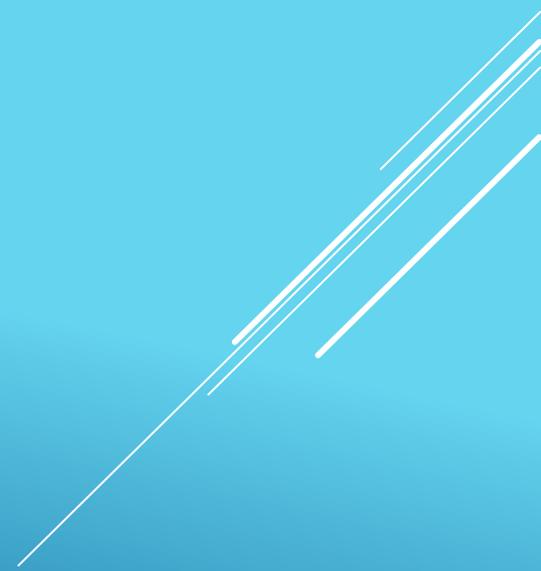


УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ «РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ».

Учитель русского языка и литературы
Семилукской СОШ № 1 с УИОП
Дудина Марина Владимировна.

Двадцать четвёртое ноября.

Классная работа.



**Имя, вымя,
семя, стремя,
пламя, племя,
бремя, время,
темя, знамя,
путь**



Склонение

- изменение

слова

по падежам

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted diagonally from the bottom right towards the top right, set against a light blue background.

Склонение



*Не в золоте
богатство,
а в добром
имени.*



Падеж	Склонение		
	2-е	3-е	
И.	сторож <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имя <input type="text"/>
Р.	сторожа <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имени <input type="text"/>
Д.	сторожу <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имени <input type="text"/>
В.	сторожа <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имя <input type="text"/>
Т.	сторожем <input type="text"/>	мышью <input type="text"/>	именем <input type="text"/>
П.	о стороже <input type="text"/>	о мышь <input type="text"/>	об имени <input type="text"/>

Падеж	Склонение		
	2-е	3-е	
И.	сторож <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имя <input type="text"/>
Р.	сторожа <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имени <input type="text"/>
Д.	сторожу <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имени <input type="text"/>
В.	сторожа <input type="text"/>	мышь <input type="text"/>	имя <input type="text"/>
Т.	сторожем <input type="text"/>	мышью <input type="text"/>	именем <input type="text"/>
П.	о стороже <input type="text"/>	о мышь <input type="text"/>	об имени <input type="text"/>

”””



+ яемые

***РАЗНОСКЛОНЯЕМЫЕ
ИМЕНА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ***



Разносклоняемые существительные

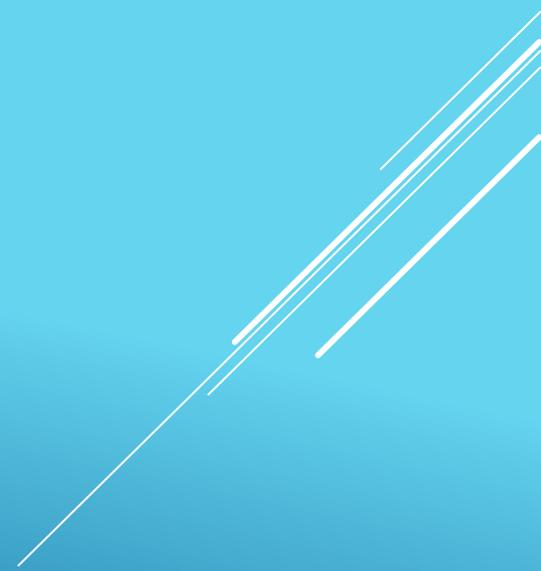
?

какие?

сколько?

в чём особенность?

*Страничка
истории*



ПРЕДСТАВИМ, ЧТО 6 СКЛОНЕНИЙ — ЭТО ВАЗА



- В древнерусском языке тоже было склонение!
- Склонений было...

6



ЧТО ДЕЛАТЬ С ОСКОЛКАМИ?



- Когда мы попытались склеить вазу из осколков, у нас получилась новая ваза.
- И остались лишние осколки...

