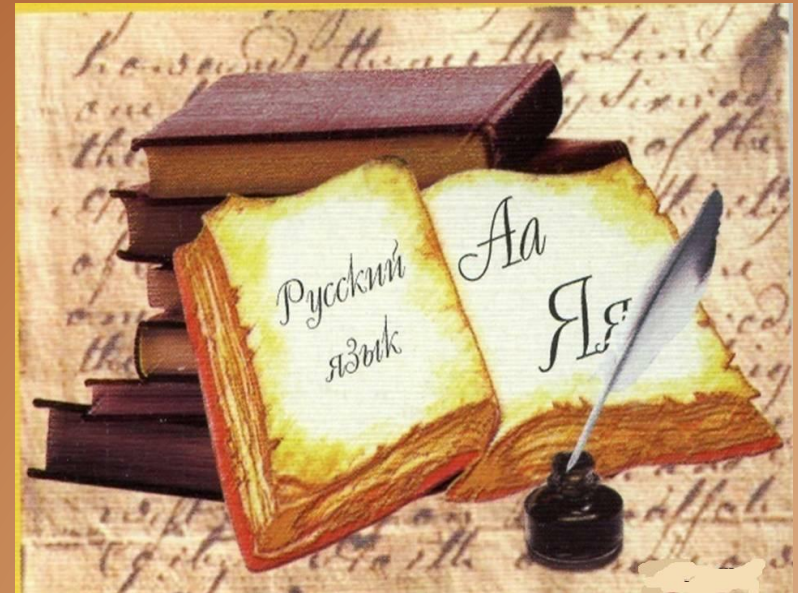


Презентация

Деепричастный оборот



Пыстина Лидия Митрофановна
учитель русского языка
школа – гимназия № 9
г. Павлодар

**Знание только тогда знание,
когда оно приобретено
усилиями своей мысли,
а не памятью.**

Л.Н. Толстой



ДЕЕПРИЧАСТИЕ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Задумавшись , он не ответил на вопрос.	почему? обстоятельство причины
Она рассказывала об этом, смеясь .	как? обстоятельство образа действия
Вернувшись , я застал дома только отца.	когда? обстоятельство времени
Не тренируясь , нельзя добиться успехов в спорте.	при каком условии? обстоятельство условия
Не договариваясь , мы оба пришли за полчаса до начала урока.	несмотря на что? обстоятельство уступки

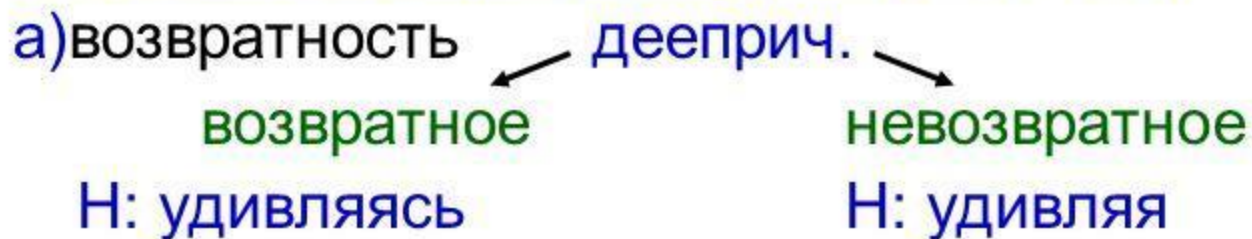
Деепричастие как часть речи



- 1) Обозначает добавочное (попутное) действие
- 2) Отвечает на вопросы: что делая? (как?)
что сделав? (каким образом?)

3) Начальная форма: -----

4) **Постоянные признаки:** (как у глагола)





Деепричастный оборот

Деепричастие



Зависимое
слово

^{д.}
Испугавшись неведомого шума, стоя птиц тяжело
поднялась над землей.

Я смотрел на восходящее солнце, ^{д.}
не отрывая глаз.

Мальчик, ^{д.}
убирая в своей комнате, нашёл огромное
количество вещей.



Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимыми словами.

Деепричастный оборот может находиться в начале, середине и в конце предложения.

Деепричастный оборот на письме выделяется запятыми.

Но!

Фразеологизмы не отделяются запятыми.

Пример:

Не покладая рук _ готовились хоккеисты к матчу.

Деепричастный оборот –

**это речевая конструкция, состоящая из
деепричастия и зависимых от него
слов.**

**Деепричастный оборот указывает на
дополнительное действие, которое
выполняется существительным или
местоимением**

**(представленным в предложении
подлежащим),**

**и обычно относится к глаголу
(сказуемому).**

Отвечает на вопросы:
Что делаю? Что сделаю?

Не открывая глаз,
я наслаждался утренним

пением птиц.

Одной линией подчеркнут
деепричастный оборот,
а пунктиром — глагол-сказуемое к
которому он относится.

Обратите внимание!

Деепричастный оборот

*употребляется только в случаях,
когда обозначает добавочное действие
того же лица (предмета, явления),
что и основной глагол.*

**В других случаях деепричастный оборот не
используется.**

Анализ предложения с неправильным употреблением деепричастного оборота

Разбор начинаем с неправильно построенного предложения:

«Дойдя до опушки леса, ему слышались крики».

Устанавливаем, что

- главное действие в нем обозначается глаголом слышались, а
- добавочное деепричастием **дойдя**.

Доходит до опушки леса **он**, а действие, которое обозначено глаголом слышались, согласуется с подлежащим **крики** (крики слышались), следовательно, главное и добавочное действия производятся не одним

Анализ предложения с неправильным употреблением деепричастного оборота (продолжение)

В этом и заключается ошибочность построения разбираемого предложения.

При правильном употреблении деепричастного оборота одно и то же действующее лицо должно производить и главное и добавочное действие

(он должен дойти до опушки леса, и он же должен услышать крики).

Правильное предложение выглядит так:

Дойдя до опушки леса, он услышал крики.

Деепричастный оборот **обозначает**
добавочное действие, **происходящее**
одновременно или в связи с другим
действием (перед или после),
именно поэтому с помощью
деепричастного оборота можно
передавать различные этические
моменты:

**Заинтересовать в скорейшем
выполнении....**

*В деепричастных оборотах
формулируются причины, послужившие
причиной управленческого действия:*

Принимая во внимание

O.K.

/деепричастный оборот/,
=====

..., /деепричастный оборот/, ...

=====/деепричастный оборот/.

Помни!

- ▶ При использовании деепричастного оборота в предложении нужно помнить:
- ▶ А) основное действие, **выраженное глаголом-сказуемым**, и добавочное действие, **выраженное деепричастием**, относятся к одному лицу или предмету:
- ▶ **Испугавшись** неведомого шума, **стая** птиц **поднялась** ввысь. (стая поднялась и стая испугалась).



Как найти деепричастный оборот?

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ - это деепричастие с зависимым словом или словами, т.е. со словами, к которым можно задать вопрос от деепричастия.

1. Деепричастный оборот отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ? КАК? КОГДА?**

2. Главное слово выражается глаголом-сказуемым.

Например:

Проснувшись рано, он посмотрел в окно.

Деепричастие проснувшись - что сделав?

Главное слово - посмотрел.

Посмотрел (когда?) - проснувшись (когда?) рано. (З.С.)

Обособление деепричастных оборотов

Случаи обособления деепричастных оборотов

Обособляются	Не обособляются
1) Независимо от места, занимаемого по отношению к глаголу. <i>Князь Андрей верхом остановился на батарее, <u>глядя на дым орудия</u>, из которого вылетело ядро. (Л. Толстой)</i> НО	1) Если они тесно связаны по смыслу со сказуемым и образуют главную смысловую часть высказывания. <i>Эту фразу <u>нужно произносить выделяя последнюю часть</u>.</i>
2) Деепричастие или деепричастный оборот, стоящий после союза (кроме союза А). <i>Мы повернули и, <u>выйдя за ворота</u>, отправились в лес.</i>	2) Обороты, используемые как однородные члены с необособленными обстоятельствами. <i>Она сидела с мокрым от слёз лицом и <u>не сводя глаз с письма</u>.</i>
3) При противопоставлении сказуемых запятая ставится и после союза А. <i>Он не просто говорил, а, <u>волнуясь</u>, кричал.</i>	3) Если оборот стоит после союза А, оторвать его от союза и переставить невозможно. <i>Он не думал ни о чём, а <u>увидев произошедшее</u>, страшно расстроился.</i>
4) Деепричастные обороты, выступающие в роли вводных слов и выражений: по совести говоря, судя по всему, глядя на это и т.д. <i><u>Судя по всему</u>, мы сильно опоздаем.</i>	4) Не являются деепричастными оборотами выражения со словами Начиная, Исходя из, если он утратили значение глагольности. <i><u>Начиная с завтрашнего дня</u> буду заниматься.</i>

ОБОСОБЛЕНИЕ ОДИНОЧНОГО ДЕЕПРИЧАСТИЯ И ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА

одиночное деепричастие

*День за днём идёт,
мелькая...
Не слушая, ты ничего
не услышишь.
Она, поскользнувшись,
громко вскрикнула.*

деепричастный оборот

*Не зная броду, не суйся в воду.
Вот царевна, наряжаясь перед
зеркальцем своим,
перемолвилась с ним...
За древней книгой он сидит, её
внимательно читая.*

Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимыми от него словами. В него входят не только слова, которые относятся непосредственно к деепричастию, но и те, которые, в свою очередь, относятся к этим словам.

Одиночное деепричастие и деепричастный оборот выделяются запятыми.

Одиночное деепричастие и деепричастный оборот выделяются запятыми.

Обособление деепричастных оборотов.

Обособляются:

- Деепричастные обороты.
- Одиночные деепричастия, образующие сочинительные словосочетания.
- Одиночные деепричастия в положении перед сказуемым.

Не обособляются:

- Одиночные слова *молча, сидя, стоя, нехотя, шутя, не глядя*, так как сближаются по значению с наречиями.
- Фразеологизмы, в состав которых входят деепричастия (*спустя рукава, сломя голову*).

ОБОСОБЛЯЕТСЯ	НЕ ОБОСОБЛЯЕТСЯ
Деепричастный оборот	Деепричастный оборот тесно связан по смыслу со сказуемым и образует смысловой центр предложения
Одиночное деепричастие с глагольным значением	Одиночное деепричастие со значением наречия
Обособление сочетаний с предлогами <i>ввиду, вследствие, по причине, благодаря, наподобие, при условии, при наличии, вопреки, несмотря на, согласно (дат. п.), в соответствии с, во избежание</i>	

Обособление обстоятельств,
выраженных деепричастиями
и деепричастными оборотами

Деепричастие и
деепричастный оборот
обособляется независимо
от того, стоят они до или
после глагола-сказуемого,
к которому относятся.

**В предложениях деепричастный оборот
выделяется запятыми с двух сторон
(обособляется)**

**не зависимо от того, в какой позиции
относительно глагола - сказуемого он
находится.**

**Кроме того, деепричастные обороты в
предложении всегда отделяются от
союзов запятыми.**

Как правило, в предложении деепричастный оборот выполняет синтаксическую роль обстоятельства и выделяется запятыми.

Примеры:

Дым, окутывая дома, поднимался вверх (*поднимался вверх – каким образом? – окутывая дома*).

Я делаю пометки, читая книгу (*делаю пометки – когда? – читая книгу*).

Я задумался, решая задачу (*задумался – когда? – решая задачу*).

**Простые предложения
с деепричастными оборотами
принято называть
предложениями
с осложненным
обособленным обстоятельством.**

Правило



Деепричастие и деепричастный оборот
**ОБОСОБЛЯЮТСЯ С ДВУХ СТОРОН,
НЕЗАВИСИМО ОТ ПОЗИЦИИ!**

Из зарослей, суетливо хрюкая, выбежал ошестинившийся вепрь

что делая?

Деепричастие *хрюкая* зависит от
основы *выбежал вепрь* и образует
деепричастный оборот (зависимые
слово - *суетливо*)



Обособляются:

Деепричастный оборот, как правило, обособляется независимо от места, занимаемого им по отношению к глаголу-сказуемому:

Идя рядом с ним, она молча, с любопытством и удивлением смотрела на него.

