

Частица

Правописание частицы -НИ-

Перепишите, раскрывая скобки и ставя ударение в словах с раскрытыми скобками. Укажите № орфограммы.

(Ни)кто (не)видел; (ни)(у) кого (не)было; (ни)кому (ни)чего (не)сказал; (ни)чем (не)интересовался; (ни)(с) кем (не)соглашался; (ни)какие пр...пятствия (не)ост...навливали пут...шествен...иков; (ни)(на)какие уступки (не)соглашался; (ни)чьи доводы на них (не)действовали; (ни)(на)чьи вопросы (не)отвечал; (ни)где (не)был; (ни)куда (не)ездил; (ни)когда (не)опаздывал; (ни)как (не)мог разобрат...ся в этом пр...мере; он (ни)чуть (не)изм...нился; его (ни)сколько (не)уд...вило это письмо; он (ни)мало (не)уд...вился; он (ни)почем (не)уступит тебе.

(Ни)кто (не)пр...дет; (не)кто иной, как ты, мог это ...делать; это было (не)что иное, как дождь.

Правописание -НЕ- в отрицательных местоимениях и наречиях.

Перепишите, раскрывая скобки и ставя ударение в словах с раскрытыми скобками. Укажите № орфограммы. Расставьте знаки препинания.

(Не)кого п...слать в м...г...зин; (не) (у) кого спр...сить адрес; его (не)кем зам...нить; (не) (с)кем п...р...дать письмо; (не)кому п...ручить этого дела; (не) (к) кому обр...тит...ся с вопросом; (не) (от) кого и (не) (от) куда ждать писем; (не) (к) кому и (не) куда идти; (не)где пр...сесть; (не)когда играть в шахматы.

1) Для н...члега гуси выбирают берег ровный плоский что(бы) (ни)откуда (не)мог подкраст...ся (к)ним враг. 2) (Ни) кого кругом (не)было (не)(с)кем было п...делит...ся п...г...в...рить. 3) За три года он (ни)чуть (не)изменился. 4) Нам (не)где было ра...местит...ся. 5) Мне от вас скрывать решительно (не)чего. 6) Зам...нить эту деталь было (не)чем. 7) Это ...делать (не)мог (ни) кто кроме нашего м...ханика. 8) Зав...рнуть вещи было (не) (во) что.

Перепишите, раскрывая скобки и ставя ударение в словах с раскрытыми скобками. Укажите № орфограммы. Расставьте знаки препинания.

1) Было оди...адцать часов и (н...)кто (не)думал о сне. 2) Делать было (н...)чего. Лошади ст...яли понуря гол...вы и изр...дк... вздрагивая. 3) Я (не) хочу п...чалить вас (н...)чем. 4) Об...жат...ся (н...)(на)что, у меня хорошее чу...ство к вам. 5) Я (н...) (с) чем (не)мог сравнить картины открывш...ся (передо) мной. 6) (Не)видать (н...)чьих сл...дов вокруг того пусто...о места. 7) Ему (н..._когда было с...ездить в город. 8) Это был такой густой лес что к нам (н...)откуда (не)проникали лучи со...нца. 9) Он (не)ра...казывал (н...) (о) чем а только тяжело вздыхал. 10) (Н...)кто (н...)какой тр...воги (не) ощущал.

СЛОВАРЬ!!!

Приставка -НЕ- в словах, которые без нее не употребляются.

Перепишите, раскрывая скобки и ставя ударение в словах с раскрытыми скобками. Укажите № орфограммы. Расставьте знаки препинания.

- 1) Р...деет мгла (н...)нас...ной ночи. 2) Я увидел (н...) обходимость п...р...м...нить разг...вор. 3) (Н...)чая...ый случай разрешил мои (н...)д...разумения. 4) Одарен...ый (н...)обычайной силой, Герасим работал за четв...рых. 5) Если (н...)(в)попад залаю то и побои пр...нимаю. 6) Я знал что (н...)усыпные заботы матери спасли мне жизнь. 7) Я всю ноч... (не)спал на другой день у меня б...лела г...л...ва мне (н...)зд...ровилось. 8) Сей в (н...)настье а уб...рай в ведро. 9) (Н...) (с) кем словом п...р...молвит...ся: кругом лес да вода. 10) Усть в ш...лк олош (ш...)ряху всё ед...дети (ш...)(ш...)

