



Удивительный мир фразеологии



*Работу выполнила:
учитель русского языка
и литературы
Дементьева Марина
Владимировна*

Цели и задачи:

1. образовательные:

- ◆ познакомить учащихся с понятием фразеологизма как устойчивого сочетания слов;
- ◆ развивать умение правильно употреблять фразеологизмы в речи и толковать их значения;
- ◆ повторить основные термины и понятия лексики;
- ◆ совершенствовать навыки связной речи учащихся;
- ◆ учить понимать их значение и правильно употреблять их в речи;
- ◆ обогащать и уточнять словарный запас;
- ◆ Привлечь внимание к использованию словарей при выполнении практических заданий.

2. развивающие:

- ◆ развивать самосознание детей через самооценку и взаимооценку;
- ◆ развивать навыки поисковой, исследовательской деятельности, чувство слова и языковое чутье учащихся.

3. воспитательные:

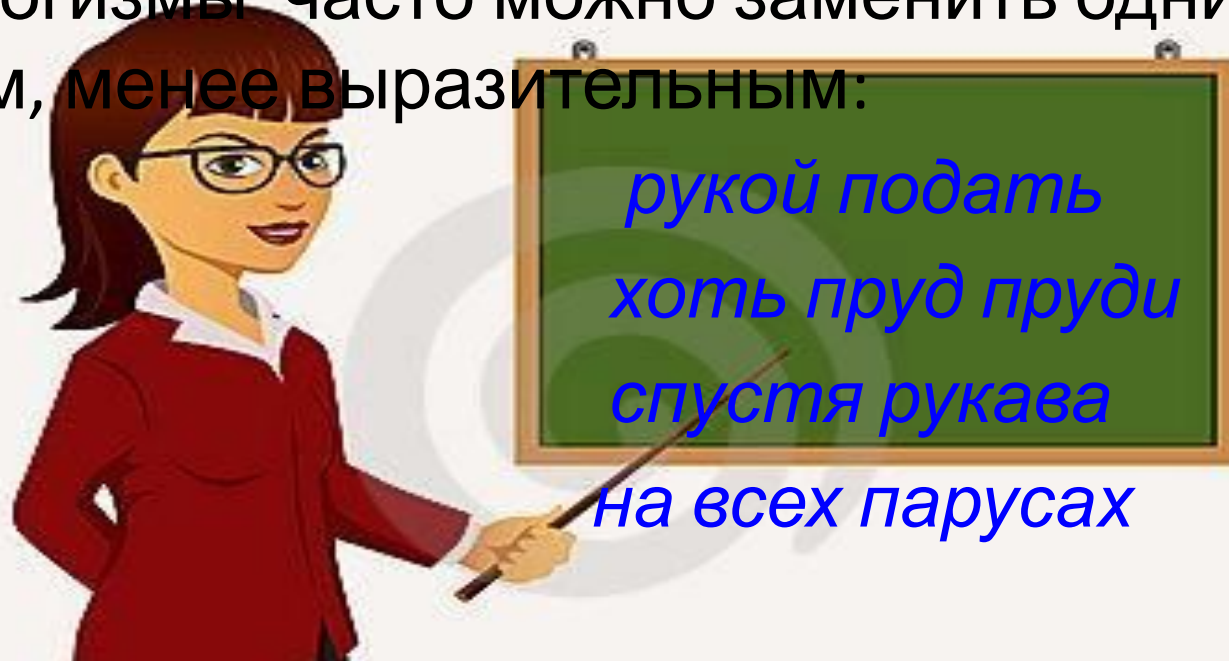
- ◆ воспитывать интерес к изучению родного языка;
- ◆ прививать навык общения.

Что такое фразеологизмы?

- Фразеологизмы -

– устойчивые словосочетания, близкие по лексическому значению одному слову.

Фразеологизмы часто можно заменить одним словом, менее выразительным:



Фразеология? А что это такое?