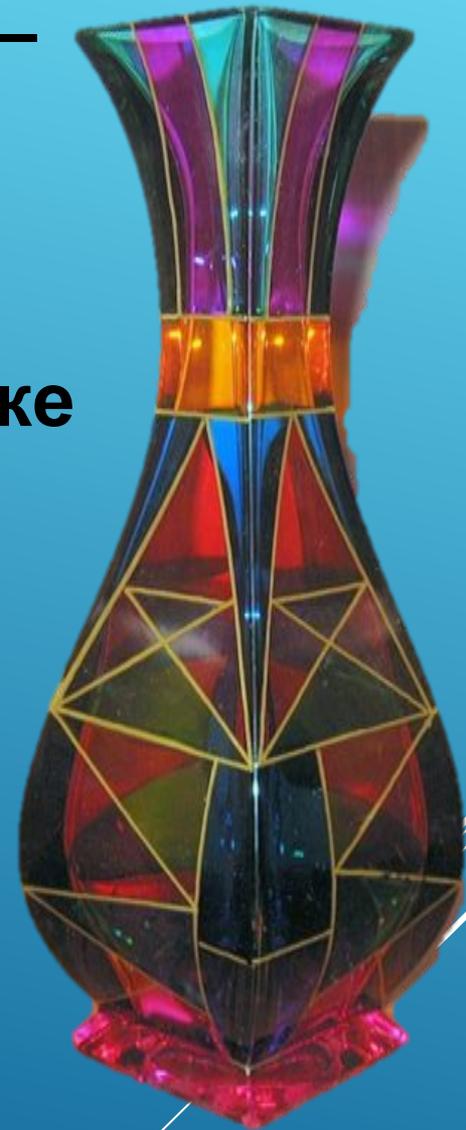




**Новая ваза —
это новая
система
склонений в
русском языке**



**Осколки — это
разносклоняемые
существительные.
Их мы не смогли
никуда «приклеить»**





СТРЕМЯ

**Кожаная петля
или
металлическая
дужка для упора
ног всадника
при верховой
езде**



**Продолжительность,
длительность
чего-нибудь,
измеряемая
секундами,
минутами, часами**

ВРЕМЯ



ВЫМЯ

**Молочные
железы с
сосками у
самок
млекопитаю-
щих**

Наташа	ОКСАНА	ЗИНА	КАТЯ
ВЕРА	ВАЛЕРИЯ	ОЛЕСЯ	МАРИНА
НАСТЯ	ЛЮБА	ВИКА	ЛЕНА
ЗОЯ	МАША	ДАША	ЛЮДА

**Личное
название
человека,
даваемое при
рождении**

ИМЯ



**Широкое
полотнище
определённого
цвета на
древке**

ЗНАМЯ



ОГОНЬ

ПЛАМЯ





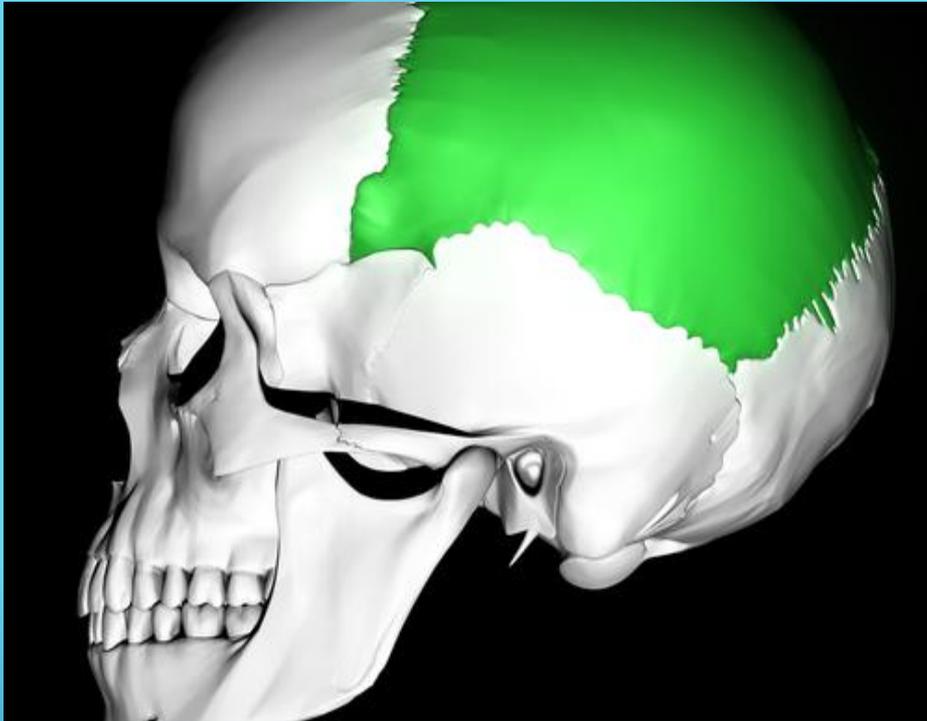
**Народ,
народность,
связанные
родовыми
отношениями,
общим языком
и территорией**