Образуйте от данных глаголов страдательные причастия настоящего времени, которые без **-НЕ-** не употребляются; напишите их вместе с существительными. Укажите № орфограмм.

Победить – непобедимая армия; ст...рпеть, вын...сить, см...лкать, сг...рать, уд...ржать, изгладить, отр...зить, ис...якать, сокрушить, ув...дать, рушить, оценить.

Выделенные слова замените страдательными причастиями настоящего времени, которые без **-НЕ-** не употребляются; перепишите примеры. Укажите № орфограмм.

Могучая сила – неодолимая сила; *очень нужные сведения; бесконечные споры; обильные, богатые запасы; чрезвычайно сильное желание; бесстрашный воин; безжалостный враг; вечная, постоянная красота; твердая, прочная дружба.*

Слова для замены: необходимый, неск...нча...мый, неист...щимый, неуд...ржимый, неустр...щимый, неум...лимый, неув...да...мый, нерушимый.

Перепишите, раскрывая скобки и ставя знаки препинания.
Укажите № орфограммы. Подчеркните грамматические основы.

1) К...лючая белая пыль з...л...пляет глаза б...ёт откуда (то) (из)под з...мли (не)уд...ржимым фонтаном. 2) Все трое были очень ловки сильны (не)ут...мимы. 3) (Не) выносимо осл...пительно св...ркает море. 4) (Н...)когда Чечулин (не)п...р...ступал п...рог этого дома. (Не) влюбил он своего з...мл...ка (с)молоду (за) удачливость. 5) В занятиях языками и науками он был (не)ут...мим. 6) Её вера (в) удачу (в) доброе и хорошее была (не)ист...щим... 7) Степан как(то) (не)лепо засуетился. 8) Мы прожитые годы (не)забуд...м. Их светлый след (в)сердцах (не)изгл...дим.

Частица **-НЕ-** с глаголами и деепричастиями.

Перепишите, раскрывая скобки и ставя знаки препинания.

Укажите № орфограммы, вид глаголов и деепричастий. Подчеркните грамматические основы.

- 1) Жухрай (не)сб...вляя шага ух...дил дальше.
- 2) Павел встал и вышел (не)д...ждавшись брата.
- 3) (Не)обращая (н...) (на)кого внимания он пош...л к к...литк... .
- 4) Я б...ялся (не)застать вас.
- 5) Вот здесь п...ставь да (не)разбей.
- 6) Я долго ехал (не)встр...чая признака жилья.
- 7) Поставив сам...лет (на) нужный курс он прод...лжал уже сп...койнее свои ра...четы. На г...рючее надеят...ся (н...)чего. Даже если б...нз...мер слегк... подвирает б...нзина все(таки) (не)хватит.
- 8) Мы весь день пр...водим (не) взирая (н...)(на)какую погоду (на)воздух... .
- 9) Своего нового начальника штаба Григорий (не)влюбил с первой(же) встреч... .
- 10) Бабка (не)ра...слышав половины ра...сказа и (н...)чего (не) поняв (из)за глухоты (не)весть (от)чего з...плакала.
- 11) Его (не) любили с...служивцы и даже (не)д...любивало начальство видевш... (в)нем заносчивого человека.

Слитное и раздельное написание -НЕ- с существительными, прилагательными и наречиями на -О-

Образуйте с помощью приставки -НЕ- слова, противоположные по значению. Рядом поставьте сходное по смыслу слово без -НЕ-. Укажите части речи. Составьте с любыми словами 5 предложений.

Счастье, внимательность, зависимость,
решительность, здоровье;
большой, внимательный, веселый, хороший, глубокий,
разговорчивый;
далеко, много, дружелюбно, торопливо.