Слово **ФРАЗЕОЛОГИЯ** произошло путем сложения двух греческих слов:

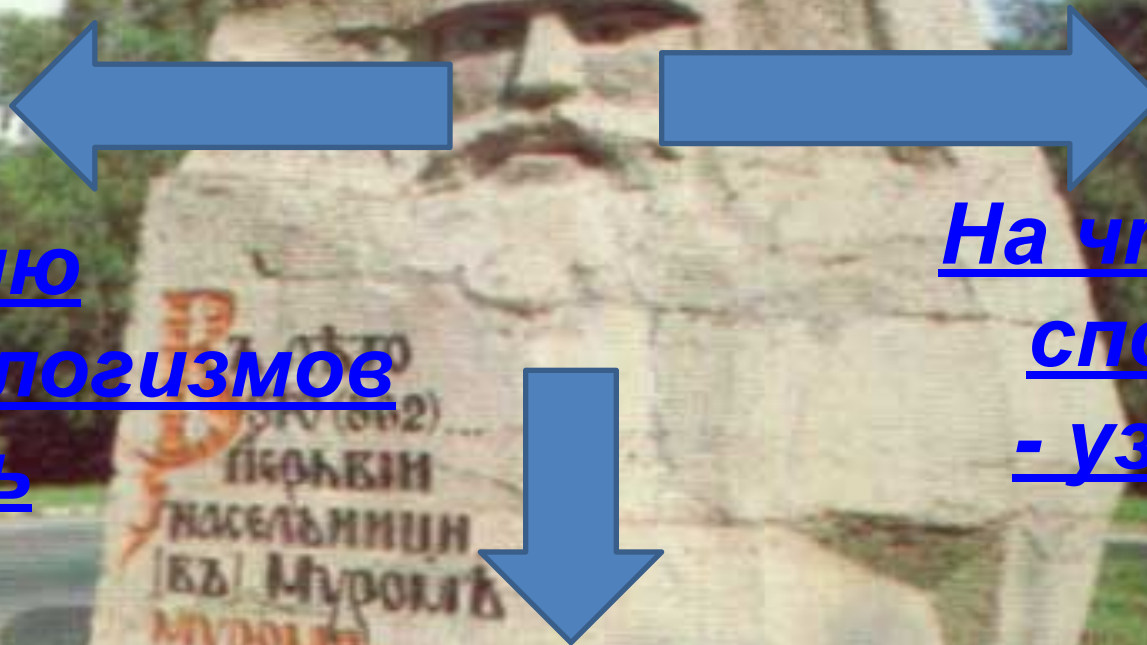
φράσις — «оборот речи» и *λόγος* — «учение»

Фразеология

– это раздел науки
о языке, изучающий устойчивые
сочетания слов (фразеологизмы).



Выбирай дорогу



Историю
фразеологизмов
узнаешь

На что сам
способен
- узнаешь

Смысл фразеологизмов постигнешь

Знаете ли Вы значение фразеологизмов?

«Быть на седьмом небе»

