

Конкурсная программа о молодёжном сленге для 7-х классов

«Срочно

нужен

переводчик»



Разработано учителем
МБОУ СОШ № 18
ст. Ивановской
Красноармейского района
Краснодарского края
Колонтаевой С.А.

Цели:



- Найти общий язык с друзьями, родителями, учителями.
- Научиться понимать свои переживания и чувства других.
- Помочь понимать друг друга при общении, в общих делах.
- Попробовать разобраться в значении некоторых слов.

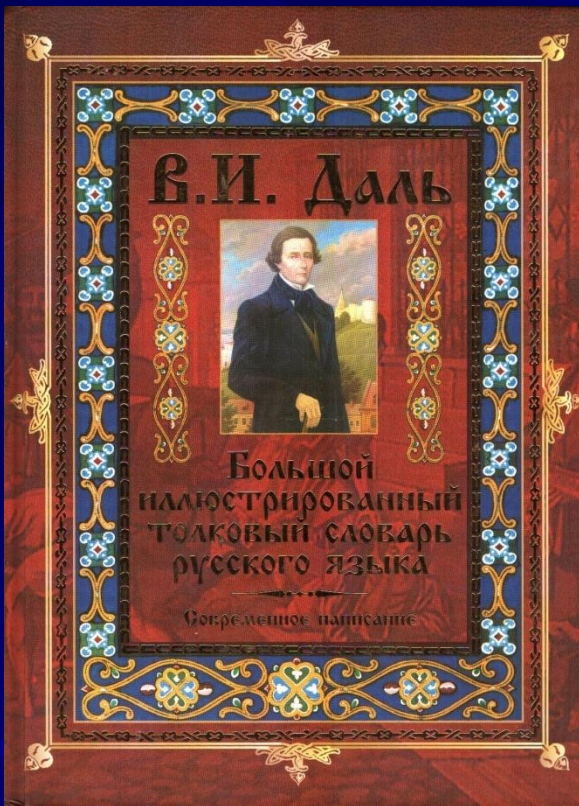
Работа со словарём

Слово «КРУТОЙ»

- «Крутить» -
начальствовать
в доме или деле.

- «Крутой», «крученный» -
горячий, вспыльчивый,
бешеный, взбалмошный,
ветреный

- «Крутить» - лгать.



Крестики - нолики



Историки



Переводчики



Писатели



Составители



Корректоры



Поэты



Немного
истории



Блиц-вопросы



Это
интересно





Конкурс «Историки»



Найдите значение
популярных
сегодня слов в
«Толковом
словаре живого
великорусского
языка» В.И.Даля.

Задание для команды «КРЕСТИКИ»

- Найти значения слов:
«ЛОХ», «КЛЁВЫЙ»

Задание для команды «НОЛИКИ»

- Найти значения слов:
«ХМЫРЬ», «ШУСТРЫЙ»





Конкурс «Переводчики»



Задание для команды «КРЕСТИКИ»

- «Прикинь, шнурки сегодня нарисуются на тусовку, а когда будут клубиться, тича ляпнет про наших анфисок, что обмочались: пацаны клеиться стали! Черепа - с катушек, буркала на затылке, а другие препы разбухтятся, они и вовсе с дуба рухнут.»

Задание для команды «НОЛИКИ»

- «Набухался в драбодан, разбухтелся, а этот пацан, типа, ещё к центровым чувакам, на сходняк тянет – а не в кайф, Разбил вчера морду у «копейки» - прикинь, три штуки ухлопал – вроде ништяк, а заколбасило, словно чердак снесло.»



Конкурс «Писатели»



Конкурс «Составители»



Задание для команды «КРЕСТИКИ»

Примочка клипсы
Слепень скульптор
Штукатур тур. поездка
за тысячу долларов
Маринад прогулка
по морю
Жатва рукопожатие

Задание для команды «НОЛИКИ»

Курятник место
для курения
Заскок неожиданный
визит
Оголиться забить гол
Хамелеон грубиян
Косинус уборочная
страда





Конкурс «Корректоры»



Задание для команды «КРЕСТИКИ»

1. По одежке
встречают, а
протянешь ножки,
провожают.
2. Всяк кулик своё
болото хулит.
3. Нет порока в своём
Отечестве.
4. Любо, но дорого.