Слова для замены: ра...сеян...ость, к...лебание,
свобода, болезнь, горе; маленький, ра...сеян...ый,
грус...ный, плохой, мелкий, молчаливый; близко,
враждебно, мало, медленно.

Перепишите, заменяя выделенные слова сходными по смыслу без приставки -НЕ-
Укажите № орфограммы.

- 1) К...л...ниальные народы стойк... бор...тся за свою *независимость*.
- 2) *Нелегкий* жизненный путь прош...л Алексей Максимович... Горький.
- 3) *Невнимательность* часто является причиной орф...гр...фических ошибок.
- 4) *Неправдой* долго (не)пр...живеш... .
- 5) *Нерешительность* ком...ндира в бою может пр...вести к п...р...жению.
- 6) (Не) годы а *несчастье* с...ст...рило Софью Антоновну.
- 7) См...ялся докт...р т...жело ре...ко как см...ются *недобрые* люди.
- 8) Погода встр...тила меня *неласково*.
- 9) *Нелегко* было созн...ват...ся в своих ошибках.
- 10)хлопот с огородом было *немало*.
- 11) Все в Грибоедове было *необыкновенно* пр...вл...кательно.

Перепишите, раскрывая скобки. Укажите № орфограммы.
Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки
препинания.

- 1) Что было главной причиной ошибок в д...ктант...?
Главной причиной ошибок в д...ктант... была (не)
внимательность. 2) Какая п...года была в август...
под Москвой? П...года была сырая (не)жаркая. 3)
Жаркая была у вас п...года в август...? Нет, (не)жаркая.
Все время шли д...жди. 4) Где здесь книжный магазин?
Книжный магазин совсем (не)далеко. 5) Далек ли
от реки лагерь? Нет, (не)далеко. 6) Как выступил ты
вч...ра на с...брани...? Я выступил вч...ра (не)удачно.
7) Семен Николаевич... вовсе (не)приятель вам. 8) В
д...клад... дан далеко (не)полный п..р..чень
из...бр...тений инж...нера Алексеева.

Перепишите, заменяя выделенные слова краткими прилагательными с тем же значением с приставкой -НЕ- , рядом напишите полную форму прилагательного. Укажите № орфограммы. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

- 1) Река была очень *м...лка*. 2) Он работ...способен и *умен*.
- 3) Пров...дник был сп...коен и *молчалив*. 4) Ра...г...вор был *кор...ток* и откровенен.
- 5) *Грус...но* было его возвр...щение на родину.
- 6) Юра на уроках был очень *ра...сеян*.
- 7) Под...ем на Эльбрус был *труден*.
- 8) Реч... ст...рика была плавна́ и *медлительна*.
- 9) Сон б...льного был *тревожен*.

Перепишите, раскрывая скобки. Укажите № орфограммы. Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки препинания.

- 1) Сон б...льного был (не)сп...коен. 2) Сп...койно спал б...льной? Нет, его сон был (не)сп...коен а очень тр...вожен. 3) Андрюша был очень (не)вн...мателен.
- 4) Лицо девочки было далеко (не)красиво но улыбка делала его очень приятным. 5) (Не)легок был п...р...ход в горах. 6) Отец очень (не)зд...ров. 7) Ты (не)должен был согл...шат...ся на его условия. 8) В лесу (не)слышен гудок п..р...воза. 9) Отряд (не)готов к выступлению.
- 10) Старший сын Алексей еще (не)женат. 11) Петя (не)согласен с твоими дов...дами.
- 12) Медведь (не)уклюж да дюж. 13) Петр Никитич...был далеко (не)молод. 14) (Не)рад больной и з...л...той кр...ват... 15) Месяц (не)виден (из)за туч... .