**Быть
в восторге,
находиться
в состоянии
безгранично
го счастья**

Еще

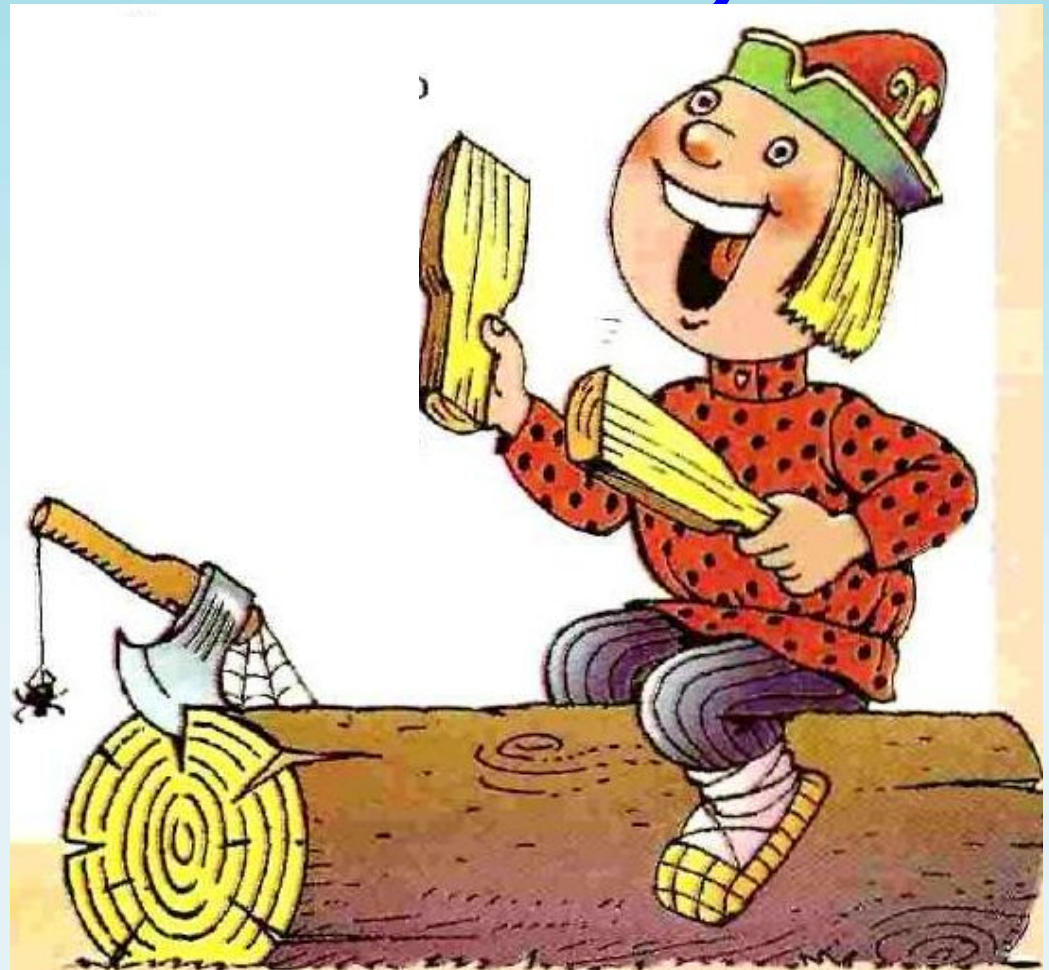


Знаете ли Вы значение фразеологизмов?

«Бить баклуши»

Бездельничать
!!!

еще



Знаете ли Вы значение фразеологизмов?

«Бросать слова на
ветер»



Тратить
усилия
попусту,
говорить
впустую

еще

Знаете ли Вы значение фразеологизмов?

«Вертеться как белка в колесе»



**Быть в
непрестанных
хлопотах,
много
суетиться**

Откуда взялись фразеологизмы?

В зависимости от истории возникновения,
их можно разделить на группы:

- ❖ Исконно-русские фразеологизмы;
- ❖ Заимствованные фразеологизмы (из мифологии, из библии,
из других языков)
- ❖ Устойчивые сочетания слов, возникшие из
различных ремёсел.
- ❖ Крылатые выражения из произведений
художественной литературы.



Исконно-русские фразеологизмы

❖ Кричать во всю Ивановскую

(Кричать очень громко). Площадь в Кремле, на которой стоит колокольня Ивана Великого, была Ивановской. Там дьяки очень громко оглашали распоряжения и указы.



❖ Показать, где раки зимуют

(Если хотят серьёзно наказать)

Помещики зимой посылали провинившихся крестьян ловить раков из ледяной воды. Это было очень трудно: раки прячутся под коряги, а крестьяне могли заболеть.

Заимствованные фразеологизмы

Ахиллесова пята (наиболее уязвимое место, слабая сторона) Из греческого мифа об Ахиллесе, единственно уязвимым местом которого была пятка, некоснувшаяся чудодейственной воды реки Стикс.

