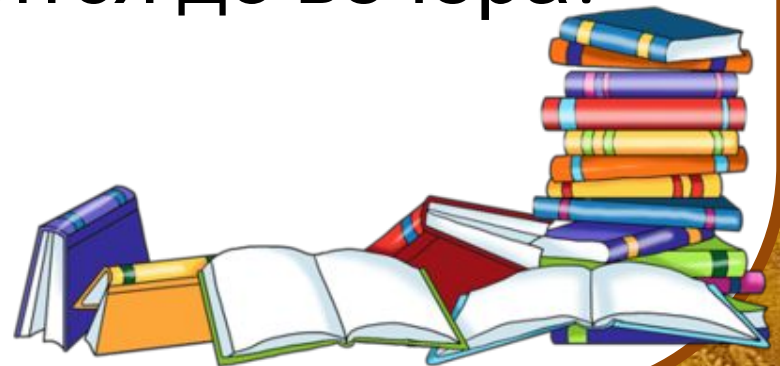


Урок русского языка в 6 классе



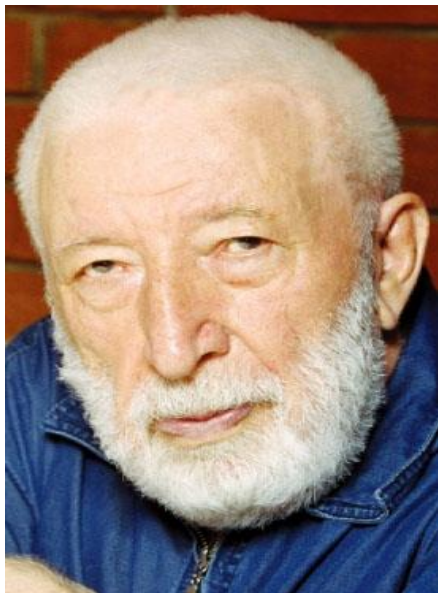


Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться и говорить:
«Доброе утро солнцу и птицам!
Доброе утро улыбчивым лицам!»
И каждый становится добрым,
доверчивым.
Пусть доброе утро длится до вечера!



Определите основную мысль текста!
Вставьте пропущенные буквы в слова, обозначьте
орфограммы!

Почему эти слова выделены жирным шрифтом?



У человека на Земле много дел. Надо дерево посадить, коня к седлу приучить, дом построить, детей **выр...стить**. А ещё надо добрую песню **сл...жить**. И это далеко не все дела, которые следует совершить человеку. Но что бы ты ни делал: **сл...гал** песню или **р...стил** ребенка, – ко всему нужно **прил...жить** усилия, всему отдать свою душу.



Расул Гамзатов





**Что вы изучаете?
Зачем вы это изучаете?
Как вы это будете
изучать?**



Н. С. СОВА



Теоретическая пятиминутка

Вспомните, что вы знаете по теме урока





Выполните упражнения!
«Восстанови таблицу!»

Условия написания гласной в корнях с чередованием	Корни с чередованием
1. От ударения;	1. -кАс-, -кОс;
	2. -рАст-, -рАщ-, -рОс-;
2. От последующих букв;	3. -зАр-, -зОр-;
3. От наличия суффикса А после корня.	5. -лАг-, -лОж-;
	6. -гАр-, -гОр-.



Физминутка для глаз



Выполните упражнения!

«Распредели слова!»



- Распределите слова в (?) столбика в зависимости от способа написания чередующейся гласной. Объясните свой выбор.

Прик...сновение, заг...рать, пол...
жение, прил...гательное, заг...р, з...ря,
р..сток, к...сательная, выр...щивать, з...
рька.





А теперь поиграйте!

Подчеркните четвёртое «лишнее» в каждой строке.

1. УгАр, воеО, раеАся, гоОр, ватыбО, релка.

2. СтихослОжение, облАгать,
возлОжение,
услОжнить.

3. ПрикАсаться, кОсилка,
неприкОсновенный,

- Почему эти слова являются «лишними»?
кАсательнО, выпишите «лишние» слова,
обозначьте

в них орфограммы.

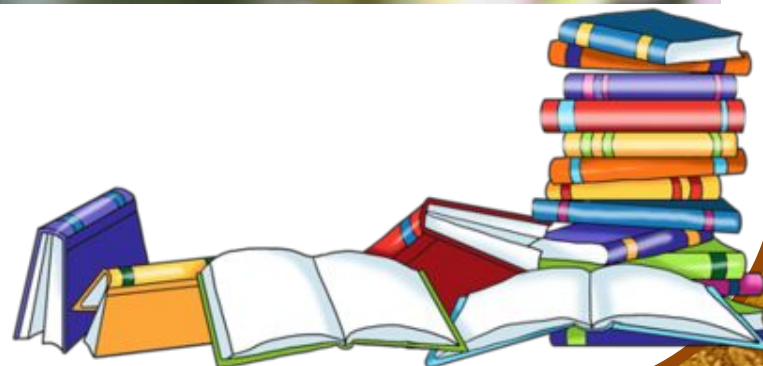


Защити свой проект!