**Перепишите, раскрывая скобки. Укажите № орфограммы.
Подчеркните грамматические основы. Расставьте знаки
препинания.**

**1) Павлуша был (не)развит и учился плохо. 2) Маркел (не)любил
Нехлюдова был (не)разг...ворчив (с)ним. 3) Лида пр...зирала (во)
мне чужого. Внешним образом она (н...)как (не)выр...жала своего
(не)ра...п...л...жения (ко) мне но я чу...ствовал его. 4) Левин часто
изл...гал ей свои мысли и (не)ре...ко спорил (с)нею. 5) Накатов
был человек ро...кий и (не)р...шительный. 6) Всякого рода (не)
скромность была ему (не)свойственна. 7) К...литку отв...рив чуть
(чуть) выходит девушка (не)смело. 8) Милая моя с...стрич...ка (не)
умела брать ягод (то) есть (не) умела разл...чать спелую клубнику
от (не)спелой. 9) Движения его были (не)т...р...пливы и п...льны
какой (то) р...ш...мости². 10) (В)случае встр...чи с (не)приятелем я
вступаю (с) ним в бой (не)взирая на его пр...восходство. 11)
Глаза его см...трели прямо (не)п...движно (не) м...гая. 12)
Владим...р стр...лял вовсе (не)отлич...но и после каждого (не)
удач...ного выстр...ла уд...влялся осматривал и пр...дувал руж...ё
(не)доумеая и (не)понимая (н...)чего.**

Частица -НЕ- с причастиями.

Прибавьте к причастиям пояснительные слова и перепишите. Что произойдет с приставкой –НЕ-? Укажите № орфограммы. Составьте предложения с образованными сочетаниями.

Неразвешенный товар; неодетый ребенок;
нерозданные тетради; непрополотые гряды;
незамерзающая река.

Замените полные страдательные причастия краткими. Подчеркните грамматическую основу. Укажите № орфограммы.

Невыученные уроки. – Уроки (не)выуч...ны.

Нескош...н...ая трава. Необнаруж...н...ые сл...ды волка. Несобр...н...ые яблоки. Невырубл...н...ый лес.

Нера...кол...тое п...лено. Ненак...ч...н...ая шина.

Неубр...н...ое пом...ещение

Составьте предложения, в которые входили бы следующие слова:

невыт...ртый, не выт...ртый; непр...ветр...н...ый, не пр...ветр...н...ый; нереш...н...ый, не реш...н...ый.

Перепишите, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания. Укажите № орфограммы.

- 1) Кругом л...жали (не)засе...н...ые крестьянами поля.**
- 2) Ошибки (не)исправл...н...ы. 3) Отец пр...вез**
- крюч...ки и леску (не)обх...димые для рыбной ловли.**
- 4) До (не)давнего прошлого туберкулез считался (н...) чем (не)изл...чимой болезнью. 5) Вы очень (не) осм...трительны. 6) (Не)с...астье было (не)отвр...тимо.**
- 7) Бе...посадоч...ные п...леты из Москвы в Ташкентв (не)давнем прошлом были (не)осуществимы. 8) Он производил на всех (не)отразимое вп...ч...тление.**

Перепишите, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания. Укажите № орфограммы.

- 1) Ноч...ю падал снег. Сейчас он л...жит (не)тронутый человеческой ногой.
- 2) Сережа еще (не)окрепший от удара пр...м...стился на Павкиной кр...вати.
- 3) На березах и кустах св...ркали капли (не)выс...хшей росы.
- 4) Алексей с...брал вокруг (не)сколько (не)ра...крывшихся сырых еловых шишек и пол...жил их к огню.
- 5) Только (не)...жата п...лоска одна.
- 6) Морозко видел (не)убр...н...ые хлебные поля.
- 7) Больше всех стараются (не)ут...мимые скр...пачи-сверч...ки и кузнечики (не)см...лкающие до глубокой ночи.
- 8) Книга эта читалась (в) месте с супом соусом жарким и даже пирожным так что иные блюда от того стыли а другие уб...рались вовсе (не) тронутыми.
- 9) Какой (то) мур...вей был силы (не)померной.
- 10) (Не)отр...зимая сила влекла меня туда.
- 11) (Не)ожидан...ая весть сильно меня пор...зила.
- 12) Снег л...жал осл...пительной п...л...ною на (не) обозримой степи.
- 13) Алое с...яние стоит (не) долгое время над п...т...мневшей з...млей.
- 14) В читальн... п...дн...лся (не)вообразимый шум.