Дамоклов меч (постоянно угрожающая опасность) Из древнегреческого предания о сирокузском тиране Дионисии Старшем, который, чтобы проучить одного из своих приближённых, завистника Дамокла, посадил его во время пира на своё место, повесив над головой Дамокла на конском волосе острый меч, как символ тех опасностей, которые подстерегают тирана.



смотреть сквозь пальцы (из немецкого: сознательно не замечать что-либо),

- не в своей тарелке

(из французского:

неудобно, скованно, не на месте),

с высоты птичьего полёта (из французского: с такой высоты, что всё видно, сверху)

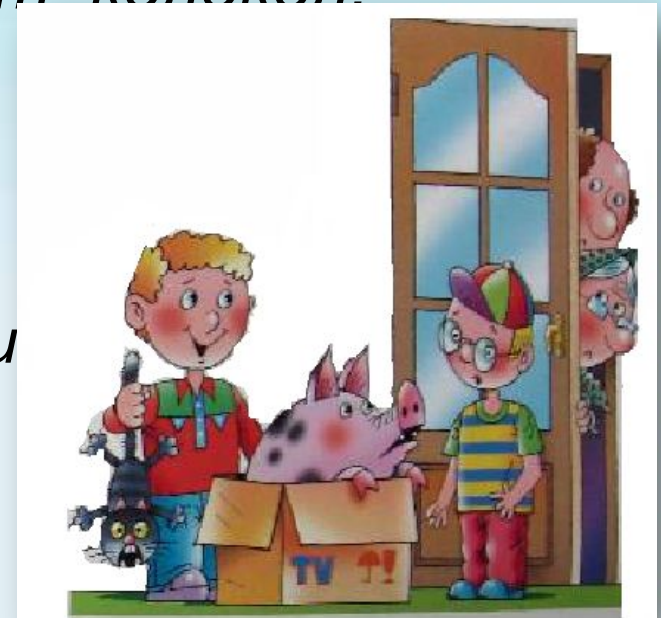
Устойчивые сочетания слов, возникшие из различных ремёсел.



Лить колокола (Хвастливо лгать, рассказывать небылицы). Существовало поверье - при отливе колокола нужно было нарочно пустить какой-нибудь слух: чем больше поверят, тем звучнее будет колокол.

Подложить свинью (Устроить большую неприятность).

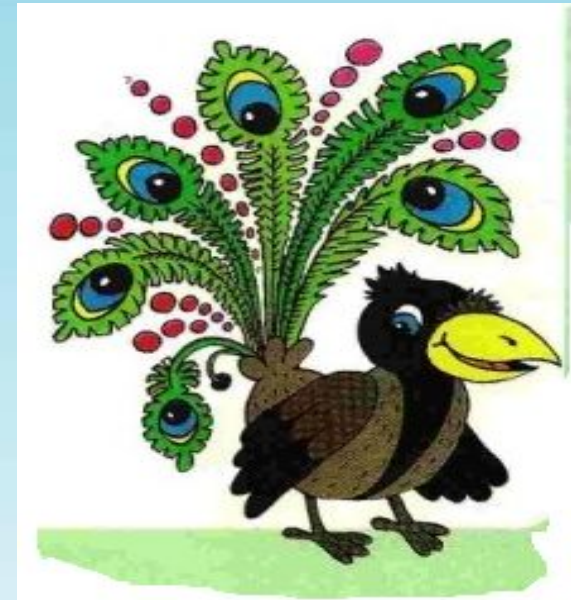
Для пролома рядов врага в старивыстраивались войска фигурами: свиньёй, клином, кабаном.



