Презентация:

«Анализ контрольной работы по теме «Деепричастие».

Добрынина Ольга Александровна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Шенкурская СШ».
г. Шенкурск Архангельской области

Определите тему урока:

- Что мы делали на прошлом уроке?
- Посмотрите в контрольные тетради. Кто доволен результатом своей работы на прошлом уроке, поднимите руку.
- Были ли допущены ошибки на те правила, которые изучены недавно?
- Чем мы должны заняться сегодня?

Урок 124.

Анализ контрольной работы по теме «Деепричастие».

Сформулируйте цели урока.

Цель:

Проанализировать работу,
рассмотреть допущенные ошибки,
закрепить материал,
оценить уровень усвоения материала.

На какие 2 группы можно разделить данные деепричастия?

Отражаясь в воде, пригорюнившись, качая вершинами, убежав от всех, устремив взгляд, облетая с деревьев, ощущая тревогу, прислушиваясь к шорохам, погрузившись в раздумья.

Сформулируйте правило образования деепричастий совершенного и несовершенного вида.

Какое правило нужно помнить, используя деепричастия в предложениях?

- **(Основное действие, обозначенное глаголом-сказуемым, и добавочное действие, обозначенное деепричастием, должны относиться к одному и тому же лицу.)**

Разбор речевых ошибок на примере предложений.

- *А) Подъезжая к лесу, вдруг выскочил волк.*
- *Подъезжая к лесу, я увидел волка.*
- *Войдя в автобус, неожиданно пошел снег.*
- *Когда я вошел в автобус, неожиданно пошел снег.*

В каждом примере выберите правильное продолжение предложения.

1. Приехав в деревню…

а) весь сад был в снегу; б) я застал весь сад в снегу.

2. Возвращаясь домой…

а) я попал под снегопад; б) начался снег.

3. Выйдя на улицу…

а) ему стало холодно; б) он почувствовал холод.

Проверим:

- *Ответ 1 б, 2 а, 3 б.*

ПОДНИМИТЕ РУКУ, КТО ДОВОЛЕН РЕЗУЛЬТАТОМ.

Произведите морфологический разбор одного деепричастия.

1.Кок ловко месил тесто, засучив рукава куртки.

2.Матросы работали засучив рукава.

3.Пассажирка сидела в напряженной позе, сложив на коленях руки.

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ!

(Два человека работают за доской, делая разбор двух деепричастий).

ПРОВЕРИМ.

ОЦЕНИТЕ СЕБЯ.

Замените глаголы деепричастиями. Запишите предложения с деепричастными оборотами. Задание выполняется по вариантам: 1 вариант изменяет первый глагол в предложении, 2 вариант – второй.

1. Снежинки медленно кружатся и падают с небес, словно звезды.

2. Снег ложится на землю и покрывает ее пушистым ковром.

3. Природа как будто рассказывает сказку и застывает в зимнем сне.

4. Мы возвращались после прогулки и долго вспоминали красоту зимнего леса.

(всем выданы карточки с предложениями)

Образец:

Волны тихо накатываются на берег и с шипением отходят назад.

1 вар. Волны, /тихо накатываясь на берег,/ с шипением отходят назад.

2 вар. Волны тихо накатываются на берег, /с шипением отходя назад/.

Поменяйтесь карточками с соседом. ПРОВЕРЯЕМ, СТАВИМ ОЦЕНКУ.

1 вариант	2 вариант
*1. Снежинки, **медленно кружась**, падают с небес, словно звезды.*	*1. Снежинки медленно кружатся, **падая с небес**, словно звезды.*
*2. Снег, **ложась на землю**, покрывает ее пушистым ковром.*	*2. Снег ложится на землю, **покрывая ее пушистым ковром**.*
*3. Природа, **как будто рассказывая сказку**, застывает в зимнем сне.*	*3. Природа как будто рассказывает сказку, **застывая в зимнем сне.***
*4. Мы, **возвращаясь после прогулки**, долго вспоминали красоту зимнего леса.*	*4. Мы возвращались после прогулки, **долго вспоминая красоту зимнего леса**.*

Домашнее задание (на выбор):

- **Составить словарный диктант из фразеологизмов, в состав которых входят деепричастия.**
- **Выписать 5 предложений из произведений художественной литературы с деепричастиями или деепричастными оборотами.**

- **Составить и записать текст-описание действий человека (например, продавца или водителя), используя деепричастия.**

Рефлексия:

На уроке мы _____.

Я понял(а) _____.

Мне было трудно _____.

Я постараюсь _____.

ТЕПЕРЬ КАЖДЫЙ ПОРАБОТАЕТ НАД ОШИБКАМИ, КОТОРЫЕ ДОПУСТИЛ В КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ И КОТОРЫЕ НАМ НЕ УДАЛОСЬ РАЗОБРАТЬ НА УРОКЕ (орфография, пунктуация).

У КОГО НЕТ ОШИБОК – может приступить к выполнению домашнего задания.