**Перепишите, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.
Укажите № орфограммы.**

**Корчагин обхв...тил гол...ву руками и т...жело
з...думался. Перед его гл...зами пр...б...жала вся жизнь,
с детства и до последних дней.**

**Хорошо ли плохо ли он пр...жил свои двадцать
ч...тыр... года? Переб...рая в пам...ти год (за) годом
пр...в...рял свою жизнь, как бе...пр...страс...ный
судья, и с глубоким удовлетворением решил что жизнь
прожита (не) так уж плохо. Но было (не)мало и ошибок
сделан...ых (по)дури (по)мол...д...сти² а больше всего
по (не)знанию. Самое (же) главное – (не)пр...спал
горячих дней наш...л свое место в ж...лезной схватк...
(за)власть и на б...грязном знам...ни революц...и есть
его (не)сколько капель крови.**

**(Н. Островский. Как закалялась
сталь.)**

Употребление частицы -НИ- для усиления отрицания.

Перепишите, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.
Укажите № орфограммы.

- 1) Я (не)читал этой книги.
- 2) Прошл... лето мы были (н...) в Крыму а на Кавказ...
- 3) Он согл...сился² на мое предл...жение (н...) раздумывая.
- 4) (Н...) один раз я з...х...дил к тебе.
- 5) Я (н...) раз з...х...дил к тебе ты же (н...)разу у меня (не) был.
- 6) В безводной пустын... (н...) р...стут (н...) листвен...ые (н...) хвойные д...ревья.
- 7) У меня (н...)было (н...)минуты свободного врем...ни².
- 8) В ведре нет (н...)капли воды.
- 9) Знойный полдень. Кругом (н...)души.
- 10) Мой спутник ш...л (н...)ост...навливаясь (н...) на минуту.

Вставьте в предложения подходящие по смыслу существительные с частицей -НИ-.

Соли не захватил ... - Соли не захватил *ни щепотки*.

- 1) У меня нет ... свободного врем...ни. 2) Денег (не) ок...залось 3) Воды нет 4) На улиц... (не) было 5) Ребенка нельзя оставить одного 6) Отступить нельзя было 7) (Не)успел написать

Слова для вставки: ни копейки, ни минуты, ни души, ни капли, ни на шаг, ни на минуту, ни строчки.

Сделайте предложения отрицательными и вставьте перед однородными членами -НИ-.

В тумане были видны строения, сады, люди. - В тумане НЕ было виднО НИ строений, НИ садОВ, НИ людЕЙ.

- 1) В лесу были грибы и яг...ды. 2) На улице слышен смех разг...воры пение. 3) Дома были сын и доч... . 4) У меня есть к...ньки и лыжи. 5) Тамара купила тетра...ь и карандаши.

Перепишите, вставляя вместо точек частицы - НЕ-НИ-. Задания!

1) Фролов (не)ощутил ... страха ... в...лнения ...
горечи. 2) В словах (не)чу...ствовалось теперь ...
отчаяния ... злобы. 3) На небе п...зади (не)было ...
одного пр...света. 4) Тун Ло встретил по д...рог... ..
одну п...дводу. 5) Метелица даже ... разу (не)
п...см...трел на спрашивающих. 6) ... раз он обвинял
себя в излишней осторожности. 7) В д...ревн... теперь
... души все в пол... .

**Перепишите, вставляя вместо точек частицы - НЕ-НИ-.
Задания!**

- 1) Отст...вать от т...варищей ... один из нас (не)
хоч...т. 2) Я пр...ш...л ... один а со своим другом. 3)
Товарищ... ... разу ... оп...здал на занятия ... разу
их ... пр...пустил. 4) Бригада была ... раз
пр...мирована за пр...красную работу. 5)
Работниц... пр...дильного цеха добились того что у
них нет ... брака ... простоя мешин. 6) П...добного
ему человека я ... встр...чал ... прежде ... после. 7)
Тот кто ... изучил ... одного иностранного языка ...
может глубоко понять мощи и величия родного
русского языка. 8) Несколько минут никто ...
пр...р...нил ... слова. 9) ... дуба рядом выр...стали
жили (в)месте два братца родные.

