

**Практическая работа по
рассказам Андрея
Платонова.
6 класс.**



Задания на выбор.



1.

**Проект «Герои детских
рассказов Андрея
Платонова» (вид работы -
«Презентация на листе»).**





Цель проекта:

**выявление особенностей
изображения героев
детских рассказов А.П.
Платонова.**





Задачи:

- **познакомиться с детскими рассказами А. Платонова (выполненное д/з),**
 - **охарактеризовать героев рассказов,**
 - **выявить общие черты героев.**
- 



Анализируемые рассказы:

- «Сухой хлеб»
 - «Разноцветная бабочка»
 - «Цветок на земле»
 - «Ещё мама»
 - «Неизвестный цветок»
- 

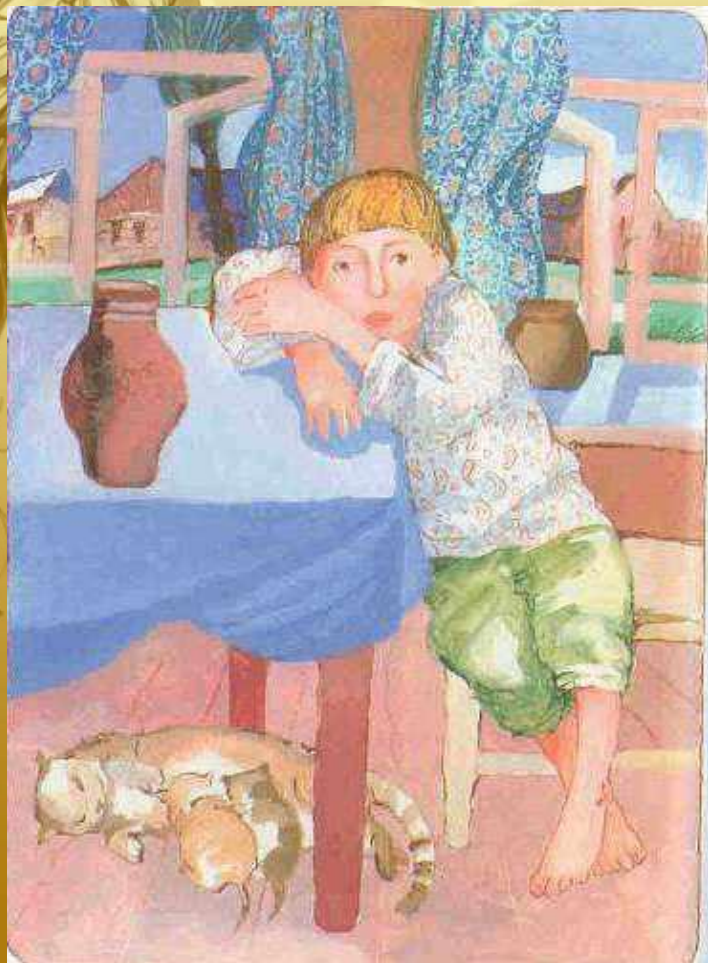


ПЛАН АНАЛИЗА РАССКАЗОВ:

- 1. Как зовут героя рассказа? Сколько ему лет?**
 - 2. Отношения в семье.**
 - 3. Каков герой? Каковы его отношения с окружающим миром? Что является главным в его поведении.**
- 

Рассказ «Цветок на земле».

1. Герой рассказа - маленький Афоня, которому скучно жить на свете.
2. Отец его на войне, мать с утра до вечера работает на молочной ферме, а старый дедушка постоянно спит.
3. Однообразные дни очень надоели Афоне, он хотел узнать обо всем на свете. Однажды дед повел его в поле и рассказал, что даже цветы превращают мертвую землю в живую. С тех пор Афоня захотел делать из смерти жизнь и пообещал у цветов обязательно выпытать, «из чего они в мертвом песке живут...»



Выводы:



1. Какой средний возраст детей в рассказах?
2. Почему часто в рассказах семьи-неполные (где родители)?
3. Почему в каждом рассказе ребенок особенно тесно связан с матерью? Кто для него мать и что она олицетворяет?
4. Как смотрят на мир герои рассказов? Какими философскими вопросами задаются и как пытаются на них ответить?
5. Какое важное качество в себе воспитывают и кто им в этом помогает?
6. Личные наблюдения.



Задание 2.

Кроссворд наоборот.

**По ключевым словам
составить кроссворд,
сформулировать
вопросы.**





Кроссворд наоборот. А. Платонов «Ещё мама».

По вертикали:

1. Учительница

По горизонтали (по порядку):

2. Гусак

3. Жучка

4. Улицы

5. Артёмушка

6. Семь

7. Колени

8. Старательно

9. Родная

10. Родина

11. Мама





Кроссворд наоборот. А. Платонов «Разноцветная бабочка».

По вертикали:

1. Разноцветная

По горизонтали (по порядку):

2. Чёрное

3. Анисья

4. Звезда

5. Былинка

6. Горы

7. Цветы

8. Пещера

9. Полтора

10. Любовь

11. Камни





Кроссворд наоборот. А. Платонов «Сухой хлеб».

По вертикали:

1. Сострадание

По горизонтали (по порядку):

2. Сарай

3. Волы

4. Вырасти

5. Тяпка

6. Рожь

7. Пахота

8. Война

9. Учительница

10. Митя

11. Хлеб



Задание 3. «Художникам».

1. Создать одну иллюстрацию, исходя из нескольких прочитанных рассказов. Нарисовать мир героев Платонова таким, каким его себе представляете.
2. Составить синквейн на тему «Герои рассказов».



Домашнее задание.

1. Индивидуально.

Создать презентацию на тему «По страницам жизни и творчества Александра Степановича Грина» (10-15 слайдов). Подготовить по ней рассказ о писателе.

2. Страницы 19-39 читать.

3. Найти и записать в тетрадь определение о понятии «Феерия».