

Варианты

**Тема:**

литературного произношения



# Контрольные вопросы

1. Назовите разделы науки о русском языке, которые вы знаете.
2. Что изучает каждый из них?
3. Каковы основные законы произношения гласных и согласных звуков? Объясните на примерах.
4. Каковы особенности ударения в русском языке? Приведите примеры.
5. Как правильно произносить заимствованные слова?

# Э ЗАДАНИЕ 1

Произнесите правильно следующие неологизмы:

КОМПЬЮТ' [э] Р

ИНТ[э]РФ[э]ЙС

МАД[э]М

ДИМТАЙЗ[э]Р

М[э]Н[э]ДЖ[э]Р

ДИСПЛ[э]Й

СКАН' [э]Р

МУЛЬТИМ[йэ]ДИА

**a**

# ЗАДАНИЕ 2

Объясните, как следует произносить: -безударные [o] и [a] в словах:

АБС[**a**]ЛЮТНЫЙ

АДВ[**a**]КАТ

АН[**a**]НИМКА

С[**a**]ВЕТ

[**a**]БЗОР

[**a**]БМЕН

Х[**a**]Д[**a**]ТАЙСТВ[**a**]ВАТЬ

БАЛ[**a**]ТИРОВАТЬСЯ

П[**a**]НЯТИЕ

# *и* ЗАДАНИЕ 2

Объясните, как следует произносить: -безударные [е] и [я] в словах:

В[*и*]ЩЕ́СТВЕННЫЙ

ЗА[*и*]ВЛЕ́НИЕ

Р[*и*]ДАЌЦИЯ

Т[*и*]ЖЕ́ЛЫЙ

КР[*и*]СТЬЯ́Н[*и*]

Р[*и*]СПУ́БЛИКА

Т[*и*]РПЕ́НИЕ

Б[*и*]СЕ́ДА

Б[*и*]СЦЕ́ННЫЙ

Р[*и*]ЗА́НСКИЙ

М[*и*]ЛО́ДИА

# Ы ЗАДАНИЕ 2

Объясните, как следует произносить:  
-звук [ и ] после твердых согласных

ПЕД[Ы]НСТИТУТ  
С[Ы]НТОНАЦ[Ы]ЕЙ  
ДЕЗ[Ы]НФОРМАЦИЯ

С[Ы]НТЕРЕСОМ  
В[Ы]НСТИТУТ  
ИЗ[Ы]ТАЛИИ

МЕЖ[И]МПЕРИАЛИСТИЧЕСКИЙ  
В[Ы]СПАНИЮ

# ЗАДАНИЕ 3

Определите место ударения в словах  
иноязычного происхождения:

ДИАЛОГ

МОНОЛОГ

КАТАЛОГ

ЭПИЛОГ

НЕКРОЛОГ

# ЗАДАНИЕ 3

Определите место ударения в словах иноязычного происхождения:

МОМЕНТ

ДОКУМЕНТ

ИНСТРУМЕНТ

ЦЕМЕНТ

АССОРТИМЕНТ

АПЛОДИСМЕНТЫ

МОНУМЕНТ

# ЗАДАНИЕ 4

Определите место ударения в словах:

НИКЧЁМНЫЙ

ВВЕДЁННЫЙ

ВНЕСЁННЫЙ

ДАРЁНЫЙ

ОКОЛЁСИЦА

ГРУЖЁНЫЙ

ЗАНЕСЁННЫЙ

ЖЁЛОБ

# ЗАДАНИЕ 4

Определите место ударения в словах:

НАВЕДЁННЫЙ

ПЛАНЁР

ПРИВЕЗЁННЫЙ

ОДНОИМЁННЫЙ

ПОБЛЁКЛЫЙ

ОСТРИЁ

ПОДЧЁРКИВАТЬ

# ЗАДАНИЕ 5

Проставьте ударение в словах,  
назовите их в алфавитном порядке:

Аргумент, добыча, арбуз, крапива,  
звонить, хозяйева, прирост,  
призыв, проценты, руководить,  
средства, мастерски, каучук,  
портфель, километр, перчить,  
квартал, ломоть, статуя,  
псевдоним, начал, понял,  
фарфор.