Употребление частицы -НИ- перед сказуемым для усиления утвердительного значения.

Перепишите, вставляя вместо точек частицы -НЕ-НИ-. Задания!

- 1) Куда (н..) оглянусь повсюду рож... густая. 2) Куда (н...) з...л...тала птица там теперь человек п...к...ря...т природу стро...т новую жизнь. 3) Все что (н...)делала что (н...) читала Саша тот(час) же ему ра...сказывала.
- 4) Что (н...) спр...си ра...т...лкует науч...т с ней г...в...рить н...когда (н...) н...скуч...т. 5) Кто (н...) пр...дет с...годня на наш вечер тот (н...)услыш...т инт...ресных рас...казов о муж...ствен...ых² пут...шеств...н...иках².
- 6) Где паук основу (н...) тян...т иль щ...тка иль крыло везде его д...стан...т. 7) Где (во) время (н...)закрыли окон туда пр...крался едкий дым.
- 8) (Н...)могу (н...) п...делит...ся с вами моей радостью.

Перепишите, добавьте сказуемые с частицами - НЕ-НИ-. Задания!

Куда ... , повсюду вижу творческий труд. – Куда ни поеду, повсюду вижу творческий труд.

1) Он хорош... вып...лня...т всякую работу какую 2) Кто ... все с изумлением см...трели на гр...мадные цветы. 3) Как он ... но (н...) мог выиграть партию в шахматы. 4) Когда ... (н...)когда (н...) могу застать ее дома. 5) Кто завтра ... на тренировку тот будет исключ...н из состава команды. 6) Куда ты ... туда зайдет Витя Семенов. 7) Куда мы ... везде видели чистоту и порядок. 8) Куда ... лучи со...нца там было сыро и сумр...ч...но² . 9) Где ... российская д...л...гац...я везде ее встр...чали пр...ветливо².

Перепишите, выделенные слова замените предложениями с усилительной частицей **-НИ-**. Подчеркните грамматические основы, схемы, знаки препинания.

Все присутствующие на собрании **внимательно слушали доклад**. – **Все**, кто ни присутствовал на собрании, **внимательно слушали доклад**.

- 1) *Хотя он и очень старался, (н...)чего у него (не) вышло.* 2) *Всем читавшим роман Л.Н. Толстого «Война и мир» нравит...ся эта книга.* 3) *Все пр...е...жающие в Сочи любят...ся Ч...рным морем.* 4) *Он вер...т всему сказан...ому.* 5) *При всем старани... Миша (не) мог пр...бежать к финишу первым.*

Составьте предложения с данными словами.

Когда ни, когда не, кто ни, кто не, с кем не, с кем ни, сколько бы ни, что бы ни.

Перепишите, вставляя пропущенные частицы –НЕ-НИ-. Укажите № орфограммы, подчеркните грамматические основы.

- 1) Как он ... рвался ... м...тался но все добычею охотника остался. 2) Крупицын ел все что ... п...д...вали ему. 3) Человек должен трудит...ся работать в поте лица кто бы он ... был. 4) Брат п...р...оделся особенно старательно чего прежде ... бывало. 5) Он ... испугался когда м...дведь двинулся к нему. 6) Он (н...)чуть ... испугался когда м...дведь двинулся к нему. 7) Она чуть ... обм...рла от ужаса при виде его огромной фигуры. 8) Однажды мы едва ... ут...нули в какой(то) тр...син... . 9) Неелов вош...л в комн...ту до того стр...мительно что едва ... (с,з)бил с ног доч.... .**

Перепишите, вставляя пропущенные частицы –НЕ-НИ-. Укажите № орфограммы, подчеркните грамматические основы.