Радость, *вступая в один дом*, вводила в другой неизбывное горе.

...Весь день носились тяжелые облака, то *открывая солнце*, то *опять закрывая и угрожая*...



Деепричастный оборот, как правило, обособляется независимо от места, занимаемого им по отношению к глаголу-сказуемому:

Окна разинув, стоят магазины (М.).

Тогда Кузьма Кузьмич, достав из кармана свежий огарок, зажёл его и сел рядом с Дашей (А.Т.).

Чиркнула спичка, на секунду осветив развешанные сети (Сер.).

Через полми нуты соловей пустил высокую мелкую дробь и, испробовав таким образом свой голос, начал петь (Ч.).

Дедушка ясно, сознательно улыбнулся, показав дёсны, и проговорил что-то тихо (Кат.).

Он нередко даже в простом разговоре теряет слова а иногда и зная слово не может

Деепричастия и деепричастные обороты

Примеры

Кашляя, по возможности прикрывай рот рукой.

Уступая место пожилым людям в общественном транспорте, ты поступаешь как воспитанный человек.

Во время обеда пользуйся столовыми приборами правильно, ешь молча, не чавкай.

Во время школьной перемены не беги в столовую сломя голову.

Почему обособляется/не обособляется

Одинокое деепричастие обособляется всегда

Деепричастный оборот обособляется всегда

Деепричастие перешло в наречие – не обособляется

Деепричастный оборот – фразеологизм – не обособляется

Обособление деепричастных оборотов и деепричастий

Всегда обособляются.

Подчиняются правилу однородных членов.

Не обособляются: **одиночн. молча, сидя, стоя, лёжа, шутя, не глядя.**

Не обособляются: фразеологизмы со **словами-деепричастиями.**

Отделяется от **«и», «а», «но»**, если можно оторвать.

Без запятой перед **«и»**, если к **однородн. сказуемому.**

Вводные **в начале и конце** оборота – запятая с 1 стороны.

Говорил он тихо, видимо опасаясь всех разбудить.

Деепричастный оборот.

1. Улыбаясь, Павел подошёл к друзьям.
2. Улыбаясь от счастья, Павел подошёл к друзьям.
3. «Отойди, Лёня!» - сказала бабушка, взяв меня за плечо.

Деепричастие или деепричастный оборот всегда выделяются знаками препинания.

что делая?

Из зарослей, суетливо хрюкая, выбежал ошетилившийся вепрь

Деепричастие *хрюкая* зависит от основы *выбежал вепрь* и образует деепричастный оборот (зависимые слово - *суетливо*)

НЕ обособляются

деепричастия без зависимых слов, по значению близкие к наречию образа действия (как? каким образом?): *дрожа, дыша, лежа, любя, молча, не спеша, нехотя, походя, рыдая, сидя, смеясь, стоя, торопясь, улыбаясь, шутя* и т.д.

Учащиеся должны отвечать **стоя** (как? каким образом?)

деепричастия, входящие в состав устойчивых оборотов: *засучив рукава, скрепя сердце, затаив дыхание, сломя голову, не переводя духа, высуня язык, уставясь в потолок, не помня себя, не смыкая глаз:*

Он бежал за автобусом **сломя голову**

Деепричастный оборот,
стоящий после сочинительного или
подчинительного союза либо союзного
слова, отделяется от него запятой
(такой оборот можно «оторвать» от союза и
переставить в другое место
предложения):

Наш отец Чимша-Гималайский был из
кантонистов, но, выслужав офицерский
чин, оставил нам потомственное
дворянство и именишко (Ч.).

Знаки препинания при деепричастных оборотах

1. Обособляется деепричастный оборот независимо от места, занимаемого им по отношению к глаголу-сказуемому:

Войдя в аудиторию, профессор поздоровался со студентами.

Чиркнула спичка, на секунду осветив развешенные сети.

2. Деепричастный оборот, стоящий после сочинительного или подчинительного союза либо союзного слова, отделяется от него запятой (такой деепричастный оборот можно оторвать от союза и переставить в другое место предложения):

Но, рассмотрев всесторонне своё положение в роли мужа Вареньки, он засмеялся.

Становилось слышно, как, отсчитывая секунды с точностью метронома, капает из крана вода.

Трудные случаи обособления:

2) Если деепричастный оборот находится после союза (любого, кроме союза **а**) или союзного слова, он выделяется с двух сторон запятыми, первая из которых ставится после союза (союзного слова):

- *Мир осинам, что, раскинув ветви, загляделись в розовую воду. (С.Есенин)*
- *Клоун вышел на арену на руках, болтая в воздухе ногами, и, встав на ноги, поздоровался с публикой.*

Жизнь устроена так дьявольски, что, не умея ненавидеть, невозможно искренне любить (М.Г.);

Становилось слышно, как, отсчитывая секунды с точностью метронома, капает из крана вода (Пауст.).

То же после присоединительного союза, которым начинается предложение (союз стоит после точки):

Но, рассмотрев всесторонне своё положение в роли мужа Вареньки, он засмеялся (М.Г.);

И, подойдя ко мне, сказал...;

Но, вспомнив это, спросил...

Исключение

составляют те случаи, когда деепричастный оборот (или одиночное деепричастие) стоит после противительного союза **а**

(деепричастную конструкцию невозможно «оторвать» от союза, изъять из предложения или переставить в другое место без разрушения структуры предложения):

*Он начал приносить книги и старался читать их незаметно, **а прочитав**, куда-то прятал (М.Г.);*

*Необходимо принять срочное решение, **а приняв его**, неукоснительно*

Однако

при противопоставлении соответствующих
однородных членов предложения,
связанных союзом **а**, запятая после него
ставится:

Не стойте на месте, **а**, преодолевая одну
трудность за другой, **всегда стремитесь
вперёд;**

Элемент старого качества не исчезает,
а, трансформируясь в других
условиях, **продолжает существовать как
элемент нового качественного состояния;**
Он не приводил никаких подробностей,
а, говоря о своей теории в
целом, **излагал только её сущность**



Деепричастный оборот и одиночное деепричастие, стоящие после противительных союзов.

- *Выделяются запятой, если можно оторвать от союза и перенести в другую часть предложения.*
- Собрав последние остатки сил, мы потащились к станции, **но, не дойдя до неё**, сели отдыхать.
- Ср.: Собрав последние остатки сил, мы потащились к станции, **но** сели отдыхать, **не дойдя до неё**

Два деепричастных оборота (деепричастия), соединённые союзом *и*

	Выделяются запятыми по отдельности	Выделяются запятыми вместе
Условия	Если относятся к разным глаголам (выражают добавочное действие к разным основным действиям).	Если относятся к одному и тому же глаголу (выражают добавочное действие к одному и тому же основному действию).
Примеры	<i>Милостивая девушка вошла в зал, весело улыбаясь, и, подойдя к знакомым, громко поздоровалась с ними.</i>	<i>Громко смеясь и обгоняя друг друга, ребята побежали к воде.</i>

Два деепричастных оборота,
соединенные неповторяющимся союзом **и**,
запятой не разделяются, как и другие
однородные члены предложения в
подобных случаях:

Раз, идя по шумному, весёлому проспекту **и**
чувствуя себя вместе с толпою
жизнерадостным, **он испытывал**
счастливое удовольствие... (Фед.).

Но если союз **и** соединяет не два
деепричастных оборота, а другие
конструкции (два сказуемых, два простых
предложения в составе
сложносочиненного), то запятая может
стоять как перед союзом, так и после него
(в соответствии с нужным правилом):

*Макар сидел на дровнях, слегка
покачиваясь, и продолжал свою
песню (Кор.);*

*Я слез в канаву и, согнав впившегося в
середину цветка и сладко и вяло*

Сравнить предложения с деепричастной
конструкцией,
в которых запятая стоит и перед союзом,
и после него:

*Левинсон постоял немного, вслушиваясь
в темноту, и, улыбнувшись про
себя, зашагал ещё быстрее (Ф.) —*
первый деепричастный оборот относится
к предшествующему
сказуемому *постоял*, а второй — к
последующему сказуемому *зашагал*;
*Хаджи Мурат остановился, бросив
поводья, и, привычным движением левой*

Сравнить

*Александр Владимирович молча
протиснулся вперед, отстранив жену, **и**,
спустившись на две ступени, **оглядел**
свысока поле боя (Фед.).*

Но деепричастный оборот не
обособляется, если перед деепричастным
оборотом стоит усилительная частица **и**:
*Можно прожить **и** не хвастая умом (М.Г.);*
*Можете уйти **и** не дожидаясь ответа;*
*Он оставался скромным **и** победив
сильного противника.*

Если стоящие рядом два деепричастных оборота соединены бессоюзной связью, то вопрос об отнесении каждого из них к предшествующему или последующему сказуемому решается на основании смысла, но никакого дополнительного знака препинания (**например, тире**) между ними не ставится:

*Потом протарахтел трактор, заглушив все звуки, вспарывая снежную целину, срезал дорогу — смысловая связь ясна: деепричастный оборот заглушив все звуки относится к предшествующему сказуемому **протарахтел**, а оборот вспарывая снежную целину — к*

**При однородных деепричастиях,
деепричастных оборотах запятые
ставятся так же, как при
однородных членах предложения
вообще:**

Посмеиваясь и лихо подмигивая, Юра закрыл дверь.

Живу и радуясь, и горюя.

Он молчал, злясь, но труся.

Деепричастия и деепричастные обороты, соединенные союзом и.

- Не разделяются запятой, если зависят от одного и того же слова. Во всех остальных случаях отделяются от предшествующего или следующего за ними союза и.
- Сравните предложения и объясните постановку знаков препинания.
 1. Ветер, *свистя в ушах* и *обдавая прохладой*, мгновенно наполнил парус.
 2. Он постоял, *вглядываясь в темноту*, и, *улыбнувшись каким-то своим мыслям*, зашагал быстрее.

Деепричастия и деепричастные обороты как однородные члены предложения

[.....,**смеясь и подпрыгивая**,....]

[...,**О и О**,...]

1. По дороге, **смеясь и подпрыгивая**, бежал мальчишка.

2. Вечереющее солнце , вдоволь накупавшись в облаках и наигравшись с ветерком, бросает на небосклон несколько лиловых нитей.

3. **Не обособляются** деепричастные обороты, соединённые союзом **и** со сказуемым или необособленным обстоятельством

*Она презирала его и принимая его
ухаживания.*

*Он стоял неподвижно и глядя куда-то
вдаль.*

Примеры:

Я взял книгу, подойдя к шкафу.

Выпив воды, я утолил жажду.

Мы долго трудились, и, закончив с делами, решили отдохнуть.

Исключение

*Если деепричастный оборот
представляет собой фразеологизм,
то в предложении он не выделяется
запятыми:*

Я бежал сломя голову.

Они работают спустя рукава.

Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.

Обособляются:	Не обособляются:
1) одиночные деепричастия и деепричастные обороты независимо от их места в предложении: <i>Листья, падая, шепчутся, прощаясь навек.</i> <i>Река пенилась, вздымая валы, и стремительно неслась вниз.</i>	1) деепричастные обороты, представляющие собой фразеологические обороты (<i>сломя головы, спустя рукава, не мудрствуя лукаво, не покладая рук, не переводя дыхания, положив руку на сердце, затаив дыхание, очертя голову и др.</i>)
	2. Деепричастия, перешедшие в наречия (<i>стоя, сидя, молча, шутя, лёжа</i> и др.): <i>Она стояла молча.</i> <i>Читать лёжа вредно.</i>

Никогда не обособляется
деепричастный оборот, представляющий собой
фразеологический оборот

Серёжа бежал сломя голову.

«БЫСТРО»

Спустя рукава, не мудрствуя лукаво,
не покладая рук, не переводя
дыхание, положив руку на сердце,

и др.