Задание для команды «НОЛИКИ»

1. Ваять дурака.
2. Яйца от курицы
недалеко падают.
3. Тише будешь –
дальше едешь.
4. За одним зайцем
погонишься, двух
уже не поймаешь.





Конкурс «Поэты» (домашнее задание)



Каждая команда должна
придумать небольшой текст,
стихотворение и прочитать его в
стиле РЭП (ЧАСТУШЕК, БАРДОВСКОЙ
ПЕСНИ) НА ТЕМУ
«Я за чистоту родного языка!»





Конкурс «Немного истории»



- одни формы речи уступают место другим: так, не столь давнее жаргонное мани (от английского слова money - деньги) заменили баксы и бабки.





онкурс «Блиц-вопросы»

- зашибись, ул□т, отпад, супер, круто, классно, кл□во
- не скучно, смешно, прикольно.
- Ул□т, отпад, оргазм! – так может выразить восторг
- скучную музыку назовет депрессняк, а примерного одноклассника – ботаник.
- лимон вместо миллион, мыло, емеля вместо e-mail (от английского слова электронная почта).
- Заимствованные из литературного языка элементы переосмысляются в игровом, ироническом ключе: мне это абсолютно параллельно, сугубо фиолетово, по барабану.





курс «Это интересно»



- Заимствование слов молодёжного сленга: (*не грузи меня* – из жаргона компьютерщиков; *тащусь, торчу от Децла* – из жаргона наркоманов).
Заимствованные из литературного языка элементы переосмысляются в игровом, ироническом ключе: *мне это абсолютно параллельно, сугубо фиолетово, по барабану*.
- Образование слов молодёжного сленга:
уничижительные суффиксы – *-няк, -ня* (*отходняк, депрессняк, тусняк, тусня*), усечения (*ботан*),
фамильярные суффиксы в личных именах (*Димон, Колян, Юрец*).





**Слова бывают разные –
то дельные, то праздные.
То честные, правдивые, то
льстивые, фальшивые.
Есть слово – утешение и слово –
удушение.
Есть трезвые и пьяные, лукавые,
туманные .
Есть чистые, алмазные, а есть
бесстыдно грязные.
(В.Полторацкий. Слово о словах)**



Практическая часть

- Наше исследование было направлено на выявление уровня жаргонизации речи учащихся 7-х классов средней школы. Опрошено было 23 ученика. Нам необходимо было выяснить, что современные старшеклассники употребляют в своей речи и реакция на их речь взрослых. Для этого мы провели анкетирование.
- Вопросы анкеты выглядели следующим образом:

Используете ли вы жаргонные слова при общении со сверстниками?

а) Да. б) Нет.

Какой Ваш пол?

а) Мужской б) Женский

С какой целью вы употребляете жаргонные слова? а) Самоутвердиться.

б) Поддерживать хорошие отношения с товарищами по школе.

в) Обмениваться информацией и узнавать новое.

г) Придать своей речи живость, юмор.

Какие жаргонные слова вы используете в своей повседневной речи?

а) Матерные. б) Юмористические.

в) Иногда и те и другие: все зависит от ситуации или компании.

Поправляют ли учителя Вашу речь?

а) Да.

б) Учителя не обращают внимания на мою речь.

в) Не всегда, но все же делают замечания.

Как относятся родители к Вашей речи?

а) Им не важно, как я говорю.

б) Они постоянно говорят, чтобы я следил за тем, как я говорю.

в) Иногда родители делают замечания по поводу моей речи.

Чья речь для Вас является эталоном?

а) моих друзей.

б) моих родителей.

в) моих учителей.

г) то, как говорят на телевидении и радио.

Какие телевизионные каналы Вы смотрите?

а) только музыкальные каналы.

б) немзыкальные каналы.

в) все каналы.