

Интерактивный урок «ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

МКОУ ВСОШ №4 Белоножко А.В.



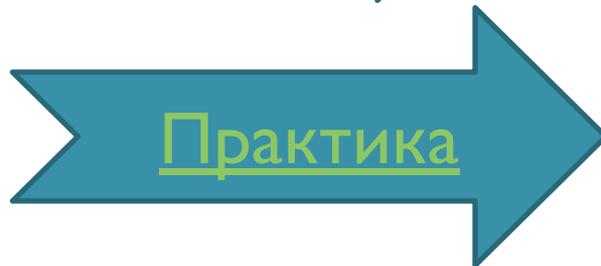
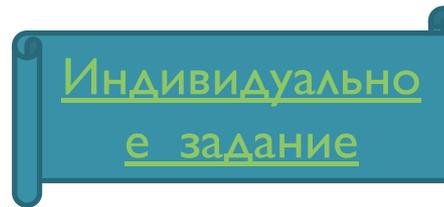
[Начать урок](#)

Шестнадцатое ноября.

Классная работа.

Тема: «ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ
ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Цель: Изучить главные и второстепенные члены предложения.





Главные и второстепенные члены предложения



когда?

с кем?

кто? что делаем?

какое?

куда?

Завтра с родителями мы идём на замечательное представление.



Главные члены предложения



Второстепенные члены предложения



Подлежащее

кто?
что?

Сказуемое

что делает?
что сделает?

Дополнение

кого? чего?
кому? чему?
о ком? о чём?
что?

Определение

какой? какая?
какое? какие?
чей? чья? чьё?
чьи?

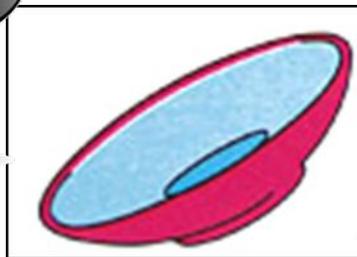
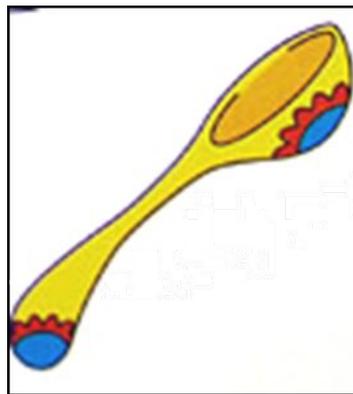
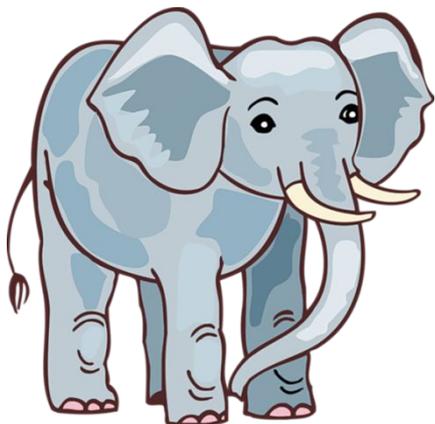
Обстоятельство

где? когда?
куда? откуда?
почему? зачем?
как?



[Вернуться](#)

Подлежащее



Отвечает на вопросы.....?

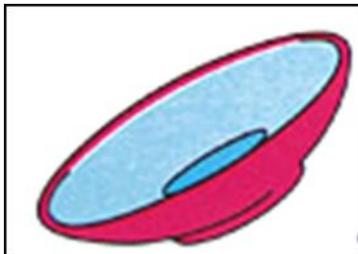
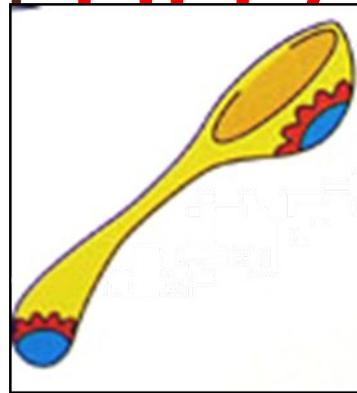
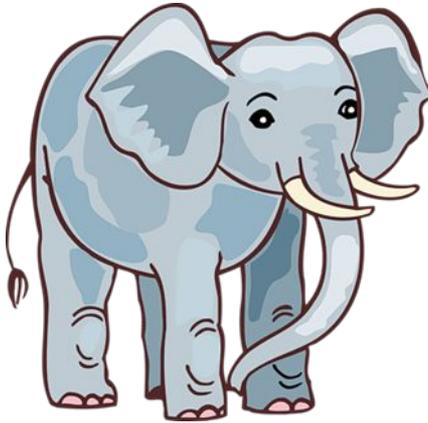
Обозначает.....?

ПРОВЕР
ИМ

Подлежащее

Отвечает на вопросы **КТО,**
ЧТО?

Обозначает **ПРЕДМЕТ**



Сказуемое

● ЧТО ДЕЛАЕТ ВОВА?



9

- Обозначает.....?
- Отвечает на вопросы

Проверим

Сказуемое

- ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС
- ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?

- ОБОЗНАЧАЕТ
- ДЕЙСТВИЕ.



Расскажи по схеме о
главных членах предложения.

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

подлежащее

сказуемое

называет

о ком или о чем
говорится в
предложении

что говорится о
подлежащем

отвечает

кто? что?

что делать? что
сделать? (и др.)

подчеркивают

[Вернуться](#)

Подлежащее

- **Главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении.**
- **Задание 1.**
Определите по картинкам, о ком или о чём пойдет речь в предложении.



Сказуемое

- Главный член предложения. Он обозначает, что говорится о подлежащем.

- **Задание.**

Дополните предложение подходящим по смыслу сказуемым.

