



Урок русского языка в 11 «А»  
классе по теме:  
«Грамотная речь как показатель  
культуры человека»

Тип урока: повторительно-  
обобщающий

Подготовила : учитель русского  
языка и литературы МБОУ «СОШ  
№35» г.Белгорода

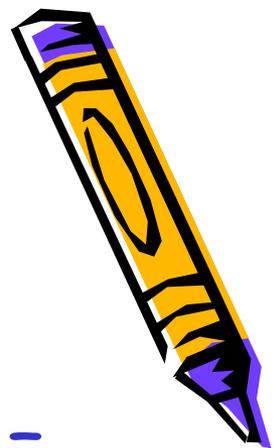
Миронова Ирина Александровна



# Эпиграф

Русский народ создал русский язык - яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью. Что такое Родина? Это весь народ. Это его культура, его язык.

Л.Н.Толстой



# Стихотворение В.Шефнера «Устная речь»



- Это так, а не иначе.
- Ты мне, друг мой, не перечь.
- Люди стали жить богаче,
- Но беднее стала речь.
  
- Гаснет устная словесность,
- Разговорная краса;
- Отступают в неизвестность
- Речи русской чудеса.
  
- Сотни слов родных и метких,
- Сникнув, голос потеряв,
- Взаперти, как птицы в клетках,
- Дремлют в толстых словарях.

Ты их выпусти оттуда,  
В быт обиденный верни,  
Чтобы речь – людское чудо –  
Не скудела в наши дни.

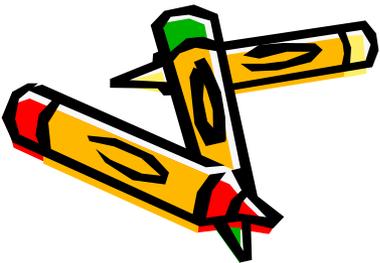
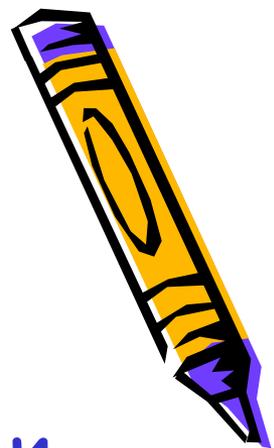


# Групповая, парная, индивидуальная работа по интересам

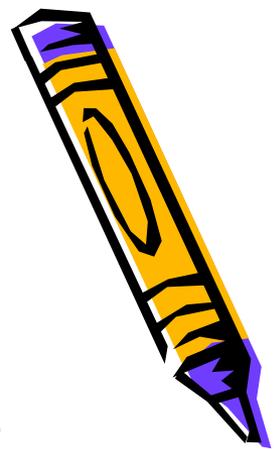
«Литературоведы» ( объяснение темы и  
идеи текста)

«Языковеды» (исследование языковых  
средств, изобразительно-выразительных)

«Лингвисты» ( исследование  
синтаксических конструкций, помогающих  
понять мысль автора)



# Подведение итогов



«Неточности языка происходят прежде всего от неточности мысли. Поэтому ученому, инженеру, экономисту - человеку любой профессии следует заботиться, когда пишешь, прежде всего о точности мысли. Строгое соответствие мысли языку и дает легкость стиля»

Д. С. Лихачев



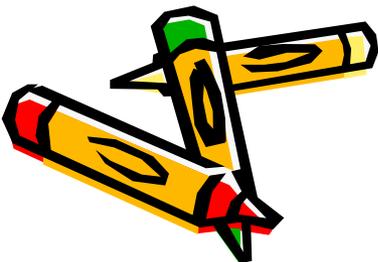
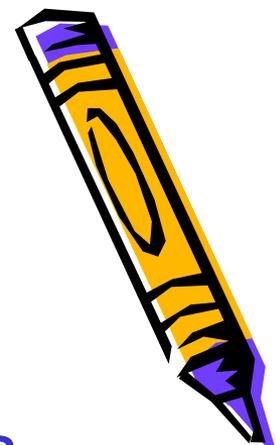
# Легкости стиля вам!

Дай бог нам прадедов наследие сберечь,  
Не притупить свой слух там, где ему все  
ново,

И, выплавив строку, дожждаться светлых  
встреч

С прозреньем Пушкина и красками  
Рублева.