# ЗАДАНИЕ 5

Проставьте ударение в словах,  
назовите их в алфавитном порядке:

Арбу́з, аргу́мент, добы́ча, звони́ть,  
каучу́к, кварта́л, киломе́тр,  
крапи́ва, ломоть, масте́рски,  
нача́л, перчи́ть, поня́л,  
портфелё́ль, призы́в, прирост,  
проце́нты, псевдо́ним,  
руководи́ть, средства́, стату́я,  
хозя́ева, фарфо́р.

# ЗАДАНИЕ 6

А как лучше сказать?

ЛАБОРАТОРИЯ ЛАБОРАТОРИЯ ЛАБОРАТОРИЯ

КОРИДОР КОРИДОР КОРИДОР

СВЁКЛА СВЁКЛА СВЕКЛА

ЖГЁТ ЖЖЁТ ЖЖЁТ

КОНЕЧНО КОНЕ[Ш]НО КОНЕ[Ш]НО

ПЛАТИТ ПЛАТИТ ПЛОТИТ

ЛЯГ ЛЯГ ЛЯЖ

ОБОЖДИТЕ ИЛИ ПОДОЖДИТЕ

# ЗАДАНИЕ 6

ГОРЯЧИЙ КОФЕ А как лучше сказать?

ГОРЯЧИЙ ИЛИ ГОРЯЧЕЕ КОФЕ

ДОЧА, ДОЧЬ ИЛИ ДОЧЬ

ИШО ИЛИ ЕЩЁ

СКУЧНО ИЛИ СЮ[Ш]НО

БЫСТРЕЙ ИЛИ БИЖИ

ВЫ ХОЦЕТЕ ИЛИ ХОТИТЕ

ПИДЖАК ИЛИ ПИНЖАК

ПОЛУВЕР ИЛИ ТУЛОВЕР

СНЯЛА ИЛИ СНЯЛА

# СЕГОДНЯ ЗАДАНИЕ 7

Произнесите правильно следующие слова:

СЕГОДНЯ	[С´ИВОДН´ЙА]
НАРОЧНО	[НАРОШНА]
УЧИТЬСЯ	[УЧИЦЦА]
КАФЕ	[КАФЭ]
АНТЕННА	[АНТЭНА]
АКАДЕМИЯ	[АКАД´ЙЭМ´ИА]
МОЕГО	[МАЙЭВО]
ПРАЗДНИК	[ПРАЗН´ИК]
ЧЕСТНОСТЬ	[Ч´ЙЭСНАСТЬ]

# СКВОРЕЧНИК ЗАДАНИЕ 7

Произнесите правильно следующие слова:

СКВОРЕЧНИК	[СКВАРЕШН'ИК]
НИ ЗА ЧТО	[Н'И ЗА ШТО]
ЧТОБЫ	[ШТОБЫ]
СИНЕГО	[С'ИН'ИВА]
БЕЛОГО	[Б'ЙЭЛОВА]
ТРУДИТСЯ	[ТРУД'ИЦА]
ЛУКИНИЧНА	[ЛУКИН'ИШНА]
КУЗЬМИНИЧНА	[КУЗМ'ИН'ИШНА]
ФОМИНИЧНА	[ФАМ'ИН'ИШНА]

Год от году

# ЗАДАНИЕ 8

Прочтите правильно словосочетания:

На́ воду	На́ десять	На́ угол	На́ стену
За́ голову	На́ зиму	За́ сто	Под́ гору
Под́ нос	По́ сто	По́ полю	Из́ виду
Из́ дому	Без́ толку	Час́ от́ часу	Год́ от́ году