

Согласные		Безударные гласные			Приставки	Суффиксы причастий
непроизносимые	проверяемые	проверяемые	непроверяемые	чередующиеся		
чувствовала лестницы	солнцем дорожки	коротком запахе помогали казались проводником сплошная зелёная лесных просеках от земли торопливо состоят задрожало стороны	фонарь верёвки образуя	зажигавшихся долина поднимался	перевалы прекрасным	наполнено обсаженные

Домашнее задание

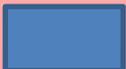
I вариант:

1. Зима чувствовалась в коротком дне, запахе снега, рано зажигающихся сигнальных фонарях.
2. Ни верёвки, ни крючки, ни лестницы не помогали добраться до дна пещеры.
3. И ночь, и дали, и горы, и звёзды, и туманы казались прелестными. х
4. Тускло белел снег, за ночь успевший запорошить старую листву.  , | _____ |

II вариант:

1. С опытным проводником нам не страшны ни броды через реки, ни сплошная тайга, ни перевалы.
2. Ни горы в белых шапках, ни зелёная долина, ни яркое солнце не радовали уставшего путника.
3. И на полях, и на лесных просеках, и на дорожках пар поднимался от земли. х
4. Торопливо бегущие струи, то ныряли вглубь, то выныривали, образуя бугор. _____ , | _____ |

III вариант:

1. Мука и хлебное зерно состоят главным образом из клейковины, крахмала и масла.
2. Каждое утро было наполнено умом, силой, человеческой теплотой, дружбой, что мы называем самым прекрасным в мире.
3. Вдруг море, и лучезарный воздух, и ветви, и листья, облитые солнцем, заструились беглым блеском. х
4. От дома во все стороны шли узенькие аллеи, обсаженные деревьями .  , | _____ |

ЗАДАНИЕ № 1

I вариант:

- Зима чувствовалась во всём: в коротком дне, запахе снега, рано зажигающихся сигнальных фонарях.
- Ни верёвки, ни крючки, ни лестницы - ничто не помогало добраться до дна пещеры.
- Всё это: и ночь, и дали, и горы, и звёзды и туманы - казалось мне прелестными.
-
-

II вариант:

- С опытным проводником нам не страшно ничего: ни броды через реки, ни сплошная тайга, ни перевалы.
- Ни зелёная долина, ни горы в белых шапках, ни яркое солнце - ничто не радовало усталого путника.
- Везде: и на полях, и на лесных просеках, и на дорожках - пар поднимался от земли.
-
-

III вариант:

- Мука и хлебное зерно состоят главным образом из трёх веществ: из клейковины, крахмала и масла.
- Каждое утро было наполнено умом, силой, человеческой теплотой, дружбой – всем тем, что мы называем самым прекрасным в мире.
- Вдруг всё это: море, и лучезарный воздух, и ветви, и листья, облитые солнцем, - заструилось беглым блеском.
-

ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЦЕЛИ:

Знать,

что такое обобщающее слово.

Определять

его место и синтаксическую роль в предложении.

Уметь

правильно ставить знаки препинания при
однородных членах предложения с обобщающим
словом

Схемы предложений с обобщающим словом

1. ● : ○ , ○ , ○

2. ни ○ , ни ○ , ни ○ - ●

3. ● : и ○ , и ○ , и ○ , и ○ - ...

4. ● : ○ , и ○ , и ○ , и ○ - ...

(1) Культура – это совокупность достижений общества в различных областях: в области науки, просвещения, искусства. (2) Закрепляются эти достижения в языке, в Слове. (3) Возникнув на определённом историческом этапе, литературный язык служит свидетельством уровня духовного развития народа и общества.

(4) Любовь к языку, как и любовь к природе, - главная часть патриотизма, любви к Родине. (5) Поэтому экология языка имеет и нравственную сторону. (6) Небрежное отношение к языку, отход от родной культуры – всё это факторы, не проходящие бесследно для человека. (7) Язык – это основа национальной памяти, ключ к пониманию духовного мира – всё, что составляет историческое наследие любого народа.

(8) В последние годы наши писатели и публицисты неустанно с тревогой говорят об опасных для сохранения культуры признаках: духовной деградации, духовном обнищании, связанном с языковыми потерями. (9) Как всякое живое на земле не может мириться со своей смертью, так и живая нация не может смириться с деградацией своего языка. (10) Если мы не сохраним его законы, его правила, традиции – мы уничтожим генетический код нашей исторической памяти.

Схемы предложений текста.

I группа

Первое предложение ● ○ ○ ○

II группа

Восьмое предложение ● ○ ○

III группа

Шестое предложение ● ○ : ○ , ○ , - ...

Седьмое предложение ○ ○ ●

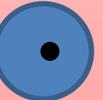
ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ.

1.  ,  ,  - 

2.  :  ,  ,  ,  , 

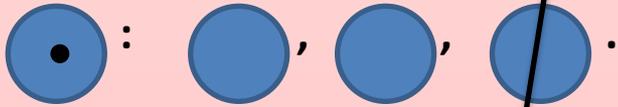
3.  : И  , И  , И  , И  - ...

4.  :  ,  И  - ...

5.  ,  ,  - 

ОБОБЩАЮЩЕЕ СЛОВО

Перед однородными членами



Пример:

После однородных членов



Пример:



Пример:

ИТОГИ УРОКА

- Сегодня мы вспомнили
- Мы научились
- Мне понравилось