Крылатые выражения из произведений художественной литературы

Медвежья услуга

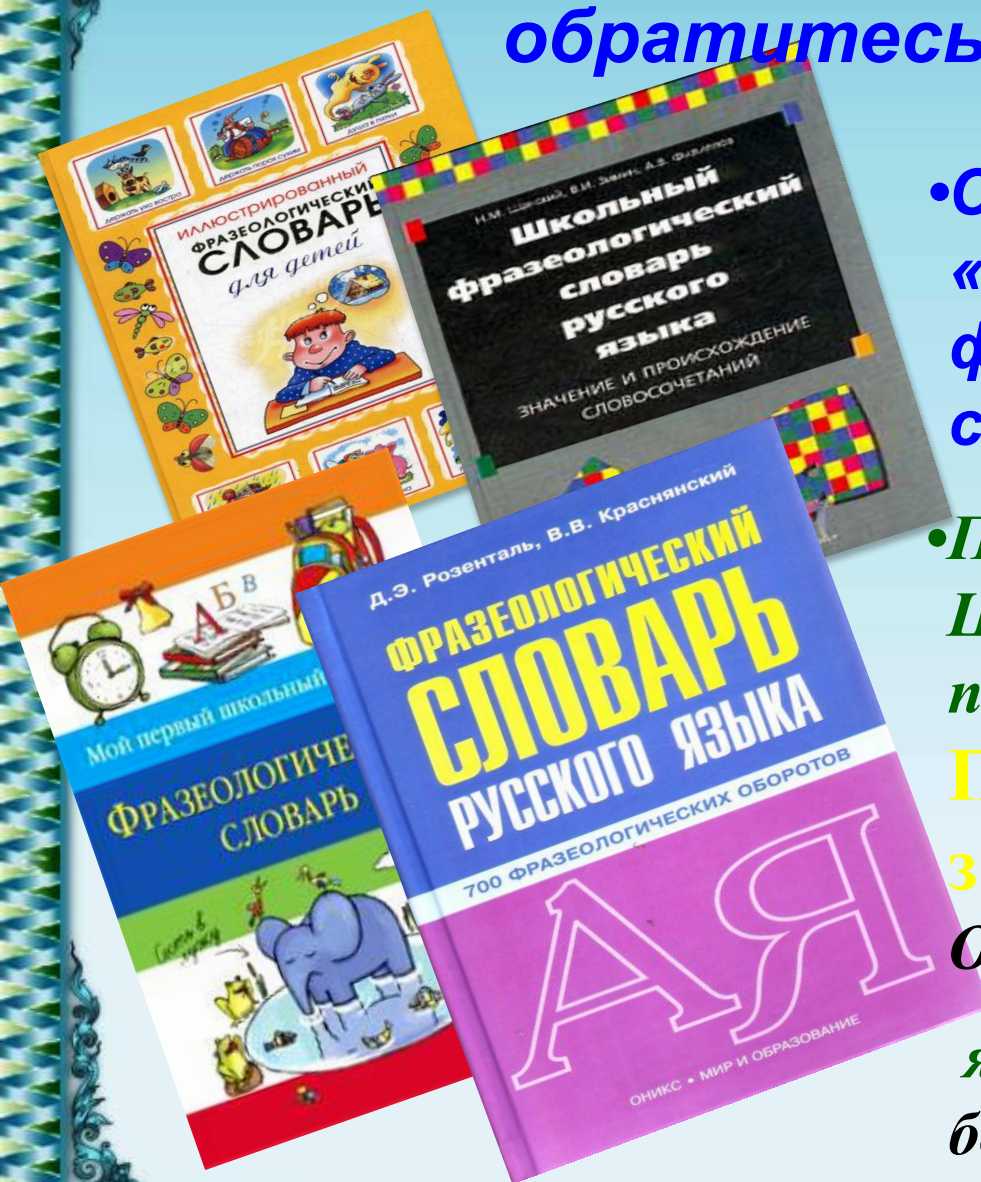
(Нелепая услуга, которая приносит только огорчения). Из басни Крылова «Пустынник и медведь»: медведь, желая согнать муху со лба друга Пустынника, ударил его камнем по голове.



Ворона в павлиньих перьях

(Человек, который хочет казаться умнее, чем он есть). В басне «Ворона» И.А. Крылов описал Ворону, которая от Ворон отстала, а к Пávaм не пристала.