Деепричастный оборот не обособляется, если оборот (обычно со значением обстоятельства образа действия) тесно связан по содержанию со сказуемым и образует смысловой центр высказывания:

Она сидела чуть откинув голову (Марк.) — указывается не просто, что она сидела, а что сидела с откинутой головой;

Жили Артамоновы ни с кем не знакомясь (М.Г.) — важно не то, что жили, а что жили без всяких знакомств;

Это упражнение делают стоя на вытянутых носках — смысл сообщения в том, каким образом делают упражнение;

Старик шёл прихрамывая на правую ногу;

Деепричастный оборот не обособляется,
если оборот (обычно со значением
обстоятельства образа действия) тесно связан
по содержанию со сказуемым и образует
смысловой центр высказывания:

*Студенты приобретают знания не только
слушая лекции, но и выполняя практические
работы;*

Писал он обычно наклонив голову;

Не унижая себя говорю, *а говорю с болью в
сердце (М.Г.);*

*Огромного роста, редкой силы, волосатый, он
ходил по земле* наклоня голову, *как бык (М.Г.);*

Яков сидел опустив ноги *(М.Г.).*

Сравнить

в составе другой конструкции

(деепричастный оборот не отделяется запятой от причастия или другого деепричастия, к которому тесно примыкает):

*Кучер, спавший опершись на локоть, начал
пятить лошадей (Гонч.);*

*Даже и Ласка, спавшая свернувшись
кольцом в краю сена, неохотно
встала (Л.Т.);*

*Но Клим видел, что Лида, слушая рассказы
отца поджав губы, не верит им (М.Г.);*

*Другой приглашенный, по-стариковски
собиравший сидевший рядом со*

Деепричастный оборот не обособляется, если оборот (обычно со значением обстоятельства образа действия) тесно связан по содержанию со сказуемым и образует смысловой центр высказывания:

- если оборот выступает в качестве однородного члена предложения с необособленным обстоятельством:

Алёша длинно и как-то прищурив глаза посмотрел на Ракитина (Дост.);

...Вдруг завопила она раздирающим воплем и залившись слезами (Дост.);

Остановив Власову, он одним дыханием и не ожидая ответов закидал её трескучими и сухими словами (М.Г.);

Клим Самгин шагал по улице бодро и не уступая дорогу встречным людям (М.Г.);

Он долго и нимало не стесняясь подробностями объяснял, почему именно монашек мог быть родителем Иванушки (М. Г.).

Деепричастный оборот не обособляется,
если оборот (обычно со значением обстоятельства образа
действия) тесно связан по содержанию со сказуемым и
образует смысловой центр высказывания:

- если оборот выступает в качестве однородного
члена предложения с необособленным
обстоятельством:

*Сначала Мишка снимал танки лёжа **и сидя**
на корточках (Сим.);*

*Он научился решать задачи быстро **и не**
прибегая к справочникам;*

*Мальчик стоял неподвижно **и не спуская**
глаз с собаки;*

*Спокойно **и не глядя ни на кого** она
продолжала свой рассказ.*

То же в сочетании с одиночным деепричастием:

*Дворник с недоумением и
нахмурясь разглядывал Раскольников
(Дост.);*

*Князь Андрей взглянул на Тимохина, который
испуганно и недоумева^я смотрел на своего
командира (Л.Т.);*

*Веретёна с разных сторон равномерно и не
умолкая шумели (Л.Т.);*

*К дверям кабинета все подходили
обыкновенно перешёптываясь и на
цыпочках (Л.Т.);*

Но для смыслового выделения или попутного пояснения подобные сочетания наречия с одиночным деепричастием или с деепричастным оборотом могут :

Тихо и как бы капельку
побледнев, проговорила Катерина
Ивановна (Дост.);

В тёмном небе, устало и не
сверкая, появились жёлтенькие
крапинки звёзд (М.Г.);

Виновато и покашливая, мать простилась
с нами (Леон.);

«Хочу знать»

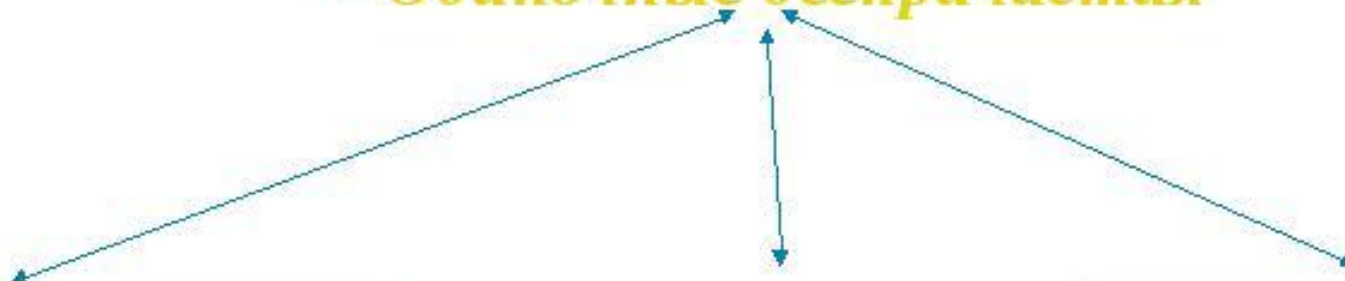
● *Не обособляются фразеологизмы:*

- Засучив рукава
- Не покладая рук
- Спустия рукава
- Сломя голову
- Очертя голову
- Не солоно хлебавши
- Скрепя сердце и др.

Запомни!

Не обособляются

- **Одиночные деепричастия**



Если они перешли в наречие:

лёжа,
сидя,
молча,
стоя,
играя,
не глядя,
шутя.

Если они употреблены в значении обстоятельства образа действия, отвечают на вопрос *КАК?* и *стоят в конце предложения.*

Если деепричастия **стоят непосредственно за сказуемым и тесно связаны с ним по смыслу и интонационно**

Не обособляются:

- 1. **Одинокое деепричастие, стоящее после сказуемого в конце предложения со значением образа действия.**
Например: Враг отступал отстреливаясь.
НО: Отстреливаясь, враг отступал.
- 2. **Одинокое деепричастие, перешедшее в наречие (лежа, сидя, стоя, молча, не глядя, нехотя, не спеша).**
Например: Читать лежа вредно.

Не обособляются деепричастия, деепричастные обороты:

Теряющие значение добавочного действия и приобретающие значение признака действия (что сближает их с наречиями):

- б) несущие основную смысловую нагрузку (без них сказуемое неполно выражает смысл: важно не что делается, а как) и стоящие обычно после сказуемого. «Наречность» таких деепричастий, со значением качества действия, очевидна в группе однородных членов – наречий и деепричастий.

Он сидел *сгорбившись*, говорил *не улыбаясь*.

Она и ходит *танцуя*.

Он отвечал мне *не смущаясь* (д) и откровенно (н).

Основные принципы употребления деепричастных оборотов

Ошибки в употреблении деепричастных оборотов

- **Не рекомендуется употребление деепричастий в предложениях, где глагол-сказуемое стоит в форме будущего времени:**

Приехав в город своего детства, я обязательно встречу со школьными друзьями и моей первой учительницей.

Ошибки в употреблении деепричастных оборотов

Деепричастия обычно не могут сочетаться в качестве однородных членов с другими обстоятельствами или со сказуемым.

В настоящее время грамматически некорректными будут предложения, которые можно встретить в литературе XIX века: *Печорин, закутанный в шинель и надвинув на глаза шляпу, старался пробраться к дверям* (М.Ю. Лермонтов); *Кавалергарды скакали, но ещё удерживая лошадей* (Л.Н. Толстой).

Исключения составляют деепричастия (чаще всего в форме совершенного вида со значением состояния как результата предшествующего действия), которые начинают приобретать признаки наречия. Обычно это обстоятельства образа действия. Но однородными они могут быть только с обстоятельствами, выполняющими ту же функцию в предложении: *Дама усаживалась в кресло то боком, то поджав ноги* (А.Н. Толстой).

Предупреждение ошибок в употреблении деепричастий в речи.

Правило.

При использовании деепричастного оборота в предложении следует помнить, что основное действие, выраженное глаголом-сказуемым, и добавочное действие, выраженное деепричастием, относятся к одному лицу или предмету.

Употребление деепричастного оборота

Правило:

Если предложение начинается с Д.О., далее должно следовать **подлежащее**, обозначающее **действующее лицо**, которое выполняет и **главное действие** (выраженное сказуемым), и **добавочное действие** (выраженное деепричастием).

Если есть **деепричастие**, то обязательно должен быть и **глагол-сказуемое**. Глагол и деепричастия должны обозначать действия одного лица или предмета.

Пример нарушения при употреблении деепричастного оборота:

*Выбирая фрукты, мне понравились
красные яблоки*

(подлежащее – *яблоки*, сказуемое –
понравились,

деепричастный оборот *выбирая фрукты*

по смыслу относится к второстепенному
члену предложения *мне*).

Синтаксические ошибки

- Ошибки в употреблении деепричастных оборотов

Пройдя несколько шагов, его осенила интересная мысль. Глядя на эту ситуацию, у меня рука не поднимается критиковать местные власти.

Прочитав работу, мне думается, что основные мысли в ней выражены правильно.

Все изложение в книге сделано предельно коротко, учитывая бюджет времени студента.

Получив рану, солдат был спасен своими товарищами.

5) Ошибки в построении предложений с деепричастным оборотом (**Прочитав текст, мне кажется, что...; Войдя в подъезд, ключи у меня упали**).

6) Ошибки в построении сложного предложения (Он сказал то, что это негуманно. **Впечатления автора вылились на бумаге, которые он получил в детстве**).



Примеры предложений

Он выбежал, захлопнув за собой дверь.

Водитель, заметив запрещающий сигнал светофора, нажал на педаль тормоза.

Обязательно выполняйте практические задания, готовясь к экзамену.

Отдыхая в лесу, помни о пожарной безопасности.

Покупая продукты, следует смотреть на срок годности.

Пример неправильного использования деепричастного оборота:

*Подойдя к квартире, за дверью слышались
шорохи.*

**Главное действие совершают шорохи (шорохи
слышались).**

Но действие деепричастного оборота
(Подойдя к квартире) направлено на другой
объект (например, он или я).

Это частая ошибка, потому что основное и
добавочное действие производятся разными
объектами, а по правилам деепричастный
оборот и глагол-сказуемое должны
обозначать действия одного лица или
объекта.

Это частая ошибка при употреблении
деепричастного оборота в предложении.

Употребление деепричастных оборотов

Виды ошибок	Ошибочно	Следует употреблять
Употребление оборота:		
– в предл., где основное и дополн. действия относятся к разным лицам (предметам)	<i>Познакомившись с отрывком из книги, у меня появилось желание прочитать ее.</i>	<i>Когда я познакомился с отрывком из книги, у меня появилось желание прочитать ее.</i>
– в безличном предложении	<i>Подходя к лесу, мне стало холодно.</i>	<i>Подходя к лесу, я замерз.</i>
– в страдательной конструкции	<i>Поднявшись вверх по Волге, баржа будет выгружена на причалах Казани.</i>	<i>Когда баржа поднимется вверх по Волге, она будет выгружена на причалах Казани.</i>
Нарушение видовой соотнесенности глагола и деепричастия	<i>Встречаясь с гроссмейстером, шахматист одержал победу.</i>	<i>Встретившись с гроссмейстером, шахматист одержал победу.</i>

Добавочное действие,
выраженное деепричастием,
и основные действия,
выраженные глаголом,
*должны выполняться одним и тем же
лицом, название которого в предложении
является подлежащим.*

Пример: Вернувшись из армии, он
устроился на работу, на завод..»

Использование деепричастных оборотов

- Часть речи, называющая добавочное действие, называется деепричастием.
- Деепричастие с зависимыми словами составляет деепричастный оборот. С одной стороны, использовать его очень удобно: он позволяет сказать в одном предложении о нескольких действиях, т.е. способствует краткости изложения.
- Есть правило, которое необходимо соблюдать: деепричастный оборот можно употреблять только в предложении, где есть подлежащее (т.е. названо действующее лицо).