ПЛЕМЯ



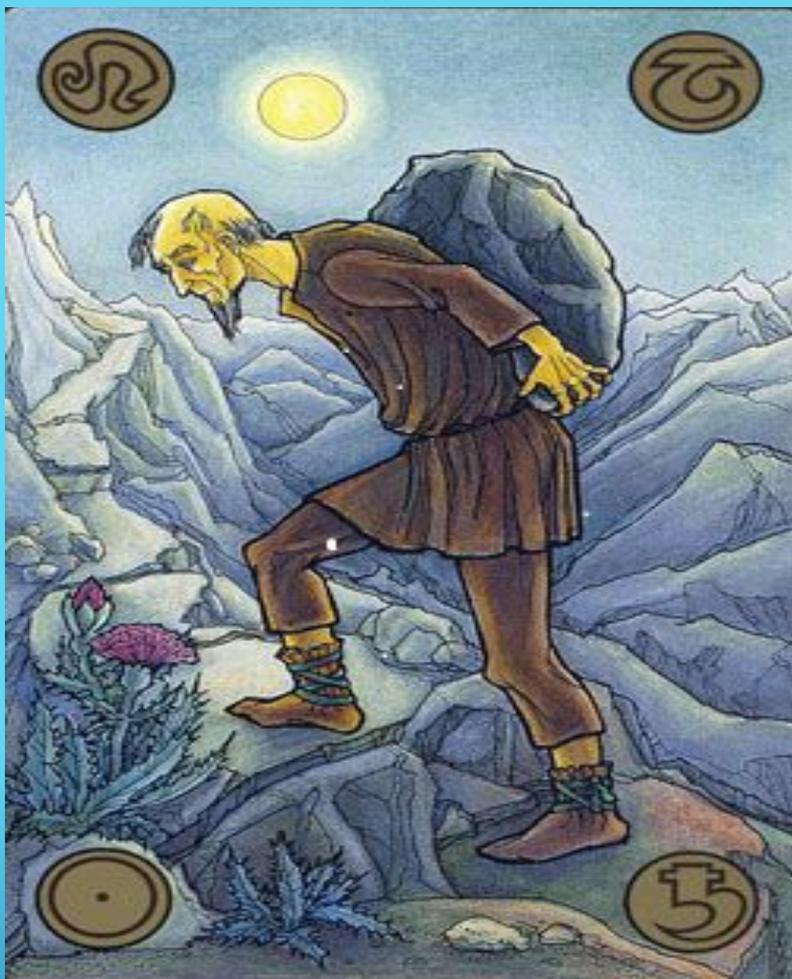
**Зёрна,
предназначен-
ные для
посева**

СЕМЯ



**Верхняя часть
головой между
лобными,
затылочными и
височными
костями**

ТЕМЯ



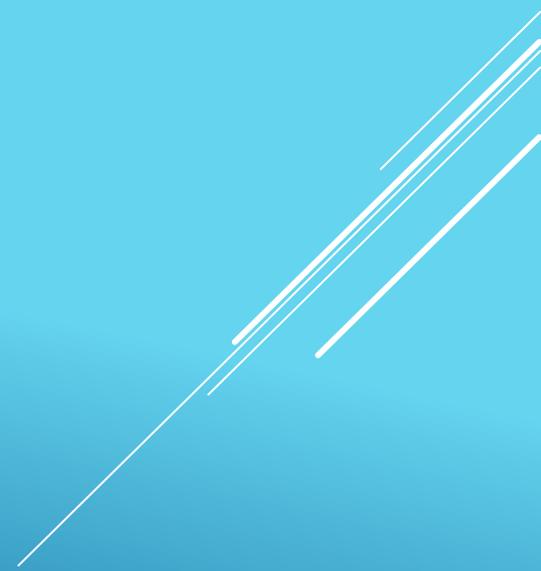
**1. Тяжелая
ноша (стар.). 2.
перен. Нечто
тяжкое,
трудное,
тяжесть
(книжн.)**

БРЕМЯ



▶ **дорога**

ПУТЬ



10 существительных на –

МЯ

+ путь

Р.

