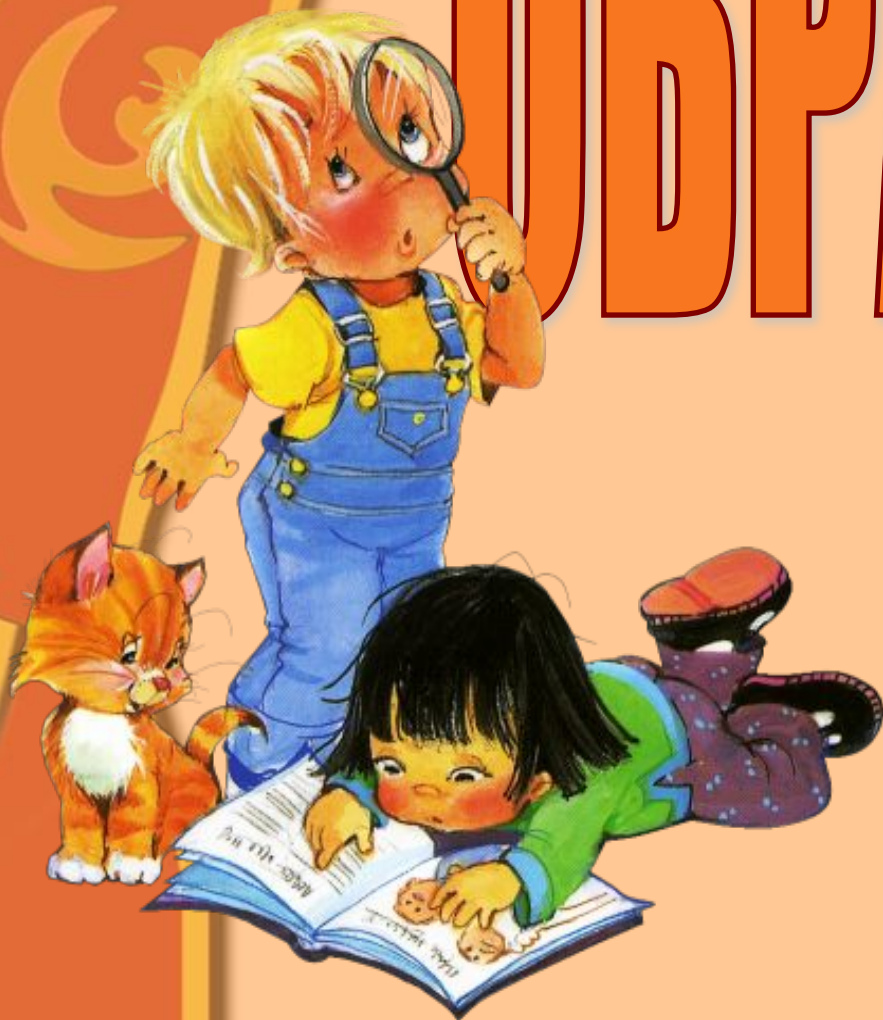


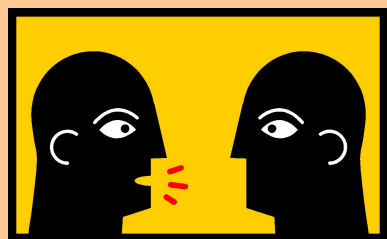
ОБРАЩЕНИЕ



Учитель

Людмила Юрьевна

*Диалог – это
разговор двух или
нескольких людей.*





во́рона

ме́дведь



Тема урока:

***Обращение.
Знаки препинания
при обращении.***

*1. Как выделяются
обращения в устной речи?*

*2. Где стоит обращение в
предложении?*

*3. Как выделяется
обращение на письме?*



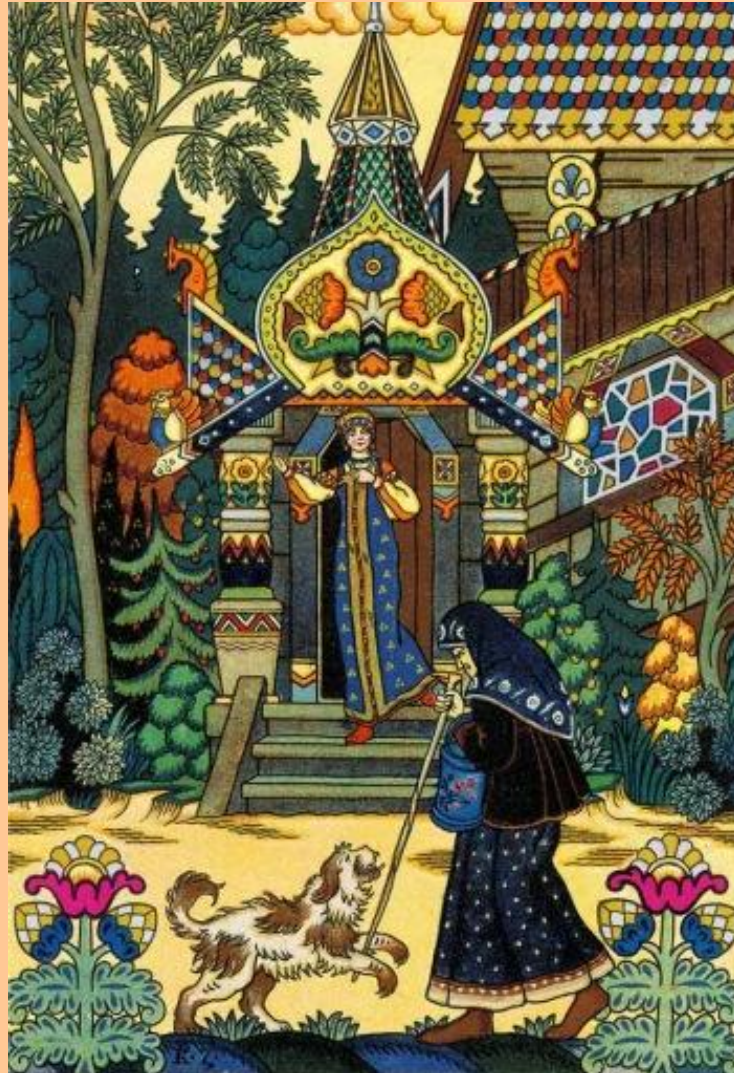
**Свет мой , зеркальце , скажи
Да всю правду доложи!**





**Ты , царица , всех милее,
Всех румяней и белее.**

Что, Соколко, что с тобою?



Смилуйся, государыня рыбка !

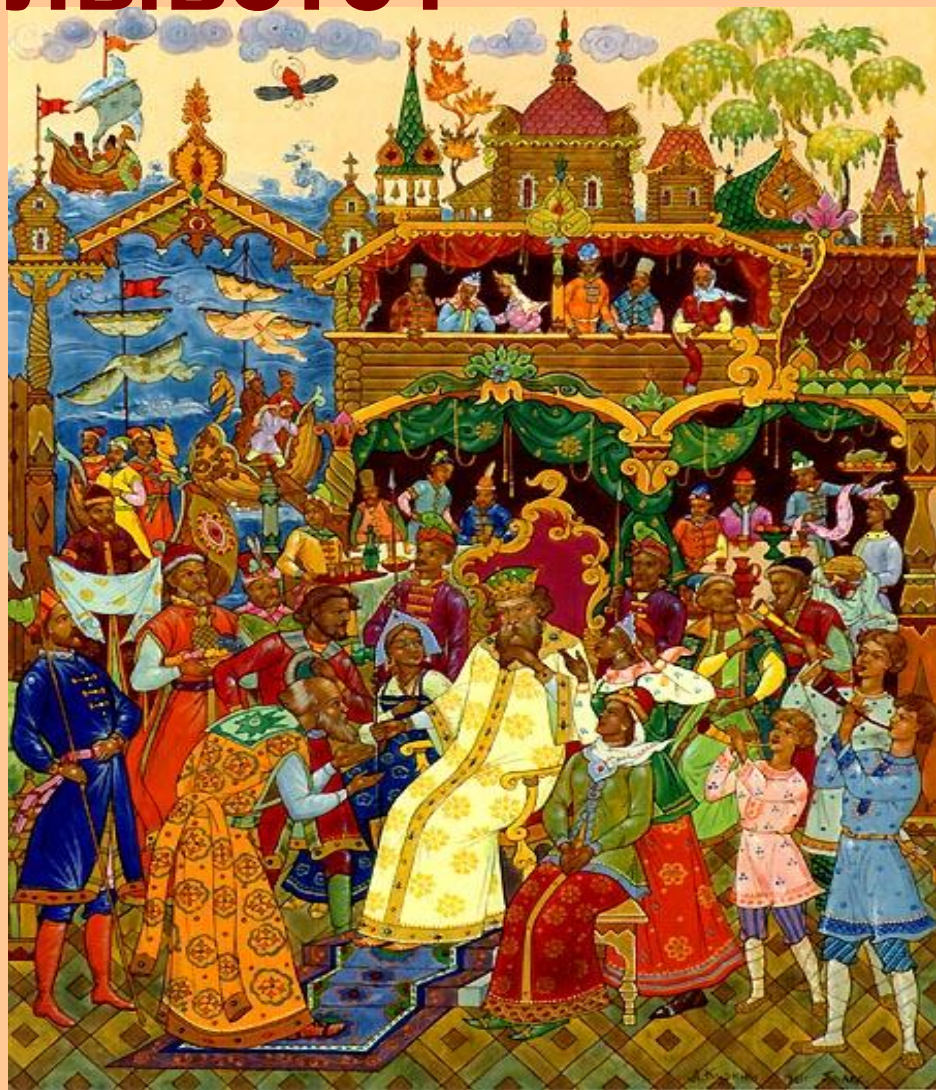


Здравствуй, красная девица.



