

Умарова Умида Сунатуллаевна



Учитель
русского языка и
литературы

высшей категории

средней школы №53

г. Тараз

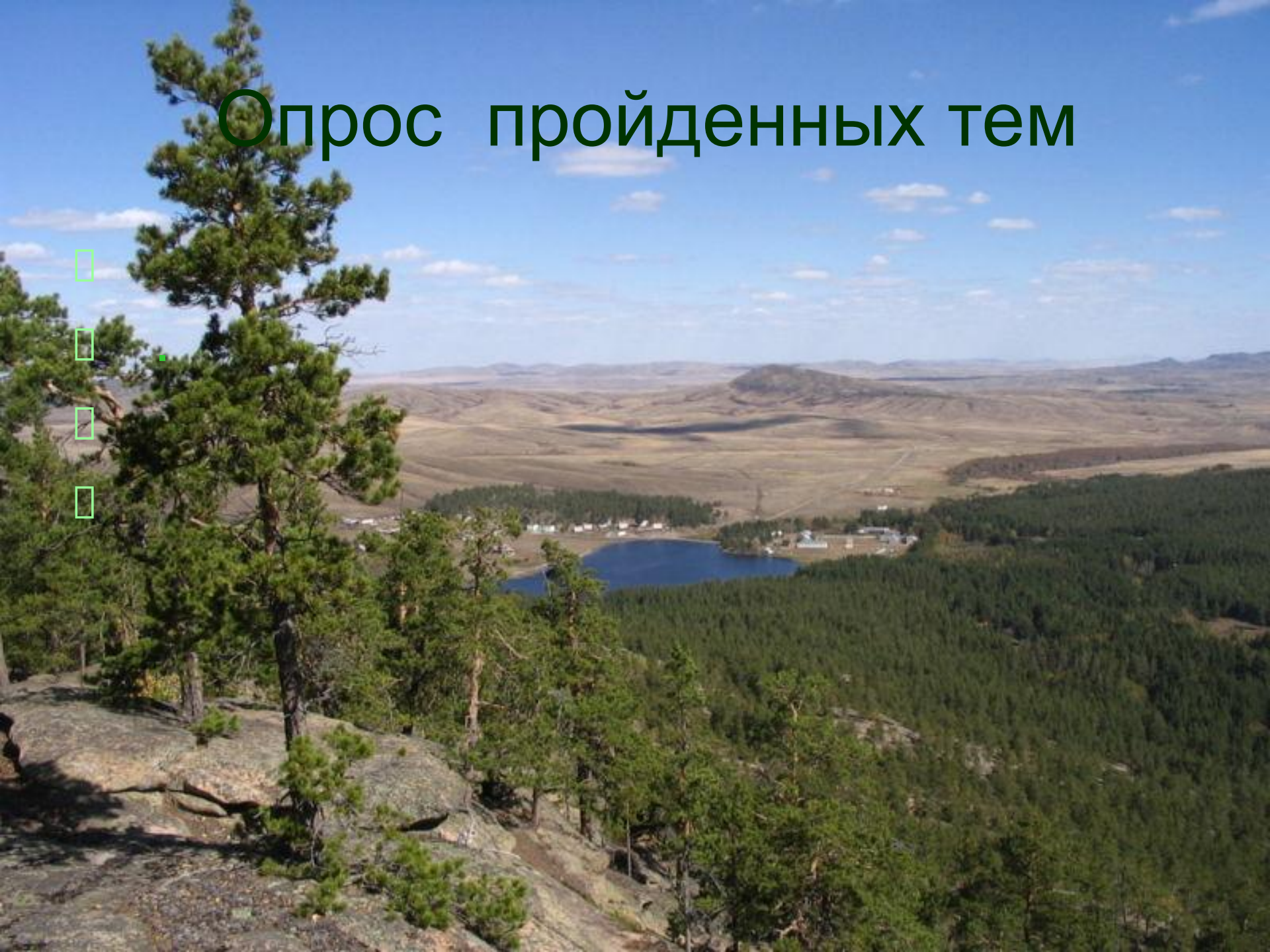
Русский язык
8 класс

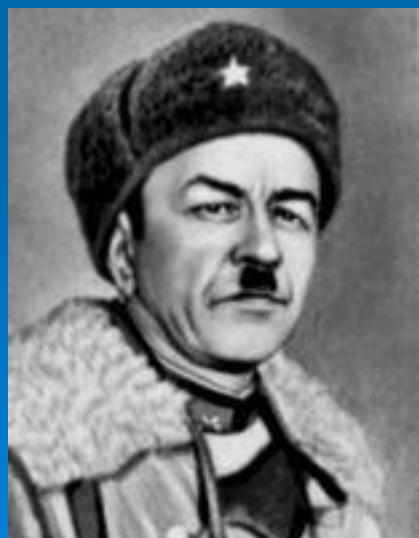
Тема урока: Однородные
члены предложения.
Повторение

Цели и задачи:

- ▣ - **Образование:** научить детей находить и различать однородные главные и однородные второстепенные члены предложения.
- ▣ - **Развивающая:** развивать логическое мышление, память, внимание, речь, языковое чутье, интерес к предмету русского языка у учащихся, творческие способности.
- ▣ - **Воспитательная:** воспитывать аккуратность, дисциплинированность, положительные качества личности.

Опрос пройденных тем





The background image is a vibrant landscape photograph. It shows a deep valley with a lush green meadow in the foreground. A small, dark blue lake is nestled in the lower part of the valley. In the background, majestic mountains with significant snow cover rise against a clear blue sky. The overall scene is bright and scenic, typical of a high-altitude natural reserve.

Лексическая тема :
Баянаульский заповедник

Выразительное чтение текста
учителем

Ответить на вопросы:

- Были ли вы в Баянауле?
- Где находится Баянаул?
- Что является гордостью Баянаульских гор?
- Назовите национальные парки Казахстана

Работа по карте.



□ Основная мысль текста.



Составление кластера



Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите Баянаульский заповедник

Разряды обособленных членов предложения:

- 1. Обособленные уточняющие члены предложения;
Все взрослые, в том числе и дядя Момышулы, готовились к приему гостей.
- 2. Обособленные дополнения
Кроме Алмаса, на экскурсии были все .
- 3. Обособленные обстоятельства;
Он быстро согрелся, войдя в дом.
- 4. Обособленные определения и обособленные приложения
На одной из вершин жетысу возвышается памятник Чокану Валиханову – путешественнику и ученому, мечтавшему увидеть казахов свободными и просвещенными

Игра «Третий лишний»

увидите	заповедник	Баянаульский
фауна	туристы	красивый
растут	являются	привлекающий



Синквейн по тексту:

1 кто? что?	1 существительное	
2 какой?	2 прилагательных	
3 что делают?	3 глагола	
4 что автор думает о теме?	фраза из 6 слов	

- Подведение итогов урока: *Оценить ответы учащихся.*
- Домашнее задание: *Упражнение №2 стр 186 переписать и выучить, выучить правила об обособленных членах предложения.*

Успехов Вам в работе !!!

