Муниципальное автономное образовательное учреждение Лицей № 7 г. Черняховска

Тема урока:

Емельян Пугачев и народное восстание в произведении А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

Подготовила учитель русского языка и литературы Л. П. Чеповая

А.С. Пушкин «Капитанская дочка»

Образ Емельяна Пугачева

Пугачев и народное восстание в произведении

«Весь Пугачев нам Пушкиным внушен...»

М.Цветаева



Цель:

расширить знания об истории создания произведения, раскрыть глубину и обаяние личности Пугачева, проверить понимание идейного смысла произведения, его художественных особенностей.

Задачи:

- определить художественную функцию образа Пугачева;
- развивать речевую, коммуникативную, культуроведческую, информационную компетенции;
- воспитывать любовь к историческому прошлому своей страны, внимательное отношение к художественному слову.

История создания произведения

- Работа в архивах, изучение документов
- Встречи с местными жителями (Казань, Симбирск, Оренбург, Уральск)
- Изучение народных песен и преданий
- «История пугачевского бунта» 1833 г.
- «Капитанская дочка» 1836 г.

Емельян Пугачев





Образ Емельяна Пугачева

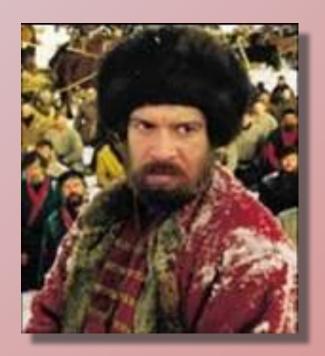


- «Век не забуду ваших милостей»
- «Улица моя тесна; воли мне мало»
- «Поздно мне каяться»
- «Кто из моих людей смеет обижать сироту?»
- «Казнить так казнить, жаловать так жаловать!»

- «Как ты смел лезть ко мне с такими пустяками … я с тебя живого кожу велю содрать на тулупы?»
- «А разве нет удачи удалому? Разве в старину Гришка Отрепьев не царствовал?»

«Русский бунт» Режиссер Александр Прошкин

Какие сцены фильма соответствуют повести? На чем акцентирует наше внимание режиссер? Каким предстает Емельян Пугачев в фильме? Почему фильм назван «Русский бунт»?



Выводы:

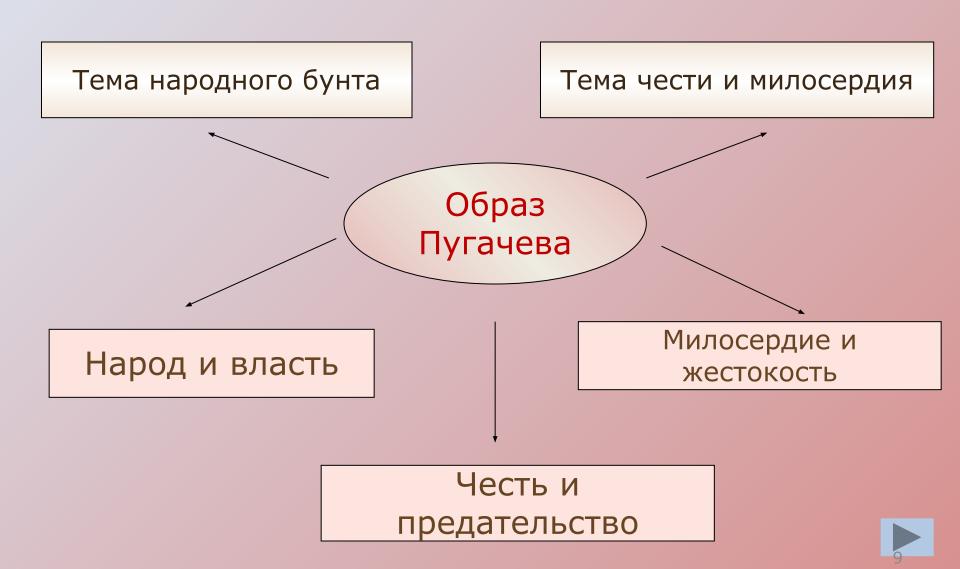
Историческая правда:

- Предводитель восстания
- Осада Оренбурга
- Народный герой, заступник; демократизм
- Широта натуры
- Сметливость ума, хитрость
- Жестокость
- Трагическая судьба
- Изменение характера героя стремление автора раскрыть проблематику и идею произведения

Вымысел:

- Народный заступник
- Способен проявить милость
- Может быть благодарным: на добро отвечает милостью
- Способен оценить честь и мужество противника

Проблематика произведения



«Береги честь смолоду»

19 октября 1836 г.

«Капитанская дочка»



19 октября 1811 г.

открытие Лицея

1799 - 1837

«Чему учится дворянство? Независимости, храбрости, благородству (чести вообще)» А.С.Пушкин

Даже в смутные времена необходимо сохранить честь и милосердие

«Не дай Бог видеть русский бунт, бессмысленный и беспощадный»

А. С. Пушкин

«Капитанская дочка»



«...Лучшие и прочнейшие изменения суть те, которые происходят от улучшения нравов, без всяких насильственных потрясений»

Человеческие взаимоотношения должны строиться на уважении и милосердии

Добро жизнетворно

Домашнее задание:

Устное сочинение «Каким я увидел Пугачева в романе»

«Прости, народ



Виктор Маторин. «Казнь Пугачева»

Спасибо за внимание

Источники:

- А.С.Пушкин «История Пугачева». Уфа: «Башкирское книжное издательство»,1978 г.
- http://www.bukinistu.ru/russkaya-literatura-xix-v/tvorchestvo-pushkina.html
- http://pushkin.do.am/publ/
- http://www.pushkiniada.ru/
- http://www.vilniausmuziejai.lt/a_puskinas/zizn_i_tvorcestvo_ puskina/index.htm
- http://tvorilife.com/pushkin-aleksandr-sergeevich-biograf iya.html