

**Методическая помощь
выпускнику, который
испытывает затруднения в
написании итогового
сочинения**

Методика подготовки к итоговому сочинению

- * Написание сочинения как вид учебной деятельности является результатом систематической планомерной работы, осуществляется на протяжении всех лет обучения в школе.
- * Обучение написанию итогового сочинения должно начинаться уже в основной школе и целенаправленно продолжаться в 10 классе.



1. **Сочинение-рассуждение**, значит, как минимум, оно должно состоять из трех частей:

-Тезис

-Доказательство

-Вывод

2. Объем данной работы должен составлять от **400** слов и выше (по инструкции 350 слов - нельзя). Это 2-2,5 листа А4 без обратной стороны.

Критерии оценивания сочинения

- * **К1** - Соответствие теме -2б(1б,0б)
- * **К2** - Анализ (глубокий) правильно привлеченного **одного литературного произведения** -2б(1б,0б)
- * **К3** - Композиция работы, то есть как я логично, последовательно написал(-а) свою работу -2б(1б,0б)
- * **К4** - Моя речь не бедна, моя работа написана разнообразными синтаксическими, лексическими, грамматическими конструкциями -2б(1б,0б)
- * **К5** - Грамотность работы, если на **100 слов** имеется **5 ошибок (любых)**, то поэтому критерию ставится 0б.



Если по критерию **К1** или **К2** (по одному из них) ставится 0б, то работа дальше не проверяется, а по критериям **К3,К4,К5** достаточно для зачёта хотя бы 1б из этих критерий.

Схема написания сочинения



1. Само вступление + тема (4-5 предложений)

- 2/3 анализа самого произведения!
- Ещё один пример из другого, подобного произведения (3-4 предложения)
- **Красной** нитью должно проходить своё мнение
- Микровывод в конце второй части (во всей этой части идет обобщение, мнение, микровывод)
- **Дополнительно:**
- Вопросно – ответная форма изложения (задавать самому себе вопрос и отвечать на него)
- Про бабу Маню из соседнего подъезда (1-2 предложения)
- Наличие 2-3 цитат (обязательно)!
- Вывод: (2-3 предложения, отвечаю на вопрос заданного во вступлении)

Нельзя

- * Пересказывать произведение – нужен именно **анализ**
- * Писать такие слова: **я не понял эту фразу, (произведение); но...**
- * Нельзя **большие** цитаты
- * Нельзя писать **и т.д. и т.п.**
- * **Надо знать:**
 - А) Ф.И.О. писателя
 - Б) Ф.И.О. главных героев
 - В) Основные события

Вступление в декабрьское сочинение

1. **Лирическое размышление** (красивое размышление)
2. **Ряд риторических вопросов**, созвучных теме (вопрос не требующий ответа)
3. **Рассуждение о заглавии**, которое дано по этой теме (расшифровка заглавия во вступлении)
4. **Диалог** с выбранным собеседником о теме текста
5. **Ряд назывных предложений**, создающих образную картину, возникающую по ассоциации в связи темой сочинения
6. Можно начать с **цитаты, с пословицы, с поговорки**, содержащих основную мысль текста
7. **Ключевое слово** текста
8. **Иллюстрация** какого-либо факта основной проблемы текста
9. **Описательное утверждение**

Статистика

п/п, имен. фами.	от и до 26.09	стан математ. и физик.	Декабрь математ. (100)	математ. (100)	сочинение
1. Иванова М. - 10.10.10 - 10.10	8.5	5.5	7.5	5.5	
2. Овчинников Д. 01.10.10 - 10.10	5.5	5.5	7.5	3.5	
3. Овчинник Д. 21.11.10 - 3.12	8.5	7.5	8.5	7.5	
4. Ступен К. 21.11.10 - 3.12	8.5	6.5	4.5	5.5	
5. Савицкий А. 11.11.10 - 3.12	6.5	6.5	3.5	4.5	
6. Сидоров Н. 20.11.10 - 10.12	5.5	4.5	5.5	4.5	
7. Березовский. 10.11.10 - 10.12	6.5	8.5	7.5	7.5	
8. Ширяев С. 00.11.10 - 10.12	3.5	2.5	3.5	4.5	
9. Боталова. 11.12.11 - 3.12	8.5	8.5	7.5	8.5	
10. Ясашва. 00.11.10 - 10.12	6.5	3.5	5.5	4.5	
11. Терехова. 22.12.11 - 3.12	8.5	7.5	7.5	6.5	
12. Васильева. 10.11.11 - 10.12	7.5	5.5	7.5	6.5	
13. Погорелова. 11.12.11 - 3.12	8.5	7.5	8.5	6.5	
14. Петровский. 11.12.11 - 3.12	5.5	3.5	5.5	2.5	
15. Максимов. 11.12.11 - 3.12	8.5	9.5	7.5	6.5	
16. Пилипенко. 12.11.11 - 3.12	6.5	6.5	7.5	6.5	
17. Бадур. 20.11.10 - 10.12	7.5	5.5	5.5	5.5	
18. Трушкин. 00.00.00 - 10.12	7.5	7.5	6.5	6.5	
19. Бедик. 12.11.10 - 3.12	8.5	4.5	5.5	7.5	
20. Котасюк. 12.11.10 - 3.12	6.5	2.5	4.5	5.5	
21. Корнилова. 11.12.11 - 3.12	7.5	3.5	5.5	5.5	
22. Димитров. 11.12.11 - 3.12	5.5	5.5	4.5	7.5	
23. Сидорова. 20.12.11 - 3.12	6.5	5.5	2.5	3.5	
24. Серикова. 21.11.10 - 3.12	7.5	5.5	6.5	6.5	

Работа над ошибками

- * 1. Будет зачетным сочинение, если взять для анализа одно произведение, но глубоко, чем два, но второе при этом плохо его зная. Самый лучший вариант - одно основное произведение на 2/3 и второе только для сравнения (2 – 3 предложения).
- * 2. Очень плохо смотрится (90%) свой пример из жизни, потому что сразу видна разница между **серьёзным** анализом произведения и **простеньким** примером из жизни.
- * 3. План маленький пишем для собственной помощи, план должен срабатывать.
- * 4. Много пишем бесполезных повторяющихся понятий. Если пишешь в тему, оно так понятно.
- * 5. Если вводим цитату, то обязательно нужны слова героя или автора.

А напоследок Вам скажу...

Пусть все Ваши
ученики всегда
получают **зачет** по
декабрьскому
сочинению!!!