- 1) Как сош...л с лес...ниц... как выш...л на улицу (н...)
чего уж этого ... помнил Акакий Акакиевич. 2) Н...
одного часа ... пр...х...дилось ему ост...ват...ся дома.
- 3) (Н...)где ... души; св...ркал только один снег по
улицам. 4) Все эти дни я ... разу ... отступил от своей
системы. 5) «Н... один он там!» – м...лькнуло у нее в
голове. 6) Н... мог он ямба от хорея как мы ... бились
отл...чить. 7) Как ... был п...вр...жден и з...пылен
п...ртрет но когда уд...лось Черткову (с,з)чистить с
лица пыль он увидел сл...ды работы в...ликого
художника. 8) О чем бы разговор ... был Чичиков
всегда умел по...д...ржать его. 9) Как бы то ... было имя
дочер... бел...горского к...менданта пр...изн...сено ...
было.

Перепишите, вставляя пропущенные частицы –НЕ-НИ-. Укажите № орфограммы, подчеркните грамматические основы.

- 1) Где ... бывал он, по каким дорогам ... х...дил! 2) Ах, кабы чего ... вышло! 3) Каких предметов и каких курсов он ... слушал! 4) Я ... оставлю вас пока ... дадите мне ответа. 5) Отколе ... возьмись (на) встречу Моська им. 6) На следующее утро Давыдов встал как ... (в) чем ... бывало. 7) Как бы то ... было но к Гавриле Степановичу все ездили охотно. 8) И получилось из этой затеи ... два ... полтора. 9) Шир...та его инт...ресов ... могла ... изумлять меня. 10) Барыня ра...гневалась ра...плакалась в...лела отыскать Герасима (во) (что) (бы) (то) (...) стало ув...ряла что она ...когда ... пр...казывала уничтожить с...баку. 11) Был это ...кто иной как наш бочар Вавила. 12) Имя Дубровского было во всех устах. Все были уверены что он а ...кто другой

Перепишите, вставляя пропущенные частицы –НЕ-НИ-. Укажите № орфограммы, подчеркните грамматические основы.

Куда бы я ... ш...л на охоту Дик всегда меня с...пр...в...ждал. Я ... лазаю по тр...синам по лужам ... шарю по кустам моя с...бака сама пр...красно высл...дит дич.... .

С кем бы я ... охотился Дик пр...носит дич... мне хотя бы птица была убита другим охотником. Как я ...старался отучить Дика от этой пр...вычки я ...чего ...мог с ним сделать. Во всем остальном мой верный пес пов...новался мне бе...пр...к...словно. Что бы я ... пр...казал Дику он сразу выполнял это. Куда только он ...бр...сался по моему пр...к...занию: он без м...лейшего кол...бания п...гружался в х...лодную воду заб...рался в ...пролазную глухую чащу. Я ... с...мн...ваюсь что по одному моему слову он бросился бы даже на м...дведя.

Если я ух...дил из дому п...т...хоньку от Дика то где бы я ... был мой ч...тв...р...ногий друг меня от...скивал. Иногда я ... мог ... ра...м...ят...ся видя как Дик пыта...т...ся пр...никнуть в дом где я н...х...жусь.

Перепишите, вставляя пропущенные частицы –НЕ-НИ-. Укажите № орфограммы, подчеркните грамматические основы.

- 1) Настоящее имя этого человека было Евграф Иванов но ...кто во всем околотке ... звал его иначе как Обалдуем. 2) И, действительно, это прозвище как ...льзя лучше шло к его ...значительным веч...но встр...вожен...ым ч...ртам. 3) Он ...умел ...петь ...пл...сать (от)роду ...сказал ... только умного даже путного слова. 4) Моргач ...сколько ... походил на Обалдуя. 5) К нему то(же) шло название Моргача хотя он глазами ...моргал более других людей. 6) (Н...)см...тря на мое старание выв...дать (по)обстоятельнее пр...шедшее этого человека в жизни его для меня остались темные пятна. 7) Это человек опытный себе на уме ...злой и ...добрый а более ра...ч...тливый. 8) Он ост...рожен и в то (же) время предпр...имчив, как л...сица. 9) Я ...когда ...видывал более прон...цательных и умных глаз, чем его крошечные лукавые «гл...делки». 10) Они ...когда ...смотрят прямо – все высматривают да п...дсматривают. 11) Его ...любят потому что ему самому (н...) (до) кого дела нет.**

(По И. С. Тургеневу)

Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите № орфограммы, подчеркните грамматические основы.

