



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Рассуждение

Выполнила учитель русского
языка и литературы
Кожевникова Е.В.

ЦЕЛИ:

◆ Учить приемам такого типа
речи, как рассуждение; развивать
навыки пересказа текста.

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

❖ Поставьте ударения в написанных словах, выпишите слова с ударением на первый слог, затем-на второй слог и так далее.

**Арахис, баловать, добыча, досуг, жалюзи, завидно,
каталог, квартал, кухонный, намерение, обеспечение,
свекла, стиральный, столяр, щавель, эксперт.**

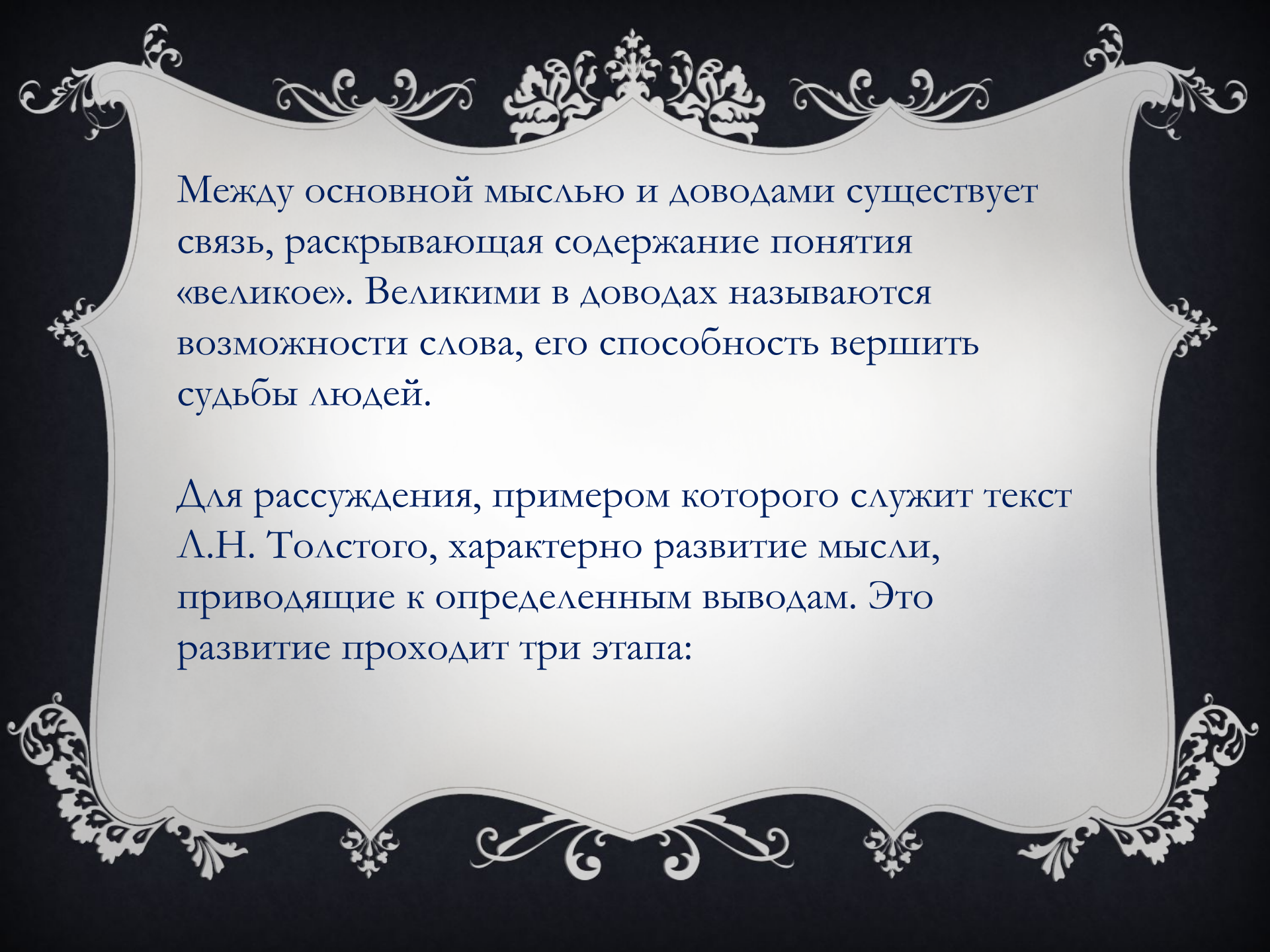
ОТВЕТЫ:

❖ На 1-й слог: кухонный, свекла; на 2-й слог: арахис, добыча, досуг, завидно, квартал, намерение, стиральный, столяр, щавель, эксперт ; на 3-й слог: баловать, жалюзи, каталог.

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЕ.

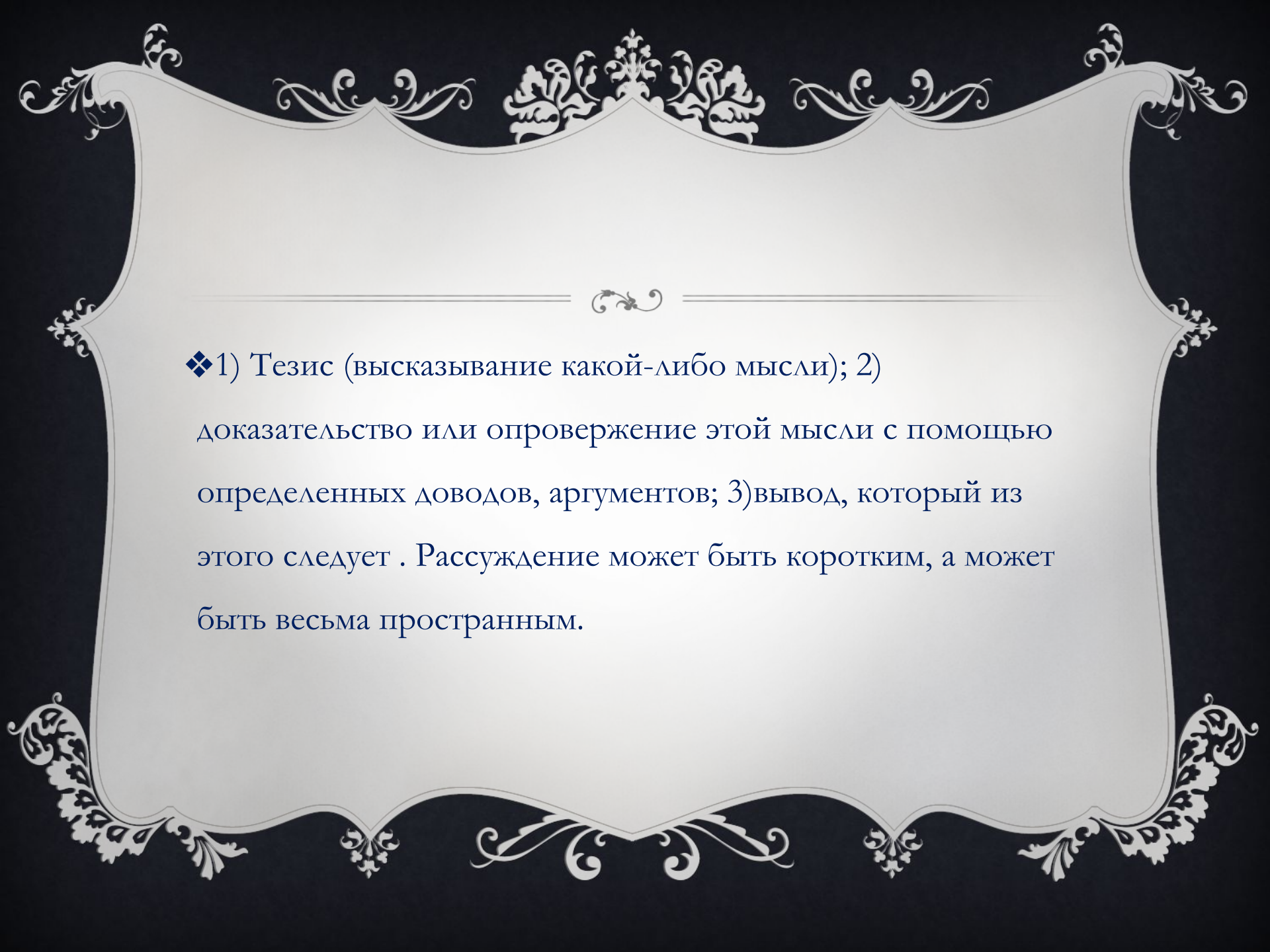
❖ Основная мысль текста: слово имеет великое значение.