В связи с этим правилом не рекомендуется употреблять деепричастные обороты в:

а) безличных предложениях:

Гуляя по улице, мне не здоровилось;

б) если сказуемое выражено возвратным глаголом в страдательном значении или кратким страдательным причастием.

Невозможно употребление деепричастного оборота в безличных предложениях (кроме инфинитивных конструкций), т.е. к нарушениям грамматико-синтаксической нормы относятся конструкции типа:

Соглашаясь с Вами, у меня нет возражений...

Решая этот вопрос, нами было установлено ...

**Употребление деепричастного оборота
возможно в безличном предложении
при инфинитиве,
потому что в таких предложениях
нет
ни грамматического
ни логического подлежащего:**

**Редактируя рукопись, нужно учитывать
оправданные особенности авторского
стиля.**

***Нужно отметить,
что норма не нарушается,
если в составе сказуемого
безличного предложения
есть неопределенная форма глагола:***

***Говоря о просчетах в подготовке
предвыборной кампании, нужно
выделить ряд причин
объективного характера.***

Деепричастные обороты легко заменяются в структуре предложения придаточными предложениями (как правило, условия или времени) или устойчивыми канцелярскими оборотами:

Учитывая общий размер уставного капитала, мы оставляем за собой право корректировки взноса.

Мы оставляем за собой право корректировать взнос в зависимости от общих размеров уставного капитала.

Учитывая социальную значимость предприятия "Красноглинские бани", администрация обращается к Вам с просьбой о выделении дотации в размере 200 000 (двухсот тысяч) рублей на покрытие предприятием коммунальных услуг.

Поскольку предприятие "Красноглинские бани" представляет собой социально значимый объект, администрация обращается к Вам с просьбой о выделении дотации в размере 200 000

Деепричастный оборот нельзя употреблять

Если он относится к страдательным причастиям, так как в этом случае субъект действия, выраженного сказуемым, и субъект действия, обозначенного деепричастием, не совпадают.

Например:

~~Пытаясь **выплыть**, мальчик **был спасён** отцом.~~

Рассуждаем : субъекты не совпадают (выплывал мальчик, а спасал отец).

2) Деепричастный оборот нельзя употреблять в **БЕЗЛИЧНОМ** предложении:

- Подходя к лесу, мне стало холодно.
 - Прочитав вторично работу, мне думается, что основные мысли выражены в ней правильно.
 - Добравшись домой, уже стемнело.
-

Деепричастный оборот нельзя употреблять в следующих случаях:

если есть сочетание глагола-сказуемого :с местоимением или существительным в роли дополнения:

~~Посмотрев в окно, мне стало грустно.~~

Рассуждаем: мне - это дополнение в безличном предложении, значит, нельзя употреблять деепричастный оборот.

*Деепричастные обороты являются
характерной стилистической чертой
книжной письменной речи.*

**В устной разговорной речи они
употребляются крайне редко.**

**Поэтому навык употребления
деепричастных оборотов у людей
малочитающих остается неустойчивым.**

Деепричастные обороты
встречаются в *деловой речи*
достаточно регулярно,
причем некоторые авторы деловых текстов
даже злоупотребляют ими.

В деловой речи деепричастный оборот
обычно стоит в начале предложения.

Чаще всего в деловых письменных текстах нарушается основное требование использования деепричастий.

Оно заключается в том, чтобы деепричастие и глагол, к которому оно относится, обозначали действия одного лица.

Нарушение этого правила приводит к алогизму и абсурдности высказывания.

*Вспомним знаменитую строчку
из "Жалобной книги" А. П. Чехова:*

**"Подъезжая к сей станции и глядя на природу в
окно, у меня слетела шляпа".**

**При такой структуре предложения получается,
что в поезде ехала и любовалась природой
шляпа.**

**Подобный алогизм высказывания, вызванный
нарушением правил употребления
деепричастных оборотов, встречается и в**

При использовании
деепричастных оборотов
следует твердо помнить, **что в русском
языке**

(в отличие от английского и французского
языков)

**называемое деепричастием действие
обозначает действие подлежащего.**

Деепричастный оборот не употребляется:

*если действие, выраженное сказуемым и
действие, выраженное деепричастием,
относятся к разным лицам.*

Нельзя сказать: «Работая подряд десять часов над отчетом в душной комнате, у меня закружилась голова.»

Следует: «Когда я работал подряд десять часов над отчетом в душной комнате, у меня закружилась голова.»

Невозможно употребление
деепричастных оборотов в пассивных
конструкциях,
так как субъект действия пассивной
конструкции не может совпадать с
субъектом действия, обозначенного
деепричастием.

Нельзя сказать:

*Объединив наши усилия, к нам вернется
уверенность в успехе.*

Деепричастный оборот нельзя употреблять в следующих случаях:

Если действие относится к разным лицам
(предметам):

~~Спрыгнув с подножки трамвая, у меня слетела шляпа.~~

Рассуждаем: я спрыгнул , шляпа слетела;
(сказуемые относятся к разным лицам , предметам)

**Если в безличном предложении имеется
логическое подлежащее, выраженное
косвенным падежом и нет инфинитива.**

Нельзя сказать:

**Работая над отчетом в душевной комнате, мне
стало плохо.**

Следует:

**Когда я работал над отчетом в душевной
комнате, мне стало плохо.**

Если предложение представляет собой пассивную конструкцию. При этом субъект действия пассивной конструкции не совпадает с субъектом действия деепричастия.

Нельзя сказать

Убежав из дома, мальчик вскоре был найден родителями.

Дело в том, что здесь два субъекта: мальчик убежал, родители нашли.

Правильной была бы фраза:

Убежавший из дома мальчик вскоре был найден родителями.

Ошибки в построении деепричастных оборотов

- *Проезжая* мимо станции и *любуюсь* окрестностями, с меня слетела шляпа;
- *Пользуясь* калькулятором, расчеты производятся легко и быстро.



1 что сделав?

деепричастие

Испугавшись неведомого шума, стая птиц тяжело поднялась над водой.



2 что делая?

деепричастие

Перелистывая страницы этой книги, обнаружил много интересных стихов.



3

сказуемое

сказуемое

что делая?

деепричастие

Хорошо было лежать на траве, смотреть в небо, думая о будущем.



Ловушка!

Деепричастный оборот нельзя употреблять в следующих случаях:

1. если действие, выраженное глаголом сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам (предметам):

Посмотрев в окно, мне стало грустно (НЕЛЬЗЯ, так как есть дополнение мне)

2. если деепричастный оборот относится к страдательным причастиям, т.к. в этом случае субъект действия, выраженного сказуемым, и субъект действия, обозначенного деепричастием) не совпадают:

Убежав из дома, мальчик был найден (НЕЛЬЗЯ, так как из дома убегает мальчик, а находят его другие люди!)

Ловушка!

Деепричастный оборот нельзя употреблять в следующих случаях:

3. если действие, выраженное глаголом сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам (предметам):

Спрыгнув с подножки трамвая, у меня слетела шляпа (**НЕЛЬЗЯ**, так как «шляпа не может прыгнуть с трамвая»!)

4. если в безличном предложении нет инфинитива, к которому мог бы относиться деепричастный оборот, но есть сочетание глагола сказуемого с местоимением или

Деепричастия и деепричастные обороты не обособляются, если

- равны по значению наречиям: Дома он всегда читал **лежа**;
- являются обстоятельствами образа действия: Старик **не торопясь** собирал рыболовные снасти;
- стали устойчивыми словосочетаниями и фразеологизмами: Мальчик бежал **сломая голову**;
- тесно слиты по смыслу с глаголами: Незнакомец стоял глубоко **задумавшись** (важно не то, что незнакомец стоял, а стоял в задумчивости);
- перешли в разряд производных предлогов (можно опустить): Будем действовать **смотря** по обстоятельствам.
- в таких выражениях, как **начиная с**, **исходя из**: К работе можно приступить **начиная с** понедельника. Расчет составлять **исходя из** данных.

Рассмотрим ещё случаи, когда одиночные деепричастия, деепричастные обороты **не обособляются** (не выделяются запятыми).

- Одиночные деепричастия, если они стоят после сказуемого в конце предложения и являются обстоятельством образа действия

Он шел (как, каким образом?) прихрамывая

- Если деепричастный оборот, одиночное деепричастие стоит после союза **А** , то запятая после союза **А** не ставится.

Медвежата согрелись и сразу уснули, а проснувшись утром, стали знакомиться с обстановкой комнаты.

Обособление и необособление одиночного деепричастия может быть связано с его МЕСТОМ в предложении

**Одно и то же слово может не обособляться в
начале и в конце предложения,
но обособляется в середине:**

Сестры мерили туфельку не торопясь.

*По дороге, не торопясь, Золушка рассматривала
окрестности.*

**В первом случае перед нами обстоятельство
образа действия (=неторопливо),
во втором – обстоятельство причины (≡ *так как*
не торопилась)**



• Употребление деепричастных оборотов.

- 1. Ошибка в употреблении вида деепричастия.
- 2. Деепричастный оборот не может быть употреблён, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам:
Возвращаясь домой, меня застиг дождь.
- 3. Деепричастный оборот не может быть употреблён в безличном предложении:Подходя к лесу, мне стало холодно.
- 4. Деепричастный оборот не может быть употреблён, если предложение выражено страдательной конструкцией, потому что производитель действия, выраженного сказуемым, и производитель действия, выраженного деепричастием, не совпадают:
- Поступив в продажу, книга будет по достоинству оценена любителями приключенческого жанра.
- 5. Нагромождение деепричастий, создающих неблагозвучие.
- 6. Замена невозможна, потому что главная часть – предложение безличное.
- 7. Замена невозможна, потому что в главной и в придаточной частях сложноподчинённого предложения разные подлежащие.
- 8. Замена невозможна, потому что деепричастие указывает на образ действия.

А4. Грамматически правильное продолжение предложения.

- В употреблении одиночных деепричастий и деепричастных оборотов нередко допускаются ошибки, связанные с несовпадением производителей действия в сказуемом и деепричастии, например:
- «Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа».
- **Запомните:** деепричастие, обозначающее добавочное действие, и глагол, обозначающий основное действие, должны относиться к одному и тому же производителю действия.
- В приведённой фразе это языковое правило нарушено: на самом деле к станции подъезжал говорящий (а не шляпа).
Необходимо изменить предложение так, чтобы оба действия (в сказуемом и деепричастном обороте) относились к одному и тому же деятелю:
- «Подъезжая к станции, я уронил шляпу».
- Ошибки в употреблении деепричастий и деепричастных оборотов могут быть связаны с отсутствием в предложении глагола, например:
- «Возвращаясь домой, мне стало грустно»;
- «Как он трогателен, произнося этот монолог».
- Деепричастный оборот не может присутствовать в предложении, в котором нет сказуемого, выраженного глаголом. Деепричастие обязательно должно относиться к глаголу или (в редких случаях) к причастию, например:
- «Возвращаясь домой, я загрустила»;
- «Произнося этот монолог, он выглядел очень трогательно»;
- «Людям было не под силу сдерживать напор волн, нахлынувших на берег, сметая всё на своём пути».
- **Запомните:** После деепричастного оборота, стоящего в начале предложения, могут стоять (или подразумеваться) следующие местоимения: я, ты, мы, вы, он!

Синтаксические нормы. Алгоритм действий.

1. В обороте, выделенном жирным шрифтом, найди деепричастие (отвечает на вопросы: что делая? что сделав?)
2. Выдели в каждом варианте основы.
3. Если в предложении нет подлежащего, попытайся восстановить его по сказуемому.
4. Если в предложении невозможно восстановить подлежащее, посмотри, не указан ли производитель действия в косвенном падеже.
5. Соотнеси в каждом варианте подлежащее с деепричастием.
6. Тот вариант, где подлежащее выполняет действие и деепричастия, и сказуемого, является правильным.

Практическая часть

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Не рассчитывая на помощь,

1. меня начали покидать силы.

2. ученики самостоятельно справились с заданием.

3. самостоятельность очень важна.