**Если вы не знаете значение фразеологизма,
обратитесь к словарям:**

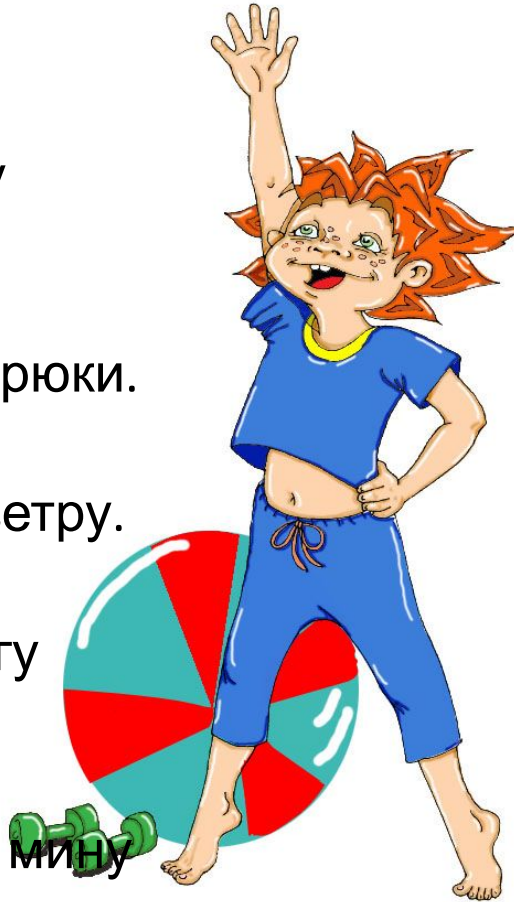


• **Словарная статья из
«Школьного
фразеологического
словаря»:**

• **ПРОГЛОТИТЬ ЯЗЫК.** Разг.
Шутл.-ирон. Употр. при
подлежащем со значением лица.
**Перестать говорить,
замолкнуть.** Например:
Он решил **проглотить**
язык и молчал до самой
больницы.

Физкультминутка

- Разведем руками.
- Побьем друг другу челом.
- А теперь -- руки в брюки.
- Подержим нос по ветру.
- Намылим друг другу голову.
- Сделаем хорошую мину при плохой игре.



- Проголосуем обеими руками.
- Согнемся в три погибели.
- Попрыгаем, как заяц.
- Дадим задний ход.
- Посмотрим друг другу в глаза.
- Но в ногах правды нет, занимайте свои места.



Продолжи фразеологизм и объясни его:

- Прикусить
- Морочить
- Клевать
- Хлопать
- Умывать



язык
голову
носом
ушами
руки

Как заменить одним словом

- Прийти на выручку -
- Идти на лад –
- Подать надежду
- Навострить лыжи
- Вылететь из головы –
- Завязать разговор
- Подать весть –
- Держать путь –



выручить,
помочь,
спасти

налаживаться

обнадёжить

идти, уйти

забыть

разговориться

я

сообщить

идти

Найдите фразеологизмы:

Попались на удочку.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами говорит, сходим, рыбу удить будем. Уху сварим- пальчики оближешь. Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим. Всё говорил мне: «Пойдём, он мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас. Договорились пойти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего приятеля дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке.

Он же нас пригласил рыбу удить,- растерялись мы.

- Вот пустомеля, - возмущился дед,- всё время кому-нибудь морочит голову.!

У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

- Ничего, ребяташки, - успокоил нас дед, - со мной пойдёте. И рыбу ловили, и костёр развели. А уха
- была –ни в сказке сказать ни пером описать.



Нужны ли нам фразеологизмы?

- Глеб у доски повесил... , краснеет до корней... Он в этот час, как говорится, готов сквозь О чём же думал он вчера, когда баклуши... с утра?



Слова – подсказки: бить, провалиться, волосы, нос, земля.

Выводы:

- Фразеологизмы отражают национальную самобытность.
- Во фразеологии запечатлён исторический опыт народа.
- Изучение фразеологии развивает культуру речи и общую культуру человека.
- Правильное и уместное использование фразеологии придаёт речи особую выразительность, меткость, образность.