1) Глаза Чертопханова медлен...о ра...крылись и п...тухшие
зрач...ки двинулись (с)перв... (с) прав... (на) лев... потом (с) лев...
(на)прав... и ост...новились на п...с...тителе. 2) Было светло (по)
осен...му скуч...но и серо. 3) (По) осен...му небу медлен...о ползут
тучи. 4) Хаджи Мурат немного понимал (по)рус...ки но (не) мог
г...в...рять. 5) (По)дружески радушно встретил нас воен...ый
комис...ар. 6) Наша часть (в)плотную пр...близилась к противнику.
7) Раз, (в) начале осени, Кирила Петрович соб...рался в от...езжее
поле. 8) Крепко (не) п...любилось Герасиму (в) начале его новое
житье. 9) (Н...)см...тря на холод, двери комнаты были открыты (на)
стеж... 10) (Кое)где р...стут высокие травы. 11) (Не) (к) кому
обратит...ся с этим вопросом. 12) (С)начала я ра...терялся но (по)
немногу привык к новым условиям. 13) Я (н...)как (н...) мог понять
от(чего) вода в озере была такая холодная. 14) (Н...) (у) кого было
спр...сить об этом инт...ресном явлении. 15) (По)видимому,
Дымов (н...)кого (не)боялся (н...)чем (не) ст...снялся и, вероятно,
(со) всем (не) инт...р...совался мнением Егорушки. 16) Дела
Чертопханова (во)все (под)гору п...шли.

Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите № орфограммы, подчеркните грамматические основы.

1) Зной был (не)ст...рпим (по)прежнему. 2) Он (как) будто висел над самой землей густым т...желым слоем; на (темно)синем небе, казалось, крутились какие(то) мелкие сетлые ог...ньки скво...ь т...нчайшую² почти ч...рную пыль. 3) Все м...лчало; было что (то) безнадежное пр...давлен...ое² в этом глубоком м...лчании обе...силен...ой природы. 4) Я д...брался до с...н...вала и лег на только что скоше...ую² но уже почти выс...хшую² тр...ву. 5) Долго я (не) мог з...др...мать²; долго звучал у меня в ушах (не) отразимый голос Якова. 6) (На)конец жара и усталость взяли свое и я заснул мертвым сном. 7) Когда (же) я пр...снулся все уже п...т...мнело (во)круг; ра...броса...ая² тр...ва сильно пахла и чуть (чуть) отсырела; скво...ь тонкие жерди (полу)ра...крытой² крыши слабо м...гали бледные звезд...ч...ки². 8) Я вышел. 9) З...ря уже давно п...гасла и едва б...лел на неб...склоне ее последний след но в (не)давно ра...к...лен...ом² воздухе скво...ь ночную свежесть чу...ствовал...сь² еще т...пл...та² и грудь все еще жаждала холодного дуновенья. 10) Ветра (не) было (не)было и туч... .

Перепишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Укажите № орфограммы, подчеркните грамматические основы. Укажите части речи.

Поз...няя осень. Грачи ул...тели²
Лес обн...жился поля ...пустели
Только (не)(с,з)жата п...лоска одна.
Грус...ную² думу навод...т она.

Кажется, шепч...т к...лосья друг другу
«Скуч...но нам слушать осен... вьюгу
Скуч...но скл...нят...ся² до самой з...мли
Туч...ные зерна купая в пыли!

Нас, что (н...) ноч..., разоряют станиц...
Всякой пр...летней² пр...ж...рливой птиц...
Заяц нас топч...т и буря нас бьет.
Где же наш пахарь? Чего еще ждет?»

(Н.А. Некрасов. Несжатая полоса.)