Л.Н. Толстой приводит для доказательства этой мысли следующие аргументы : словом можно содействовать соединению людей и их разъединению; слово может творить добрые дела, способствовать любви, а может вражде. Все зависит от того, каков человек, как он использует великие возможности слова.



Между основной мыслью и доводами существует связь, раскрывающая содержание понятия «великое». Великими в доводах называются возможности слова, его способность вершить судьбы людей.

Для рассуждения, примером которого служит текст Л.Н. Толстого, характерно развитие мысли, приводящие к определенным выводам. Это развитие проходит три этапа:



❖ 1) Тезис (высказывание какой-либо мысли); 2)

доказательство или опровержение этой мысли с помощью
определенных доводов, аргументов; 3) вывод, который из
этого следует. Рассуждение может быть коротким, а может
быть весьма пространным.

РЕЧЬ КРАСНА СЛУШАНИЕМ.

❖ В пословице так говорится, потому что народ давно заметил, как важно, чтобы тебя слышали, поняли. Если человек говорит красиво, правильно, но так, что его речь не воспринимают, в ней не будет смысла. Надо, чтобы говорящий и слушающий были внимательны друг к другу, тогда цель речи будет достигнута.

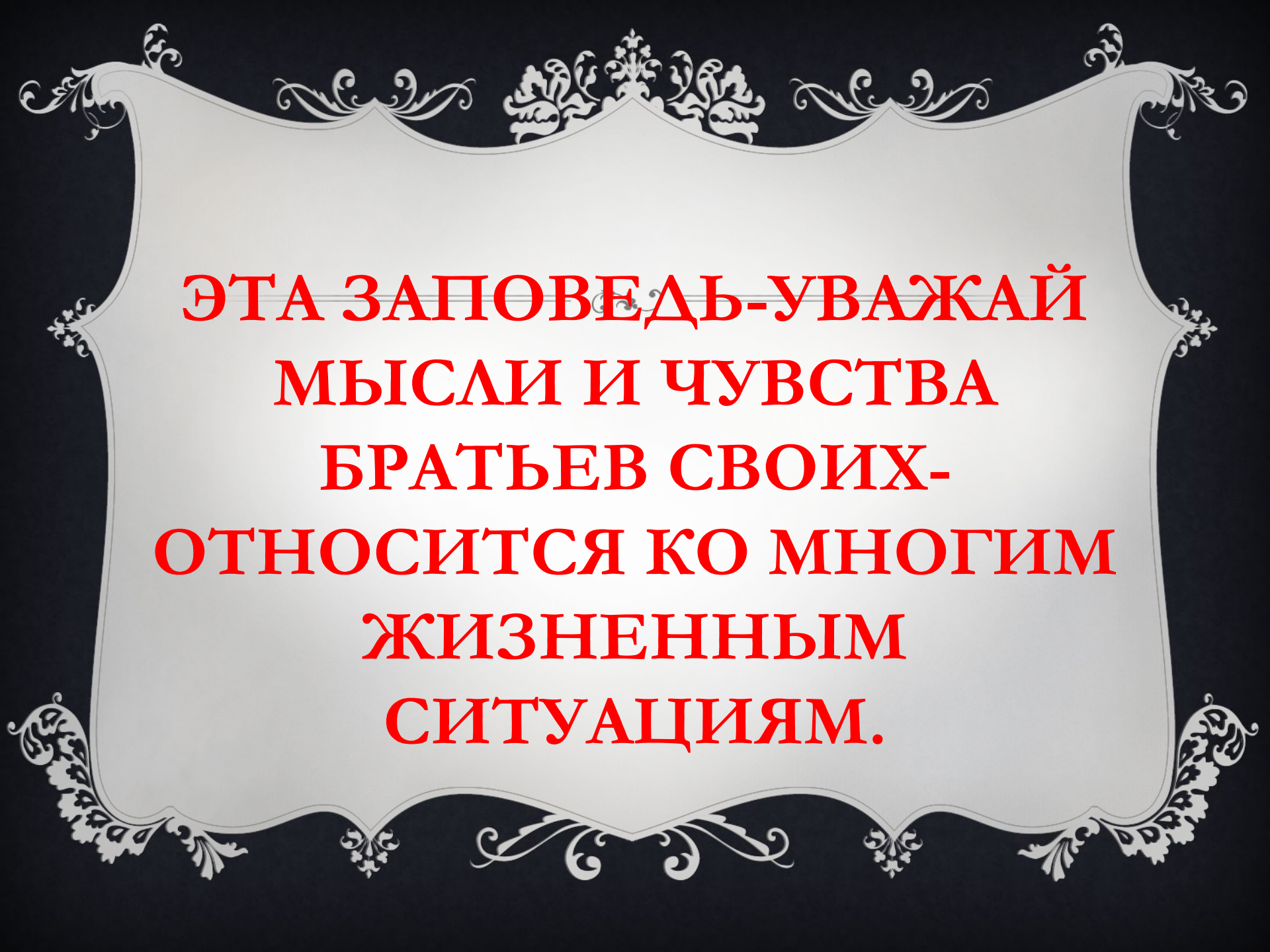
НАШ ЯЗЫК –ЭТО ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ НАШЕГО ОБЩЕГО ПОВЕДЕНИЕ