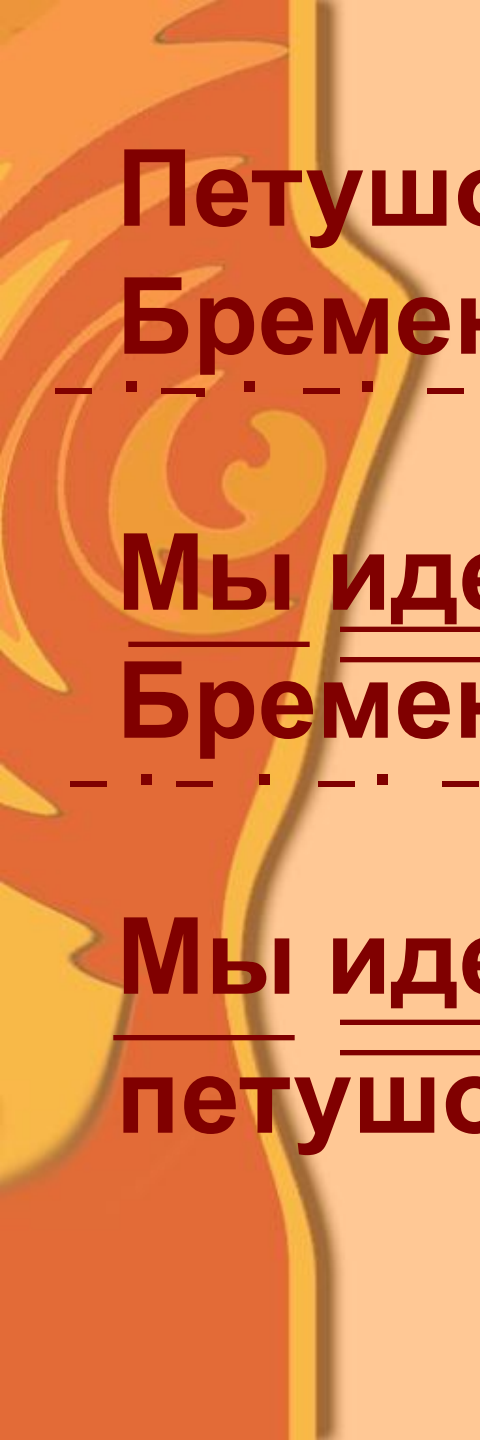
**Чем вы, гости, торг ведете
И куда теперь плывете?**

**В добрый путь
вам, господа.**



мы идем петушок в город Бремен





Петушок , мы идем в город . . .
Бремен.

Мы идем , петушок , в город . . .
Бремен.

Мы идем в город Бремен ,
петушок.



*Обращение
не является
членом
предложения*



**учитель, объяснять, ребята,
снег, спасать, растения,
от, вымерзание**

**зима, на, грядка, прорасти,
чеснок, рассказать, Дима, на ,
урок**

**Дима рассказал на уроке:
«Зимой на грядке пророс
чеснок».**

**«Ребята, снег спасает
растения от вымерзания», -

рассказал учитель.**



Расставьте знаки препинания

Я вам друзья открою тайны
здесьних мест.

Братцы что он про меня
сочиняет?

Цветик становись на бочку и
читай свои стихи.

Ты Пилюлькин все трудишься
все другим помогаешь.



***ПРОВЕРЬТЕ
РАССТАНОВКУ
ЗНАКОВ
ПРЕПИНАНИЯ***





**Я вам, друзья, открою
тайны здешних мест.**

**Цветик, становись на
бочку и читай свои стихи.**

**Ты, Пилюлькин, все трудишься,
все другим помогаешь.**

**Братцы, что он про меня
сочиняет?**

Итоги урока



***1. Как выделяются
обращения в устной
речи ?***



2. Где стоит обращение в предложении?



3. Как выделяется обращение на письме?



**Всем нам при общении
Поможет обращение.
К людям, звездам или г
Можно смело обратит
Только , друг , не забы
Запятые расставляй.**





Домашнее задание
Стр.162,
упр.104
Стр.60-61
правила

Спасибо, ребята, за урок !

Учитель начальных классов
Барулина Марина Геннадиевна