Кошка

Чайник

Солнышко

Птички

Песня



Подлежащее + сказуемое =



Второстепенные члены предложения

Дополнение

Отвечает на вопросы косвенных падежей.

Р. **кого? чего?**
Д. **кому? чему?**
В. **кого? что?**
Т. **кем? чем?**
П. **о ком? о чем?**

Определение

~~~~~

**какой?**  
**чей?**

резные листья  
птичьи гнезда

Обстоятельств

o' - - - - -

**Где?**  
**когда?**  
**куда?**  
**откуда?**  
**почему?**  
**зачем?**  
**(и) как?**

□ Время

а) Лицо у него стало багровым, глаза выкатились, шея налилась.

б) Председатель попросил закрыть двери и удалить свидетелей.

в) Вам нужны герои в белых папахах!

г) Вот уже пятая неделя, как на кухне происходит что-то особенное.

д) На ковре у дивана свернулась калачиком Тяпка.

е) В этот день народу в суде было мало.

(По Н. Тэффи.)



# ТЕСТ

1. В каком предложении неверно определено обстоятельство?

- A. Звёзды гаснут **в небе**.
- B. Небо отражается **в реке**.
- C. Смолою пахнет **в лесу**.
- D. Девочка надела **пальто**.

2. В каком предложении неверно определено дополнение?

- A. Ели растут **в лесу**.
- B. Мальчик сорвал **цветок**.
- C. Папа смотрел **фильм**.
- D. Мы читали **сказки**.

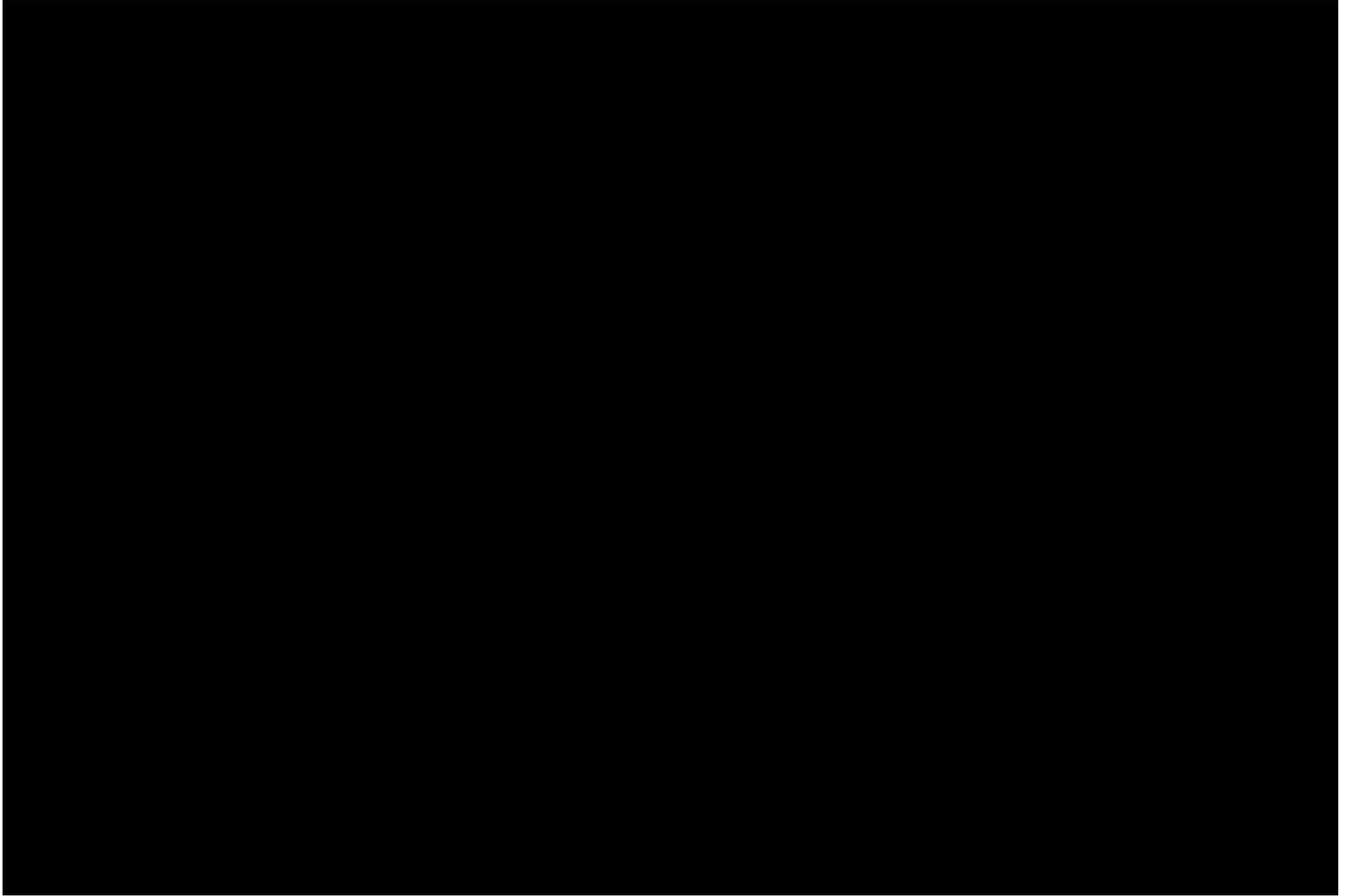
3. В каком предложении неверно определено подлежащее?

- A. В огороде растёт **капуста**.
- B. Книгу листает **мальчик**.
- C. Петя нашёл **гриб**.
- D. **Вишня** расцвела в саду.



[Вернуться](#)







**Подведём итоги.**