4. учебник помогает лучше справиться с трудным материалом.

- Находим деепричастие: не рассчитывая на помощь – что делая? не рассчитывая.

В каждом варианте найдем грамматическую основу:

1. меня начали покидать силы.

2. ученики самостоятельно справились с заданием.

3. самостоятельность очень важна.

4. учебник помогает лучше справиться с трудным материалом.

- Соотнесим деепричастие и подлежащие,

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Анализируя поэму Пушкина
«Полтава»,*

1. критиками отмечалось обилие разговорных выражений.
2. ее «очевидным» недостатком считалось обилие разговорных выражений.
3. современники упрекали поэта в злоупотреблении «бурлацкими» выражениями.

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Начиная работу с текстом,

1. у нас завязался спор.

2. постарайтесь внимательно прочитать его.

3. мной был неверно определен размер.

4 учениками часто не учитывается деление на абзацы.

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Выстроившись в колонны,

- 1. вожак подает сигнал, и муравьи отправляются в путь.**
- 2. длина их может достигать 100-200 метров.**
- 3. кочевые муравьи отправляются в двух - трехнедельный поход.**
- 4. начинается двух - трехнедельный поход**

Отредактируйте предложения с деепричастными оборотами, где нужно заменяя их придаточными предложениями или устойчивыми оборотами.

1. Ссылаясь на нашу договоренность, платеж будет произведен через инкассо.
2. Отвечая на Ваше письмо относительно финансового положения компании, нами была собрана следующая информация.
3. Принимая во внимание наше длительное сотрудничество, товар будет поставлен Вам со скидкой 5%.
4. Подписывая договора, оплата гарантируется.
5. Направляя на рассмотрение данный вопрос, нам необходимо увеличение годового фонда минимум на сорок тонн.
6. Однажды одевшись в "Рибок", вам не захочется покупать спортивную одежду других фирм.
7. Записываясь на прием в

Задание: Выберите (укажите) грамматически правильное продолжение предложения.

- Аналитический отчёт ФИПИ: «.....Резкое падение процента выполнения в отдельных вариантах связано с тем, что школьники плохо знают нормы построения предложений с деепричастными оборотами и не опираются на лингвистические понятия, выбирая нормативный вариант».
- Выбирая правильное продолжение предложения, начинающегося с деепричастного оборота, необходимо знать, что **действие, о котором идет речь в обороте, является добавочным по отношению к основному действию, речь о котором идет в сказуемом: Сидя не ветке, белка грызла орехи. (Грызла (к а к?) сидя на ветке.) Поэтому и основное, и добавочное действие должно выполняться одним и тем же лицом (должен быть один исполнитель — подлежащее, выполняющее оба действия).**



*Найдите границы деепричастного оборота,
расставьте знаки препинания*

Сверкая быстро в вышине кружились искры.

Ветер свистя в ушах и обдавая прохладой
мгновенно наполнил парус.

Наталья волновалась готовясь к выступлению и
выйдя на трибуну сначала немного растерялась.

Проверка

□ Укажите предложение, в котором нет деепричастного оборота (знаки препинания не расставлены)

- 1) Навстречу летели покачиваясь белые космы тумана. (А.Иванов)
- 2) Андрей не решаясь сесть прислонился плечом к косяку двери. (Г.Адамов)
- 3) Хлопец заткнул за пояс марлевый сачок и освободив вторую руку полез дальше. (В.Беляев)
- 4) Метелица миновав два переуллка свернул в третий. (А.Фадеев)

Упражнение 10



*Исправьте ошибки в употреблении деепричастных оборотов.
Объясните, в чем заключаются ошибки.*

- Объяснение этих явлений может быть найдено, взяв в качестве иллюстрации последние события.
- Глядя на то, что происходит сегодня, у меня руки развязаны.
- Торговый зал был очищен от людей, опасаясь, что рухнет потолок.
- Прочитав вторично рукопись, мне думается, она нуждается в серьезной доработке.
- Придавая большое значение методам исследования, был выполнен ряд экспериментов.



Соедините правила обособления и примеры. Какие примеры вы не использовали?

1 Обособляются
деепричастные обороты.

2 Одиночные деепричастия
чаще обособляются в
положении перед
сказуемым.

3 Обособляются одиночные
деепричастия, образующие
сочинительные
словосочетания.

*А Волны несутся гремя и
сверкая.*

*Б Собрав последние
остатки сил мы
потащились к станции.*

В Читать лёжа вредно.

*Г Падая шепчутся
листья.*

*Д Они слушали его
рассказ затаив дыхание.*

ПРАКТИКУМ

Задание 2: Зайдите ошибки и неточности в употреблении деепричастий и деепричастных оборотов. Обоснуйте ответ. Исправьте предложения.

1. Идя на свой первый бал, у Наташи Ростовой возникало естественное волнение. 2 Читая «Грозу» А.Н. Островского, перед нами встают образы представителей «тёмного царства». 3. Читая пьесу М.Горького «На дне», у меня каждый раз возникает вопрос, может ли быть две правды. 4. Раскольников не может понять, что, убив старуху, мир не изменится. 5. Проехав 40 километров, слева От дороги нам стали видны здания города-спутника. 6. Прочитав рекомендованную литературу, студентам стали ясны их собственные ошибки в построении предложений и употреблении иноязычных слов.

- Укажите предложение, в котором деепричастные обороты относятся к одному сказуемому (знаки препинания не расставлены):

- 1) Взглянув на часы генерал быстро поднялся и отодвинув тяжелое кресло выбрался из-за стола. (А.Бек)
- 2) Морозка не выдержал и обернувшись к окну замер упершись в пустоту. (А.Фадеев)
- 3) Сухой степной ветер все усиливался разгоняя в ярком весеннем небе белые облака делая даль бесконечной. (И.Бунин)
- 4) Очутившись наверху красноармеец отошел в сторонку и обиженно отвернулся закинув руки за спину. (К.Воробьёв)

**Придумайте предложения со следующими
деепричастными оборотами.**

- 1. Отправляясь в заграникомандировку, ... 2.
Рассчитывая на свои силы, ... 3. Принимая
во внимание Ваше мнение по данному
вопросу,... 4. Приступая к рассмотрению
следующего вопроса,... 5. Отмечая
отдельные недостатки, ... 6. Подчеркивая
значимость проекта,... 7. Отвечая на Ваш
запрос от 17.07.98 г.,... 8, Рассмотрев Ваше
предложение о сокращении срока
поставок, ...**

Найдите в текстах деепричастия, докажите, что выбранные вами слова - деепричастия



**Блистая, облака
 лепились
В лазури пламенного
 дня.
Две розы под окном
 раскрылись –
Две чаши, полные
 огня.**

**Стекланный, редкий и
 ядренный,
С веселым шорохом
 спеша,
Промчался дождь, и
 лес зеленый
Затих, прохладою
 дыша.**

**Задумчивая ночь,
сменив мятежный день,
На все набросила
таинственную тень.**

**Составьте текст по картине,
используя деепричастные обороты**

**В. Васнецов
«Алёнушка»**



Итоговый тест

I вариант



1. Какое из слов не является деепричастием:

А) даря; Б) гиря; В) жаря.

2. На месте каких цифр должны стоять запяты:

Он шёл по дороге (1) и (2) опустив голову (3) что-то искал.

А) 1,2,3

Б) 2,3

3. Найдите слова с ударением на третьем слоге:

А) балуясь; Б) черная; В) углубившись.

4. Выберите правильное продолжение фразы:

Сидя у костра,

А) внезапно налетел ветер;

Б) мы замороженно глядели на огонь;

В) мне вспомнилась ночь на Днепре.

5. Подбери синоним к фразеологизму:

А) сломя голову

Б) засучив рукава

II вариант



А) доля; Б) деля; В) пиля.

Он бросил писать (1) и (2) отойдя к окну (3) открыл его.

А) 1,2,3

Б) 2,3

А) облегчив; Б) прибыв; В) закупорив.

Подходя к лесу,

А) ветер стал как будто сильнее;

Б) уже чувствуется осенняя свежесть;

В) мы посмотрели на компас.

А) не разгибая спины

Б) положила руку на сердце



Задание 7

Найдите предложения, в которых допущены ошибки в употреблении деепричастных оборотов. Исправьте их.

- 1) Выступая на концерте, зал внимательно слушал исполнителя.
- 2) У воды растут, наклонясь к ней, ивы.
- 3) Ожидая победу, ее охватило волнение.
- 4) Увидев отца, Сережа заулыбался.
- 5) Войдя в автобус, неожиданно пошел снег.
- 6) Досмотрев до конца интересный фильм, наступил вечер.
- 7) Подъезжая к лесу, вдруг выскочил волк.
- 8) Проснувшись от шума, я увидел перед собой нашу собаку.
- 9) Сидя у окна, в комнату влетел воробей.
- 10) Ваня, поступив в школу, и очень ее любил.
- 11) Возвращаясь домой, шел дождь.
- 12) Бесшумно пошел, засыпая, снег.
- 13) Заигравшись до позднего вечера, мама на нас рассердилась.

Замените, где возможно, глаголы-сказуемые деепричастиями, по вопросам определите вид деепричастия.

- Герасим шел, не торопился, не отпускал Муму с веревки.
- Море играло маленькими волнами, рождало их, украшало бахромой пены, сталкивало друг с другом.
- Товарищи заметили его беспокойство и ушли.
- Изредка порывы ветра приносили с собой сухие листья и бросали их в костер.



Найдите ошибки и неточности в употреблении
деепричастий и деепричастных оборотов.

Обоснуйте ответ.

Исправьте предложения.

1. Читая «Грозу» А.Н. Островского, перед нами встают образы представителей «тёмного царства».
2. Идя на свой первый бал, у Наташи Ростовой возникало естественное волнение.
3. Перечитывая пьесу М. Горького «На дне», у меня каждый раз возникает вопрос, может ли быть две правды.
4. Раскольников не может понять, что, убив старуху, мир не изменится.
5. Проехав 40 километров, слева от дороги нам стали видны здания города-спутника.
6. Прочитав рекомендованную литературу, студентам стали ясны их собственные ошибки в построении предложений и употреблении иноязычных слов.
7. Мастер жил в подвальном помещении, и каждый раз, увидев чьи-то ноги, у него замирало сердце.
8. Взобравшись на курган, Пьеру стало видно всю панораму боя.
9. Поднявшись на вершину, не слышно ни одного звука из долины.

**Найдите ошибки и неточности в употреблении
деепричастий и деепричастных оборотов.**

Обоснуйте ответ.

Исправьте предложения.

1. Начав работать над диссертацией, у товарища уже не оставалось времени на игру в шахматы.
2. Всё изложенное в монографии очень важно, учитывая дефицит времени практического врача.
3. Заблудившись в лесу, дети были готовы предаться отчаянию.
4. Прочитав внимательно рассказ, мне думается, что редакторских поправок в нём нет.
5. Убежав из дома, мальчик был вскоре найден родителями.
6. Пройдя несколько комнат, я был встречен самим графом.
7. Глуповцы были изумлены, услыхав мерный звон колокола.
8. Кучер, спавший и опершись на локоть, начал пятить лошадей.
9. Поселившись в деревне, его мечта осталась прежней.
10. Они вытаскивали больных на матрацах или взяв под

**Найдите ошибки и неточности в употреблении
деепричастий и деепричастных оборотов.**

Обоснуйте ответ.

Исправьте предложения.

1. Бросившись в воду, мы на ходу скидывали с себя обувь и платье. 2. От науки требуются такие советы, применив которые получился бы большой эффект в практической работе. 3. Затем отец назначается начальником цеха, работая в этой должности полтора года. 4. Следовало бы выяснить, кем принято незаконченное строительство объекта, нарушая тем самым правительственное постановление. 5. Он ушёл, закончив ремонт и когда проверил работу двигателя. 6. Начав читать новую книгу, она затягивает меня и заставляет думать. 7. Убедившись в своей беспомощности, герою пришлось перерезать верёвку. 8. Потеряв на

Выделите деепричастные обороты запятыми.