❖ Действительно, по речи человека можно сказать о его интеллекте, уме, культуре. В речи проявляется характер человека, его настроение, отношение к людям. Поэтому важно воспитывать в себе умение говорить не только красиво и правильно, но и доходчиво, убедительно, так чтобы слушающий понимал, что его уважают и считаются с его мнением.

ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ПОСТРОЕНИЯ РАССУЖДЕНИЯ.

❖ Мы только что попытались найти доводы к высказыванию

Дмитрия Сергеевича Лихачева, известного лингвиста, литературоведа, историка литературы, ученого-филолога, академика, публициста, уже ушедшего из жизни. Таких, как он, называют совестью нации. Д.С. Лихачева предложил разработать заповеди человечности и сформулировал некоторые из них. Наша задача- построить на основе одной из заповедей рассуждение.



**ЭТА ЗАПОВЕДЬ-УВАЖАЙ
МЫСЛИ И ЧУВСТВА
БРАТЬЕВ СВОИХ-
ОТНОСИТСЯ КО МНОГИМ
ЖИЗНЕННЫМ
СИТУАЦИЯМ.**

БЕСЕДА ПО ТЕКСТУ

◆-какому типу речи относится текст?

Докажите свое мнение.

◆-какова основная мысль текста-

рассуждения? Найдите ответ в тексте.

◆-расскажите о своем опыте учения.

ПОДГОТОВКА К ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЕ

◆ Попробуем составить текст-
рассуждение на тему « Мое отношение
к героям повести А.С. Пушкина
«Капитанская дочка»»

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ

◆ Выберите одного из понравившегося или не понравившегося вам героев. Определите основную мысль: вам нравится (не нравится) этот герой. Приведите доводы в защиту своей мысли. Сделайте вывод. По существу, это будет эскиз к сочинению по «Капитанской дочке».