

Вы талантливые, дети!



Запишите текст, вставьте пропущенные буквы

- Я н...чую (в)старой бесе...ке. Она (за)росла диким в...ноградом. (По)утрам со...нце б...ет скво...ь л...ству. Вор...быи с уд...влением заглядыва...т (в) бесе...ку.

Проверим?

□ Я ночую в_старой беседке.

Она за_росла диким виноградом.

По_утрам со_днце б_ьет сквозь
листву. Воробьи с удивлением
заглядывают в_беседку.

Всё ли здесь словосочетания?

- С удивлением заглядывают;
- Заглядывают в беседку;
- Воробьи заглядывают.

Точно?

□ Воробьи заглядывают.

**Грамматическая основа
словосочетанием НЕ является!**

Тема урока:

**«Грамматическая основа
предложений.
Подлежащее»**



Цель урока:

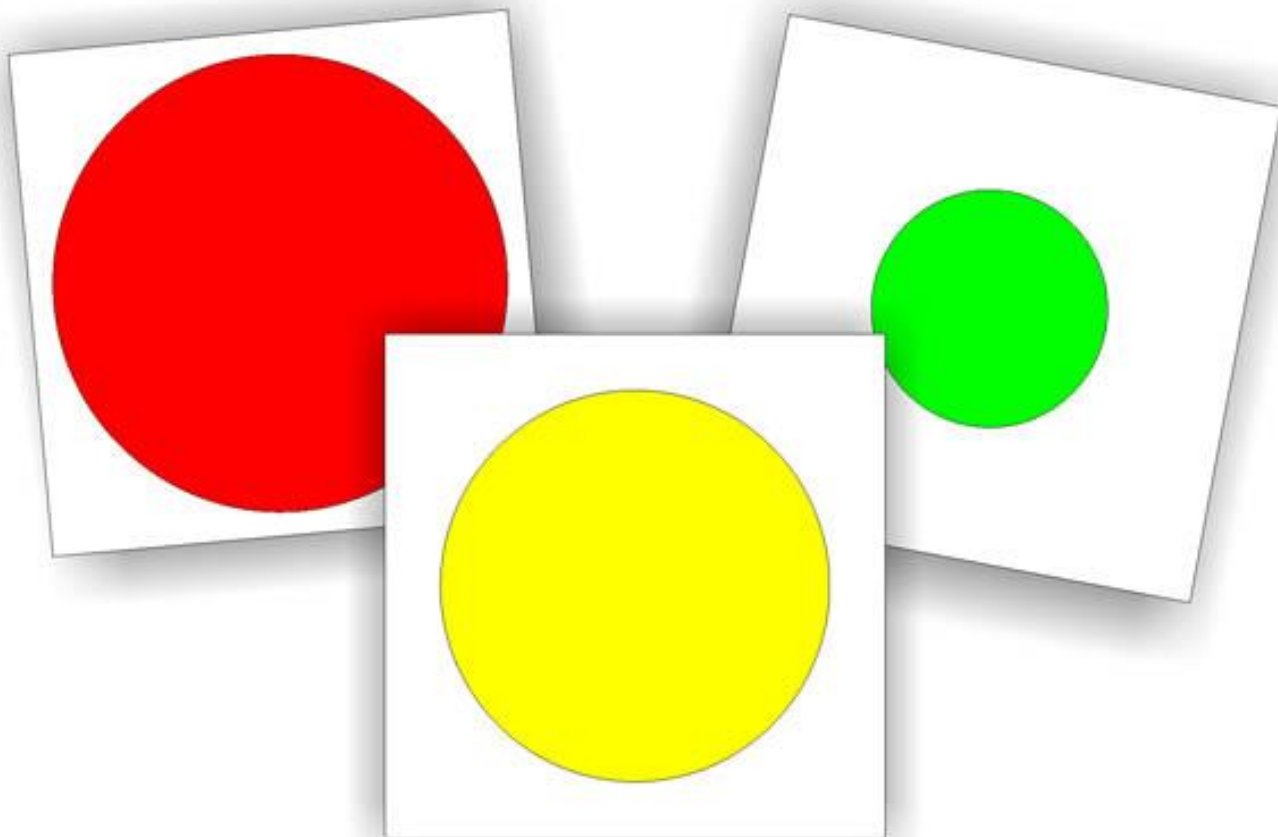
**Формировать умение находить
грамматическую основу
предложения, узнать способы
выражения подлежащего.**



Отдохнем?



Поработаем в группах



Подлежащее:

□ Знали

- Главный член предложения.
- Отвечает на вопросы **КТО?** **ЧТО?**
- Обозначает **о ком** или **о чём** говорится в предложении.
- Чаще всего выражено **сущ.** или **местоим.**
- Связано со сказуемым **по смыслу и грамматически.**
- Подчёркивается _____

□ Узнали

Может быть
выражено:

- Словосочетанием
- Числительным
- Н.Ф. глагола
- Другими частями речи.

Подведем итоги:

- Грамматическая основа – это...
- Подлежащее – это...
- Подлежащее может быть выражено...

Поделись впечатлением!



Домашнее задание

- ▣ §31, §32. Стр. 75-76.
- ▣ Упр. 159 и упр. 162.

Спасибо за урок!