1. Берёзки раскачиваясь от сильного ветра будто стонали.
2. Тропинка петляя по полю вывела нас к деревне.
3. Солдат не заметив офицера не отдал ему честь.
4. Не зная примет ты можешь заблудиться в лесу.
5. Побывав на соревнованиях ребята сами захотели устроить у себя стадион.
6. Подростки участвуя в спектакле необыкновенно сдружились.
7. На большой арене стадиона скользя по сверкающему льду показали юные фигуристы.
8. Никто не хотел расходиться аплодируя полюбившимся артистам.
9. Совсем юная гимнастка не допустила ни одной ошибки выполняя упражнение на брусьях.
10. Снег блестя на солнце слепил глаза.

1.Деепричастный оборот не обособляется в предложении; (Знаки не расставлены)

- А)Видно было, что он примчался сюда не переводя духа.**
- В)Несколько минут он сидел закрыв глаза рукой и прислушивался к течению ночи.**
- С)Собирая золотистую пыльцу вьются над цветущими ивами вылетевшие из ульев пчёлы.**
- Д)После дождя на минутку выглядывало солнце обливая радостным сверканием политую дождём молодую, ещё нежную зелень сиреней.**
- Е)Мы молчали глядя на блестящую тусклым золотом равнину моря.**

Деепричастный оборот — сжатая, лаконичная и очень выразительная форма, часто употребляемая в речи. Пользуясь им, следует помнить правило о едином действующем лице (или предмете) при основном (выраженном глаголом) и добавочном (выраженном деепричастием) действиях. Нарушение этого правила может привести к ошибкам.

- Найдите предложение
- с обособленным обстоятельством.



3. Найти предложения с деепричастным оборотом

- а) Витя мыл посуду, насвистывая какую-то песенку.
- б) Из дома вышел человек и направился к машине.
- в) Выйдя из дома, человек направился к машине.
- г) Человек, вышедший из дома, направился к машине.
- д) Берега, окружающие озеро, густо поросли камышом



Исправь речевые ошибки

- Дубровский застрелил медведя. Троекуров велел с него снять шкуру.
 - А.П.Чехов, он родился в Таганроге.
 - Когда у ей получился фокус, Каштанка звонко заяяла.
 - Гусь среди их был самый старый и степенный.
 - Мы ходили на пруд, на нём росло много лилий и плавали лебеди. Мы сплели из них красивый венок.
 - Из ихнего окна раздавались звуки знакомой мелодии.
- 

15. Укажите предложение, в котором допущена ошибка при употреблении деепричастного оборота.

- 1) Написав сочинение, выпускники стали готовиться к следующему экзамену.
- 2) Познакомившись с трудами известного лингвиста, я решил стать филологом.
- 3) Изучая творчество этого писателя, мы многое узнали о прошлом своей страны.
- 4) Готовясь к экзамену по русскому языку, толковые словари помогут вам.



Укажите правильно построенное предложение с деепричастным оборотом.

- Прочитав книгу, мной овладела жалость.
- Выйдя из берегов, луга оказались затопленными.
- Маленькие дети спали, уткнувшись носом в подушку.
- Саша, обидевшись на друга и не захотел с ним разговаривать.

Расставьте знаки препинания в предложениях с деепричастными оборотами.

Обратите внимание на правописание НЕ с деепричастиями.

Правило какой части речи это вам напоминает?

**1. Том продолжал работать не обращая на пароход
никакого внимания.2. Том приятно и весело провёл
время ничего не делая.3. Не досказав своей мысли
старуха нагнулась и стала тыкать щёткой под
кровать всякий раз останавливаясь так как у неё не
хватало дыхания.4. Не получив официального
уведомления о постановлении совета я мог не
знать о замыслах против меня.5. Откликнулся он
нехотя, с досадою.6. Дождь барабанил по крыше
точно негодуя на кого-то.7. В саду не умолкая ни на
минуту пели птицы.8. Недолюбливая этого
сотрудника он всё же ценил его профессиональные
качества.9. Она не спеша пошла в огород.10. Он
недоумевая смотрел на командира.**

Замените, где возможно, глаголы-сказуемые деепричастиями.

Графически объясните знаки препинания.

По вопросам определите вид деепричастия.

1. Герасим шел, не торопился, не отпускал Муму с веревки.
2. Море играло маленькими волнами, рождало их, украшало бахромой пены, сталкивало друг с другом.
3. Товарищи заметили его беспокойство и ушли.
4. Изредка порывы ветра приносили с собой сухие листья и бросали их в костер.

*От данных ниже глаголов образуйте
деепричастия несовершенного вида,
обозначьте суффиксы:*

**Замирать, чувствовать,
безмолвствовать, наслаждаться,
расстилаться.**

**С 2–3 деепричастиями составить и записать
предложения.**

*От данных ниже глаголов образуйте
форму прошедшего времени и
деепричастия совершенного вида.
Обозначьте графически суффиксы
глаголов и деепричастий.*

**Построить, услышать, завить,
растаять.**

**I. Найдите предложения с
деепричастным оборотом**

1. Преследуя зверя, охотники вышли к озеру.
2. Охотники, преследующие зверя, вышли к озеру.
3. Ключка, вырвавшаяся из рук игрока, покатилась по льду.
4. Ключка, вырвавшись из рук игрока, покатилась по льду.

Упражнение №3

- 2. Выпишите три предложения с деепричастным оборотом, распространяющим развернутую метафору.
- *Весна! Весна! Как высоко на крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам, летают облака. (Баратынский)*
- *С каждым утром сильнее мороз, в белом пламени клонится куст леденящих ослепительных роз. (А. Ахматова)*

Составьте предложения по данным рисункам, используя деепричастия или деепричастные обороты



Слова для справок: *задумавшись, сажая цветы, сидя за столом, не решив уравнение, выполняя задание, собравшись вместе.*

Домашняя работа:

Отредактировать данный текст, заменить 3-4 синтаксических конструкции на деепричастные обороты.

1. Солнце выглянуло в последний раз, осветило мрачную сторону горизонта.
2. Вся окрестность вдруг изменяется и принимает мрачный вид.
3. Вот задрожала осиновая роща.
4. Листья становятся мутного цвета.
5. Верхушки деревьев качаются, и пучки сухой травы летят через дорогу.
6. Стрижи и ласточки пролетают низко над землей, рассекая воздух.
7. Заметались беспокойные муравьи, сбились в кучу.
8. Вспыхивает молния, ослепляет зрение и освещает нас.
9. Над самой головой раздается оглушительный гул, который заставляет

Где море подымается, синей,
К пустынным и далеким небесам.

(И. Бунин)

309. Спишите, расставляя знаки препинания. Объясните, почему в одних случаях деепричастия и деепричастные обороты обособляются, а в других — нет.

1) И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам голову сломя. (Гр.) 2) Летит новогодняя вьюга ликуя колдуя трубя. (Берг.) 3) Лошади стояли понуря голову и изредк... вздрагивали. (П.) 4) Он работал не покладая рук. (М.Г.) 5) В полночь Григорий крадучись подошел к стану стал шагах в десяти. (Шол.) 6) Приходилось сидеть сложа руки и думать. (С.-Щ.) 7) И пожарами дальними рея ночь уводит от гибели прочь. (Тих.) 8) Раскачиваясь и скр...пя въехал в село грузовик. (Сол.) 9) Лермонтов вошел не постучавшись. (Пауст.) 10) На деревья...ых скамьях спали сидя утомле...ые люди. (Пауст.) 11) Мы не торопясь пронесли линия^с через дорогу. (Пауст.)

310. Расставляя пропущенные знаки препинания, выпишите предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными

«Хочу знать»

- Найдите деепричастия и деепричастные обороты в предложении и расставьте знаки препинания.
- 1). Лось стоял на дороге гордо подняв свою красивую голову.
- 2) Проводив товарищей Таня долго стояла молча. (Н. Островский.);
- 3) А ветер, устав от игры валялся в гнезде зелёном. (В. Проталин.);
- 4) Не_имея терпения ничему не научишься. (Пословица.);
- 5) Снег с полей сошёл за одну неделю обнажив парящую землю. (А. Мусатов.)

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прочитав новый роман известного писателя,

- 1) его герои произвели на меня отталкивающее впечатление.
- 2) мне захотелось прочитать и его повести.
- 3) я был очарован красотой его стиля.
- 4) режиссёру захотелось поставить по нему фильм.



16. Найди предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота

- 1) Даже заметив человека, заяц не спешит уходить.
- 2) Рисую пейзаж, у художника был задумчивый вид.
- 3) Заметив меня, гусь пригнул шею к траве и двинулся мне навстречу
- 4) Прячась в высоких зарослях камыша и осоки, тихо струится живой лесной ручеек.



Вставить в текст деепричастия и деепричастные обороты.

У спящего Льва по телу пробежала Мышь. Лев проснулся, схватил её и приготовился съесть. Мышь умоляла отпустить её... что оплатит добром за своё спасение. Лев ... отпустил её. Но случилось так, что Мышь в самом деле отблагодарила Льва Попался Лев , и они привязали его к дереву верёвками. А Мышь ... тотчас прибежала, перегрызла канат и освободила его «Тогда ты надо мною смеялся, не верил, что я смогу отплатить тебе за услугу. А теперь будешь знать, что и Мышь умеет быть благородной»

Слова справок: уверяя, расхохотавшись, спасши ему жизнь, заслышав стоны, сказав так.



?

Выберите грамматически правильное продолжение предложения

Возвращаясь домой,

1) пошёл дождь.

2) я вымок под дождём.

3) было сыро и холодно.

Проверка

Т.Д.

***1. Замените причастия деепричастиями.
Запишите полученные предложения, применяя
правила выделения деепричастного оборота.***

- Петляющая по полю тропинка вывела нас к деревне.
- Блестящий на солнце снег слепил глаза.
- Березки, раскачивающиеся от сильного ветра, будто стонали.
- Гвоздики, пылавшие среди травы, были украшением сада.
- Из-за деревьев вышел охотник, вспугнувший глухаря.

9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Пользуясь толковым словарём,

- 1) сначала читается вступительная статья.
- 2) меня поразило богатство нашего языка.
- 3) обратите внимание на иллюстративный материал.
- 4) многие слова окажутся вам неизвестными.



Найти предложения, в которых есть глагольная форма, обозначающая добавочное к основному действие.

А) Стаи птиц хлопают крыльями и поднимаются вверх.

Б) Приземлившись, он радостно осмотрелся вокруг.

В) Приземлившиеся парашютисты окружили товарища.

Г) Изогнув длинные шеи, птицы поднимаются вверх.

Что такое деепричастный оборот?

1. Деепричастие в сочетании с глаголами, указывающими на состояние предмета;
2. Деепричастие вместе с зависимыми словами, приносящими значение дополнительного действия;
3. Причастие с составным именным сказуемым;
4. Причастие с зависимыми словами, приносящими значение дополнительного действия.

Списать, расставляя знаки препинания.

Мы сломя голову летели по чащобе. Цепляясь саблями за поводья гремя шпорами и торопясь слезали гусары сами не зная что они будут делать (Л.Н.Т.). И потом внезапно разъярившись мчится по всему дому бешено потрясая всеми ставнями и дверьми или забравшись в трубу скулит так жалобно скучно и непрерывно то поднимая все выше все тоньше свой голос до жалобного визга то опуская его до звериного рычания (Кур.). Жизнь устроена так дьявольски что не умея ненавидеть невозможно искренне любить (Пауст.). Макар сидел слегка покачиваясь и продолжал свою песню (Кор.). Вспомнив теорему мапчик быстро решил задачу

Списать, расставляя знаки препинания.

Засучив рукава отец приступил к работе. Ворча и оглядываясь Каштанка вошла в комнату (Чех.).

Туманы клубясь и извиваясь сползали в ущелье.

Трамвай летел позванивая к самому морю (А. Н. Т.). Крупные капли дождя разбивались о землю превращаясь в пыль и мельчайшие брызги (Сол.). Ветер все еще сильный дул теперь с востока разметывая снежные и дождевые тучи.

