

Тема: Обобщающие слова при однородных членах предложения

Подготовила учитель русского языка и литературы
Высшей категории :Урчукова М.М.

Работа по теме урока

- * Чтение групп слов, записанных на доске, и подбор к каждой из них одного слова с общим для них значением:
- * а) приставка, корень, суффикс —...
- * б) запятая, тире, двоеточие — ...
- * в) определение, дополнение, обстоятельство — ...
- * Чтение теоретического материала на стр. 94.
Знакомство с графическим обозначением обобщающего слова:

- 
- * : O, O, O. — схема предложения с обобщающим словом перед однородными членами.
 - * Запись предложения под диктовку, составление схемы расстановки знаков препинания:
 - * *Крошечные водяные капли висели всюду: на листьях, на цветах, на стеблях деревьев.*

Тренировочные упражнения

- * Упр. 210 (подбор обобщающих слов, объяснение расстановки знаков препинания в записанных предложениях).

Составление предложений с однородными членами

- * . Использовать в качестве обобщающего слова существительные *времена года, писатели, созвездия*. В записанных предложениях подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения, объяснить постановку знаков препинания.

Объяснительный диктант.

- * Самые мягкие и трогательные стихи, книги и картины написаны русскими писателями и художниками об осени. Особенно любил осень Левитан.
- * Осень на картинах Левитана очень разнообразна. На них изображены знакомые вещи: стога сена, маленькие реки, одинокие березы, небо. На всех этих пейзажах прекрасно передана печаль прощальных дней, осыпающихся листьев, загнивающих трав, тихого гудения пчел.

Графический диктант

- * На всем на полу на стульях на столе лежал толстый слой пыли. Все это и звуки и ночь и мороз было как будто далеко-далеко от меня. В полусвете все видно и рифы и взморье зеркальное и обрывы прибрежных холмов.

Подведение итога

- * **4. Домашнее задание.**
- * Упр. 211.