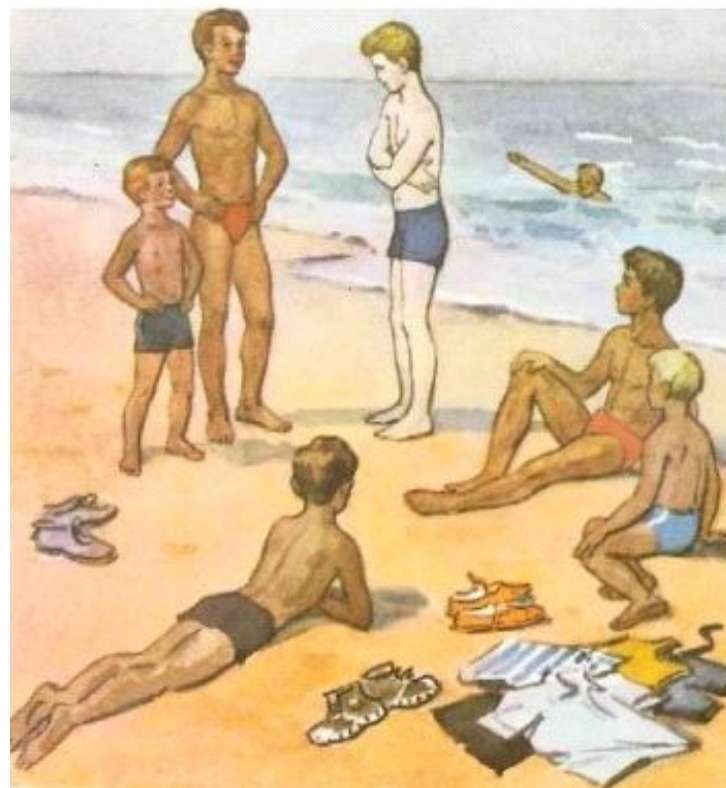
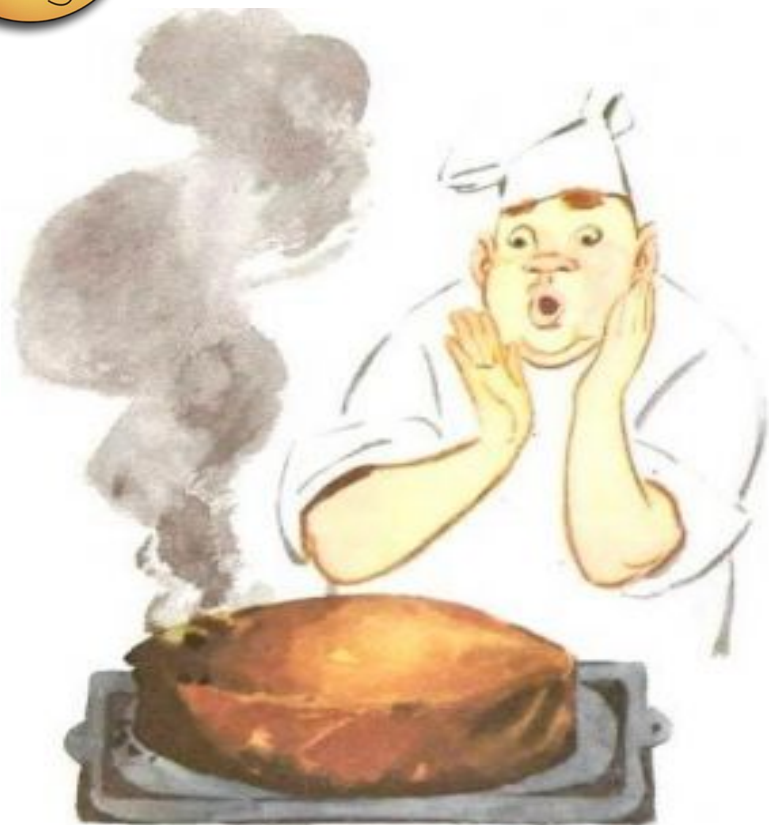
1. Расскажи, как ты создавал свой проект.
2. Какую выбрал тему?
3. В чём её актуальность?
4. Какую преследовал цель, выполняя свою работу?
5. Выдвигал ли ты какую-нибудь гипотезу?
6. С какими источниками работал?
7. Что интересного узнал?

ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

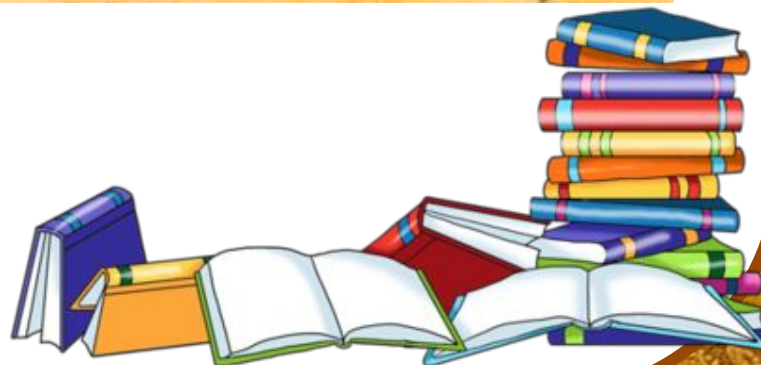


Составьте рассказ по картинкам!

Используйте слова с чередующимися гласными!



Носова



Подведите итоги урока



- Важна ли деятельность, которой мы занимались на уроке?
- Вспомните, какую цель вы ставили перед собой в начале урока?
- Достигли ли вы её?
- Посмотрите на результаты своей работы на уроке и оцените её!

Вы большие молодцы! Желаю вам дальнейших успехов!