В. Рождественский



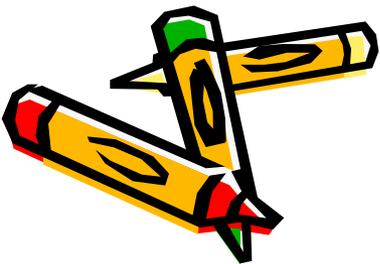
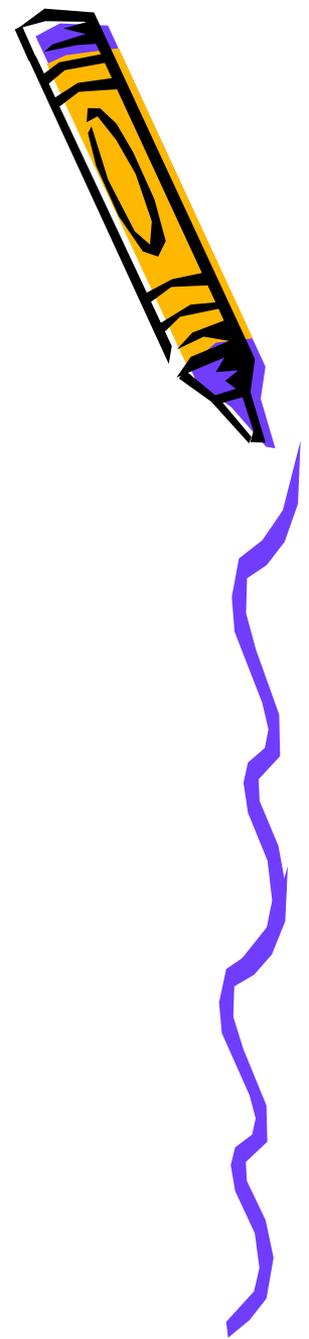
# Схема «Секреты хорошей речи»

Ясность

Точность

Краткость

Выразительность



# Домашнее задание

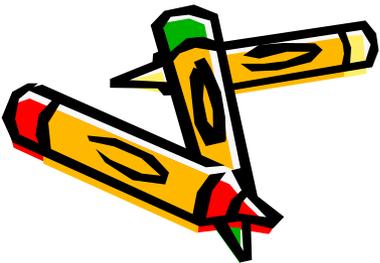
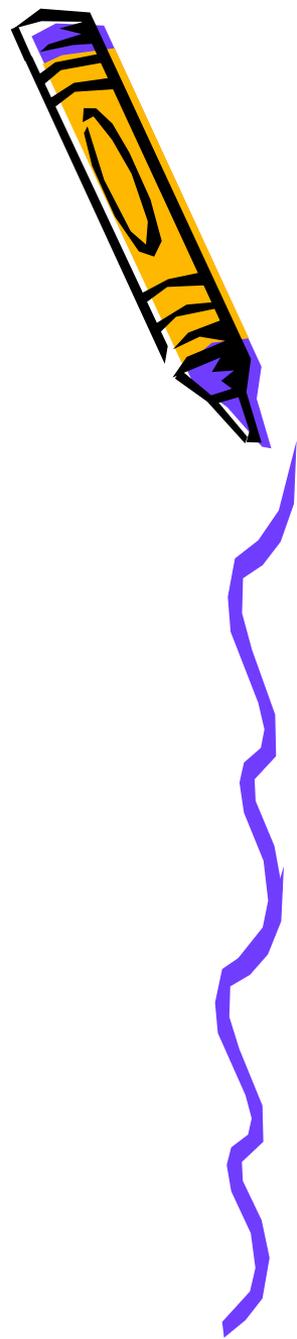
*Комплексный анализ текста ( приложение №6),*

Из учебно-методического пособия (Автор - Н.А. Сенина)

выполнить задания А 30-31; В 1-8 (вариант №8);

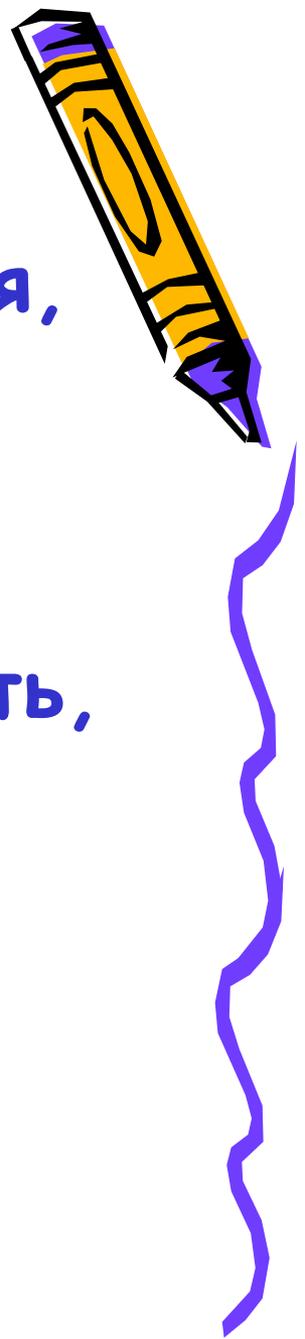
Повторить теоретический материал по теме

“ Функциональные стили речи”



# Орфоэпическая разминка

добы́ча, прибыв́ший, ассиметри́я,  
закупори́ть, преми́ровать,  
вероиспове́дание, водопрОвод,  
избалова́ть, обеспЕчение,  
догово́р, за́всегда́й, обле́гчить,  
озвУчение, Ивовый́.



Спасибо за урок!