Он работал спустя рукава. Мать бежала не оглядываясь и рыдала на бегу (Гл.). Листва берез висит не шелохнувшись (Пауст.). Старик сидел сгорбившись. То крылом волны касаясь то стрелой взмывая к тучам он кричит. Усталый жаждою томимый с лица стирая кровь и пот Гарун меж скал аул родимый при лунном свете узнает

Списать, расставляя знаки препинания.

Молодой человек слез с подоконника и зашагал по комнате размахивая руками. Напившись чаю и полюбовавшись со своего крылечка на горы на утро и на Марьянку он надевал оборванный зипун и отправлялся часу в шестом утра в лес (Л.Н.Т). Убегая к себе он принимался хлопать ящиками стола (А. Н. Т.). Крикнув собаку охотник быстрыми шагами направился к полянке. Глаза томно увлажняясь смотрели на него немигающим взглядом. Здесь между двух засеянных полей пересекая бугор оставалась неширокая полоса когда-то паханной, но потом заброшенной земли (Скалд.). Казаки расползались ища прикрытия выбирая место поудобнее (Шол.).

**Найдите деепричастия и деепричастные обороты.
Определите их функции и
объясните употребление знаков препинания.**

1. Фельдшерица, усадив Пашку, вышла и немного погодя вернулась, держа в охапке целую кучу одежды (Ч.). 3. Пашка, пыхтя, распутал на шее платок, потом вытер рукавом нос и стал не спеша стаскивать тулупчик (Ч.). 3. Он [брат] плакал, рвался и так устал, что заснул стоя, уронив голову (Ав.). 4. Наташа прислонилась спиной к борту лодки, скорчившись в маленький комок. Обняв руками колени и положив на них подбородок, она упорно смотрела на реку, широко раскрыв свои глаза (М. Г.). 5. Просто человек подумал, как умел, подумал и пришел к известному выводу, который и высказал вслух и на который я не мог возразить, не противореча себе. Поэтому я молчал. А она, как бы не замечая меня, продолжала сидеть неподвижно (М. Г.). 6. ...Волны реки... шумно плескались на песок берега, высоко взметывая свои белые хребты, неслись одна за другой в мутную даль, стремительно прыгая друг через друга (М. Г.).

Найдите деепричастия и деепричастные обороты.
Определите их функции и
объясните употребление знаков препинания.

1. ...Падают звезды, отражаясь в текущей быстрине Дона (Ш.).
2. Так мила сердцу Натальи была установившаяся после орудийного гула тишина, что она, не шевелясь, с жадностью вслушивалась и в бесхитростные песни жаворонков, и в скрип колодезного журавля, и в шелест налитанного полынной горечью ветра. Он был горек и духовит, этот крылатый, степной, восточный ветер. Он дышал жаром раскаленного чернозема, пьянящими запахами всех полегших под солнцем трав, но уже чувствовалось приближение дождя: тянуло пресной влагой от Дона, почти касаясь земли раздвоенными остриями крыльев, чертили воздух ласточки, и далеко-далеко в синем поднебесье парил, уходя от подступающей грозы, степной подорлик (Ж.).
3. - Ну, значит, и меня не было... - непонятно согласился Вихров и, похрамывая, повел своего коня в направлении к лесу (Леон.).

**Найдите деепричастия и деепричастные обороты.
Определите их функции и
объясните употребление знаков препинания.**

1. Богатейшая крапива произрастала вокруг заколоченной вихровской избицы и лезла наружу сквозь прогнившие половицы крыльца. Наглядевшись, Иван Матвеевич постучал в соседнюю (Леон.). 2. Все празднично, нарядно, начиная с сияющей под зимним солнцем степи до дверных стационарных ручек, отчаянно вычищенных (Сер.). 3. И, склонив набок свою белую, тонко выточенную мальчишескую головку в американской шапочке, не торопясь пошел вслед за партизанами (Ф.). 4. Несмотря на запрет врачей, я написал в Малеевке повесть «Колхиду» (Пауст.). 5. Солнце приступало к жаркой работе, разведывая сегодняшнюю землю - ближайшую березовую рощу, дальние заречные пуга (Зап.)

III. Найдите предложения с деепричастным оборотом.

1. Витя мыл посуду, насвистывая какую-то песенку.

2. Из дома вышел человек и направился к машине.

3. Выйдя из дома, человек направился к машине.

4. Человек, вышедший из дома, направился к машине.

5. Берега, окружающие озеро, густо поросли камышом.

• **Упражнение 1. Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением деепричастных оборотов.**

- 1. Посмотрев фильм, писатель стал мне еще ближе и дороже.
- 2. Перечисляя в конце фильма имена погибших, верится, что их не забудут.
- 3. Глядя на такую несправедливость, у меня сердце кровью обливается.
- 4. Придя в первый день на участок, нам сразу же дали задание.
- 5. Перейдя в 9 класс, у нас появился новый предмет.
- 6. Читая поэму, чувствуется сила каждого слова.
- 7. Потеряв на войне мужа, у нее не было желания заводить новую семью.
- 8. Стоя у дверей в гостиную, мне был ясно слышен их разговор.
- 9. Убежав из дома, мальчик был найден милицией.
- 10. Подъезжая к городу, у меня слетела шляпа.
- 11. Не окончив школу, Сергею пришлось работать.
- 12. Пользуясь калькулятором, расчет производится правильно и легко.
- 13. Проснувшись, ему сказали, что завтрак подан.
- 14. Прочитав пьесу, передо мной отчетливо возникли образы персонажей.
- 15. Закончив экскурсию, в ресторане нас ждал обед.
- 16. После суда писатель был отправлен в Сибирь, находясь там долгие годы.

10. Укажите предложение с деепричастным оборотом, которое не содержит ошибки.

1) Отдохнув, набравшись сил, работа стала выполняться быстрее.

2) Приехав на отдых, мы сначала позаботились о жилье.

3) Починив карандаш, он быстро сломался.

4) Войдя в трамвай и немного проехав, в него вошли контролёры.



Контрольные вопросы

1. Что такое деепричастие?
2. Что такое деепричастный оборот? Как выделяются на письме деепричастия и деепричастные обороты?
3. Как образуются деепричастия совершенного и несовершенного вида?
4. Как пишется НЕ с деепричастиями?



«Что быстрее?»

Преобразуйте предложения, используя в них деепричастные обороты. Победит самый «быстрый».

1) Когда выпьешь воду, вспомни об источнике. -

Выпив воду, вспомни об источнике.

2) Когда путешествуешь, приобретаешь много знаний. -

Путешествуя, приобретаешь много знаний.

3) Друзьям и смерть не страшна, когда они верят друг другу. -

Веря друзьям, и смерть не страшна.

4) Когда идешь за плохим, плохое и найдешь. -

Идя за плохим, плохое и найдешь.



8. Укажите предложение (или предложения) с деепричастным оборотом:

А) Девочка смотрела не мигая в окно.

Б) Мы шли по тропинке пересекавшей поле.

В) Собака почуяв меня насторожилась.



**Найдите деепричастия и деепричастные обороты.
Определите их функции и
объясните употребление знаков препинания.**

- 1. Земля уже в сплошной синей тени, звуки, потеряв музыку, сливаются в одно глухое гудение. Мы приземляемся на ту же самую поляну, и я, пробуя ноги, делаю первые шаги (Расп.).**
- 2. Нагибая к себе куст, обряженный то круглыми, то продолговатыми плодами, Саня приступал к нему с игрой, которая вызвалась сама собой и нравилась ему. «Не обижайся, - наговаривал он, - что я возьму тебя... я возьму тебя, чтоб ты не пропала напрасно, чтоб не упала на землю и не сгнила, никому не дав пользы» (Расп.).**
- 3. Торопясь, я стал нахваливать сценарий (газ.).**
- 4. Науку надо делать чистыми руками. Тот, кто отходит от этих принципов, вступает в конфликт с нормами нашего общества, с самой жизнью, и рано или поздно она мстит за пренебрежение к**

Найдите деепричастные конструкции.
Расставьте недостающие знаки препинания и
объясните условия их употребления.

1. Он стоял передо мной, слушал и вдруг молча оскалив зубы и сощутив глаза кошкой бросился на меня (М. Г.). 2. Вставая он оттолкнул Аннушку; она чуть не упала, оправилась и точно проснувшись смотрела на безрукого глазами тусклыми и тупыми (М. Г.). 3. Проследив за тенями что дрожали на потолке Тихон Павлович перевел глаза в передний угол комнаты (М. Г.). 4. Унылые медные звуки слетая с колокольни тихо плавали в воздухе и бесследно падали. В саду хрустнула ветка, а в роще снова затухала выпь точно смеясь мрачным смехом (М. Г.). 5. ...Хмурая грозовая туча насупясь и глухо ворча медленно ползет над землей (М. Г.). 6. Тихон Павлович медленно покусывая бороду подошел к столу держа руки назад и хмуро поглядывая на спину жены (М. Г.). 7. Лукич бодро подбегал к станции, а навстречу ему свистя и разметывая в воздухе толстый жгут белого пара приближался поезд наполняя воздух тяжелым грохотом
2. (М. Г.).

Найдите деепричастные конструкции.
Расставьте недостающие знаки препинания и
объясните условия их употребления.

1. Он помолчал ожидая что она встанет и уйдет. Но она не уходила а позевывая продолжала сидеть рядом с ним (М. Г.).
2. Они вышли из сада, и мельник спросив куда надо идти крикнул извозчика. Подпрыгивая по неровной мостовой пролетка с дребезгом покатилаь между двумя рядами домов... Проезжая мимо одного маленького белого дома за палисадником Тихон Павлович услышал раскаты басистого смеха (М. Г.).
3. Кузьма искоса взглянул в лицо хозяина и пошел посвистывая (М. Г.).
4. Был один [сын] - первый и последний. На него работал не покладая рук (Ш.).
5. ... Дед Гаврила проснулся. Свесив с печки ноги держась за комель долго кашлял (Ш.).
6. Оглянувшись увидел, как трое в дубленках недружно врассыпную застревая в сугробах бежали к гумну (Ш.).
7. Жизнь возвращалась к нему медленно словно нехотя (Ш.).
8. Подумав хотел о чем-то спросить, но услышал ровное, в нос дыхание и удерживая руками

Перепишите, расставив недостающие знаки препинания; объясните их постановку или отсутствие при деепричастиях и деепричастных оборотах.

1. Татьяна любит не шутя (П.).
2. Алеша длинно и как-то прищурив глаза посмотрел на Ракитина (Дост.).
3. Дворник с недоумением и нахмурясь разглядывал Раскольников (Дост.).
4. Веретена с разных сторон равномерно и не умолкая шумели (Л. Т.).
5. К дверям кабинета все подходили обыкновенно перешептываясь и на цыпочках (Л. Т.).
6. Он умолк и долго сидел неподвижно и подняв глаза на небо (Т.).
7. А я... неподвижно и не сводя глаз с ее лица, смотрел на нее (М. Г.).
8. Пришли туда и сели на двух пуфах рядом друг с другом и держась за руки (М. Г.).
9. - На ярмарку приехала, - объяснила дама тихим голосом и не поднимая глаз (М. Г.).
10. Ученики шумели не

Укажите особенности использования деепричастных конструкций. Выясните возможность синонимичных замен.

1. В тени фиалка притаясь, зовёт к себе талант
безвестный. (Вяз.) 2. Кучер, спавший, опершись на
локоть, начал пятить лошадей. (Гонч.) 3. «Боже мой, —
сказал лекарь, — знаете ли вы, кого я видел, ехавши
сюда?» (Герц.) 4. ...Возвращаясь домой, надо было
переезжать Подкумок вброд. (Л.) 5. Прочтя это письмо,
помещик был в глубоком изумлении. (Дост.) 6. Под де
ревом, брюхом кверху и подложив под голову кулак,
спал громаднейший мужчина. (С.-Щ.) 7. Вдруг,
пресерьёзнейше пишучи, вижу я, что мой платок как бы
движется и внезапно падает на пол. (Леек.) 8.
Поселившись теперь в деревне, его мечта и идеал были
в том, чтобы воскресить ту форму жизни, которая была
при деде. (Л. Т.) 9. Принимая от нас просьбу,
хоть бы вспыхнул.... аспид этакий. (Пис.) 10. Подъезжая к
сей станции и глядя на природу в окно, у меня слетела
шляпа. (Ч.) 11. Но он как будто не замечал меня,
неподвижный, скрестив руки на груди, окружённый
незримым облаком скуки. (М. Г.) 12. В полдень, переходя
на станции через рельсы, он был оглушён неожиданным
свистком паровоза. (Купр.) 13. Кавалеристам
приходилось, поспевая за ним, шпорить коней. (А

Исправьте предложения.