Д.

П.

-И

3-е скл.

Т.

ем

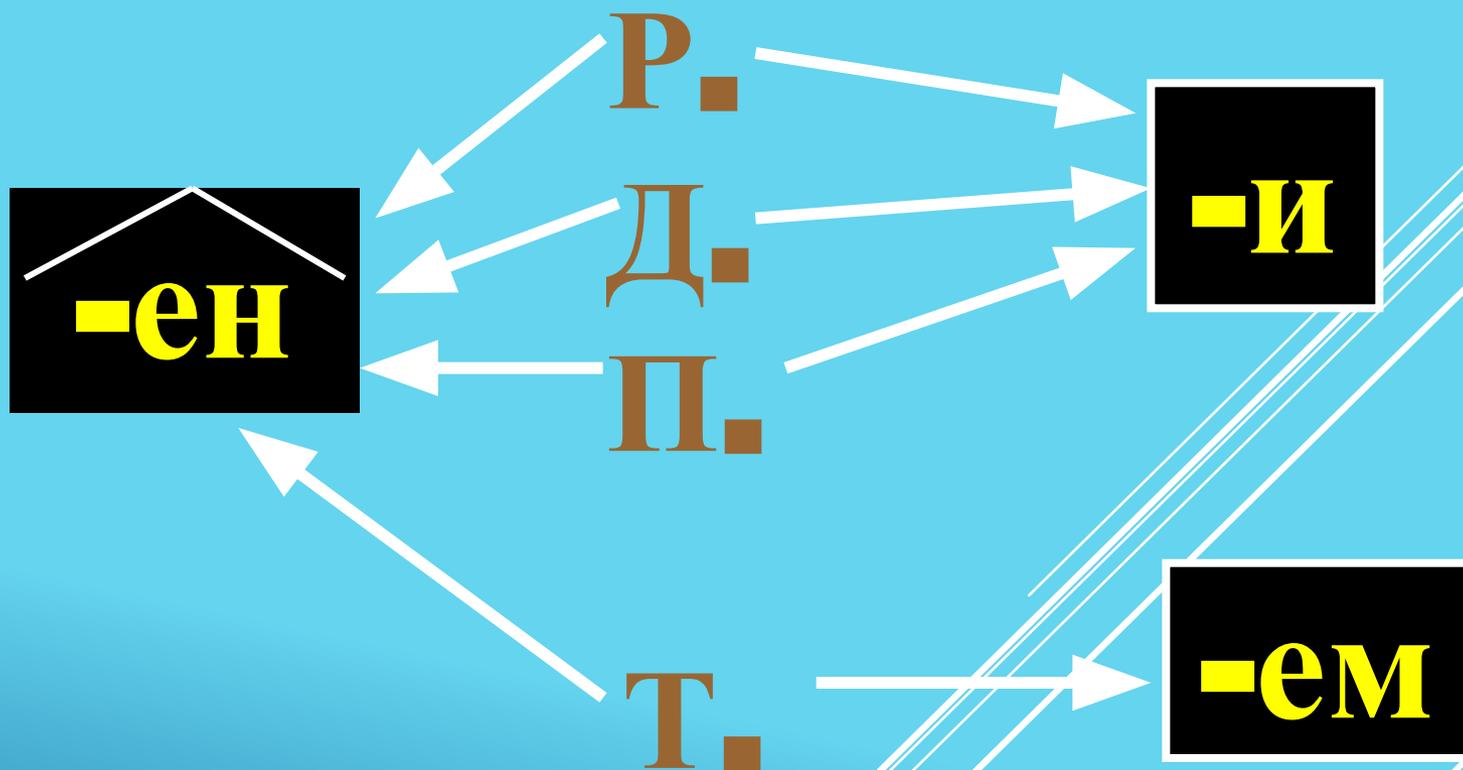
2-е скл.

Корректорская правка.

Исправим ошибки:

- А) Время было в обрез
- Б) У него нет имя?
- В) Стояли у знамян?
- Г) У нас нет семенов моркови?
- Д) У нас нет стременов?

Разносклоняемые



Семья, стремя + ЯН
= МН.Ч

СЕМЯН, СТРЕМЯН

Домашнее задание

№ 238.

Найти в рассказе И.С.Тургенева «Бежин луг» три предложения с разносклоняемыми существительными, выписать предложения в тетрадь.

Выучить разносклоняемые существительные.



Спасибо за урок!