Укажите характер стилистической ошибки.

1. Употребление этих выражений и оборотов может быть уяснено путем наглядных примеров, взяв в качестве иллюстраций образцы художественной литературы.
2. Подъезжая к реке, мы остановили лошадей, соскочили на землю и, быстро раздевшись, бросились в воду.
3. Раньше для промера детали останавливали станок, в то время как теперь, пользуясь скобой особой системы, размер определяется за один приём на ходу станка.
4. Поднявшись вверх по Волге, баржа будет выгружена на причалах Ярославля. 5. От науки требуются такие советы, применив которые получился бы большой эффект в практической работе. 6. Прочитав вторично рукопись, мне думается, что она нуждается в серьёзной доработке. 7. Следовало бы конкретно указать, кто именно неправильно организовал строительные работы, где и когда принято незаконченное строительство объекта, нарушая тем самым правительственное постановление. 8. Затем Сергеев назначается начальником автобазы, работая в этой должности полтора года. 9. Всё изложение в книге сделано предельно коротко, учитывая бюджет времени

Перепишите, расставив недостающие знаки препинания;

объясните их постановку или отсутствие при деепричастиях и деепричастных оборотах.

- 1. Ученики непрерывно шумели не умолкая. 2. Там в темноте чьи-то глаза смотрели не мигая (А. К. Т.).**
- 3. Он работал не покладая рук. 4. - Знаете, у каждого бывали такие проруби, - вежливо и скучая вставила Лиза (Леон.). 5. Дорога идет извиваясь между кустарниками (Л.). 6. Веретьев сидел наклонившись и похлопывая веткой по траве (Т.). 7. Спят журавли обыкновенно стоя (Акс.). 8. Чайки бродят по отмели и лишь изредка хрипло вскрикивают задыхаясь (М. Г.). 9. Мать встала из-за стола и не торопясь отойдя к окну повернулась ко всем спиной (М. Г.). 10. ...Над головами людей колеблется не исчезая облако**

Из предложений выписать деепричастия и указать, от какого глагола они образованы и их вид.

1. Некоторое время постоял он на крыльце, наслаждаясь утренней прохладой и оглядывая все вокруг.
2. Тяжело дыша, отец подошел к дивану и, не раздеваясь, прилег.
3. Вера пела по утрам, умываясь в ручье, днем, работая в поле, вечером, возвращаясь к домику лесника.
4. Женька сидел, подняв колени к подбородку и охватив их, узкие штаны его вздернулись, открывая тощие ноги (В. Пан.).
5. Марья Павловна стояла подле него, приспоясь к березе и запожив назад руки

**Заменить деепричастия спрягаемыми формами
глагола,
образовать сложное предложение, подчеркнуть
главные члены:**

Образец:

*По стремительной зеленоватой воде плыли,
покачиваясь и обгоняя друг друга, бревна.— По
стремительной зеленоватой воде плыли
бревна, они покачивались обгоняли друг друга.*

1. Мальчик долго лежал в темноте, прижавшись к подушке и стараясь заснуть.
2. Печально садилось осеннее солнце, заливая прощальным светом уже убранные поля.
3. Свежий весенний ветер пронесся по лугам, пригибая к земле длинные стебли трав.
4. Осенью березки сбросили листву, покрыв золотым ковром всю землю.

**Потренироваться можно, исправив ошибки
в следующих предложениях.**

**1. Привыкнув к тяжким крестьянским
работам, обязанности дворника казались
Герасиму шуткой.**

**2. Получив известие о Павле, радость
охватила Ниловну.**

**3. Изучая «Слово о полку Игореве», у нас
возникает вопрос, кто автор этого
произведения.**

4. Включив радио, раздались звуки музыки.

**5. Поднимаясь по лестнице, мне навстречу
попался взволнованный сосед.**

Выделите деепричастные обороты запятыми.

1. Побывав на соревнованиях ребята сами захотели устроить у себя стадион.
2. Подростки участвуя в спектакле необыкновенно сдружились.
3. На большой арене стадиона скользя по сверкающему льду показали юные фигуристы.
4. Никто не хотел расходиться аплодируя полюбоившимся артистам.
5. Совсем юная гимнастка не допустила ни одной ошибки выполняя упражнение на брусьях.
6. Снег блестя на солнце слепил глаза.

Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением причастных и деепричастных оборотов.

1. Посмотрев фильм, писатель стал мне еще ближе и дороже.
2. Перечисляя в конце фильма имена погибших, верится, что их не забудут.
3. Глядя на такую несправедливость, у меня сердце кровью обливается.
4. Придя в первый день на участок, нам сразу же дали задание.
5. Перейдя в 9 класс, у нас появился новый предмет.
6. Читая поэму, чувствуется сила каждого слова.
7. Потеряв на войне мужа, у нее не было желания заводить новую семью.

Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением причастных и деепричастных оборотов.

1. Стоя у дверей в гостиную, мне был ясно слышен их разговор.
2. Убежав из дома, мальчик был найден милицией.
3. Подъезжая к городу, у меня слетела шляпа.
4. Не окончив школу, Сергею пришлось работать.
5. Пользуясь калькулятором, расчет производится правильно и легко.
6. Проснувшись, ему сказали, что завтрак подан.
7. Прочитав пьесу, передо мной отчетливо возникли образы персонажей.
8. Закончив экскурсию, в ресторане нас ждал обед.
9. После суда писатель был отправлен в Сибирь, находясь там долгие годы.

Заменить деепричастие спрягаемыми формами глагола, образовать простое предложение, в котором союз **И** соединяет однородные сказуемые, подчеркнуть главные члены.

Там, где нужно, предложения можно перестроить.

Образец:

Мы выбежали из дома, одеваясь уже на ходу. — Мы выбежали из дома и одевались уже на ходу.

Объяснить различие в значении этих предложений.

1. Сидя у окна, сестра рассматривала иллюстрации к книге.
2. Ребята, отдохнув немного, отправились дальше.
3. Огромная елка стояла посередине, наполняя комнату смолистым ароматом.
4. Кивнув мне головой, он пошел дальше.
5. Толкнув ногой незапертую дверь, я нерешительно вошел в комнату.
6. Громко заблеяв, овцы выбежали из загона.
7. Устроившись на ночь в палатке, все крепко заснули.

**Найдите деепричастные конструкции.
Расставьте недостающие знаки препинания и
объясните условия их употребления.**

1. Как-то дня два спустя после того как в первый раз вышел Петро на двор перед сном умащиваясь на печке спросил Гаврила: - Откель же ты родом, сынок? (Ш.).
2. Несмотря на то что все красноармейцы переступившие порог Гаврилиного дома глянув на его волосы опрятно выбеленные сединой называли его отцом на этот раз Гаврила почувствовал в тоне голоса теплую нотку (Ш.).
3. Прохор утопав второй раз воз там же свернулся клубочком поджал ноги и уснул. Степка прилег на землю. Накинув зипун от росы лежал глядя на бисерное небо на темные фигуры быков щипавших нескошенную траву (Ш).
4. Степка забежал к Прохору и через сады торопясь дошли до дому (Ш.).
5. Посетил последние островки южных лесов начиная с бузулукского оазиса из степей оренбургских и асвадских степей (Песн)



ПРАКТИКУМ

Задание 4: Найдите грамматические ошибки в предложениях, осложненных деепричастными оборотами. Внесите необходимые исправления.

- 1. Читая текст, мне кажется, что и я пережила все авторские чувства. 2. Находясь длительное время в автомобиле, в самолете, у человека появляется сонливость, теряется аппетит, снижается работоспособность, и он как бы загоняет себя в клетку, какое-то замкнутое пространство, что очень плохо влияет на здоровье человека. 3. Но нашелся такой человек, который увидел, что со мной что-то не так. И, поговорив с ним, рассказав ему все то, что меня беспокоило, мне стало очень легко на душе. 4. Лишь читая книги, твое общение со сверстниками станет интересным и увлекательным. 5. Размышляя о судьбах великих людей, возникают смешанные чувства. 6. Детство Жени прошло, ворюя и выпрашивая подаяние.**

ОТВЕТИМ НА ВОПРОСЫ

- 1. Что такое деепричастие?*
- 2. На какие вопросы отвечает деепричастие?*
- 3. Что такое деепричастный оборот?*
- 4. Как выделяется деепричастный оборот в предложении?*



Задание 3: *найдите предложение с двепричастным оборотом, расставьте пропущенные знаки препинания.*

- **Человек отдающий доброту другим наполняет своё сердце теплотой.**
- **Творите добро и мир ответит тем же**
- **Изъять милосердие - значит лишить человека нравственности.**
- **Призывая милость к падшим мы воспитываем в себе милосердие.**

2. Деепричастие – это...



- а) особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и наречия;**
- б) особая форма глагола, которая имеет признаки прилагательного и глагола;**
- в) особая форма глагола, которая имеет признаки глагола и причастия.**

□ В каком предложении два деепричастных оборота?

- 1) Опомнившись, Фрол угрожающе засопел и, чуть пригнувшись, пошёл на Шатрова. (А.Иванов)
- 2) Ординарец пробрался к столу, низко склонив голову, ни на кого не глядя. (А.Фадеев)
- 3) Сережа шел дальше, не оборачиваясь и не стреляя. (Б.Савинков)
- 4) Рыбаки, откашливаясь и снимая шапки, вошли в избу. (И.Чесноков)



Мини тест

Приехав в деревню

а) весь сад был в снегу

б) я застал весь сад в снегу

Возвращаясь домой

а) я попал под снегопад

б) начался снег

Выйдя на улицу

а) ему стало холодно

б) он почувствовал холод

Исправьте ошибки в употреблении деепричастий

- Заигравшись до позднего вечера, мама рассердилась на нас.
- Мама рассердилась на нас, потому что мы заигрались до позднего вечера.
- Проверяя задание, в нем оказались ошибки.
- Проверяя задание, я обнаружил ошибки.
- Поселившись в деревне, его мечта осталась прежней.
- Поселившись в деревне, он продолжал мечтать о прежнем.



Расставьте
правильно
запятые



Погуляв Миша зашёл в
магазин

Водитель не
останавливаясь проехал
мимо красного цвета
светофора

Я пошла гулять выучив
уроки

Мы сходили в магазин
взяв у мамы деньги.



Неожиданно подул ветер. Он прошелся вдоль берега, зарядив зеркало плеса, обломав сухие ветки. Птицы исчезли бесследно. Работяги кроты, строившие подземные царства, спрятались в свои лабиринты. Солнце, послав на землю последний луч, зарылось с серую мглу. Вся природа, затаив дыхание, замерла в ожидании чего-то. Вдруг на кленовый лист упала первая снежинка.

- И вот бесшумно пошел снег, засыпая все неровности на земле, смягчая рельефы склонов. Снежный ковёр, изменяя обычный наряд леса, опушил вековую ель, лебяжьим пухом лег на ветви березы. Мелкие хлыстики ивняка покорно пригнулись к земле. Сквозь пуховое одеяло остались видны лишь остренькие верхушки сиротливо растущих у опушки елочек. Большой снег накрывает лесной поток, останавливая течение у берегов, глуша шум на перекатах. Все реже раздаются всплески, невнятное доносится бульканье. Снег поглотил все звуки, создал бесконечные вереницы белых фигур, погрузив все лесное царство



Прочных знаний!

