

# Лексика

# Урок1

## «Слово и его лексическое значение»

## Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания

Для всего что существу..т (в)пр..  
роде в ру(с,сс)ком языке есть в..  
ликое множество слов и названий.

(К.Г.Паустовский)

## Выполните задания.

1. Запишите предложение с прямой речью перед словами автора.

2. Выполните фонетический разбор слова *есть*.

3. Как вы понимаете высказывание К.Г.Паустовского?

**Лексика** – словарный состав языка.

**Лексикон** – словарный запас человека.

**Лексикология** – раздел науки о языке, изучающий лексику.

**Лексическое значение слова** – то, что слово обозначает.



Лексическое значение слов  
разъясняется в **ТОЛКОВЫХ  
словарях.**

Слова в словаре располагаются  
**по алфавиту**

К каждому слову в словаре  
приводится **словарная статья**

# Урок 2

## «Словари»

**Спишите, вставляя пропущенные буквы.  
Обозначьте орфограммы.**

Много слов на з..мле...

Есть слова – словно раны, слова –  
словно суд,

(С)ними в плен (не)..дают(?)ся и в плен  
не берут.

Словом можно убить, словом можно сп..  
сти,

Словом можно п..лки (за)собой пове..  
ти...

В. Шефнер.

## Выполните задания

1. Выполните фонетический разбор слова *сдаются*

2. Найдите слово, в котором место ударения связано с лексическим значением. Составьте и запишите с этим словом 2 словосочетания.

3. Объясните смысл высказывания.

повторяем

1. **Лексика** - это *словарный состав языка*
2. **Лексикон** - это *словарный запас человека*
3. **Лексикология** - это *раздел науки о языке, изучающий лексику*
4. **Лексическое значение слова** - это *то, что слово обозначает*

# Словарная статья



грамматические  
пометы

(особенности  
изменения)

толкование  
лексического  
значения

пример  
словоупотребления

**Брошюра**, -ы; ж. Небольшая книжка. *Интересная брошюра.*

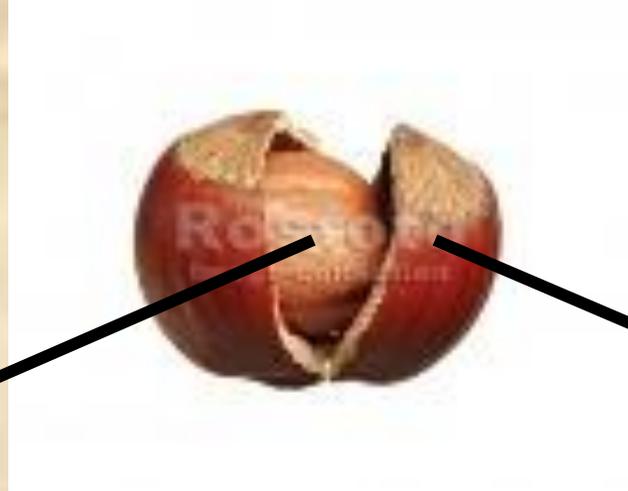
Приведите примеры словарных статей из школьного толкового словаря. Из каких частей они состоят?

**накрениться**

**цикада**

**шарада**

# СЛОВО



*лексическое  
значение*

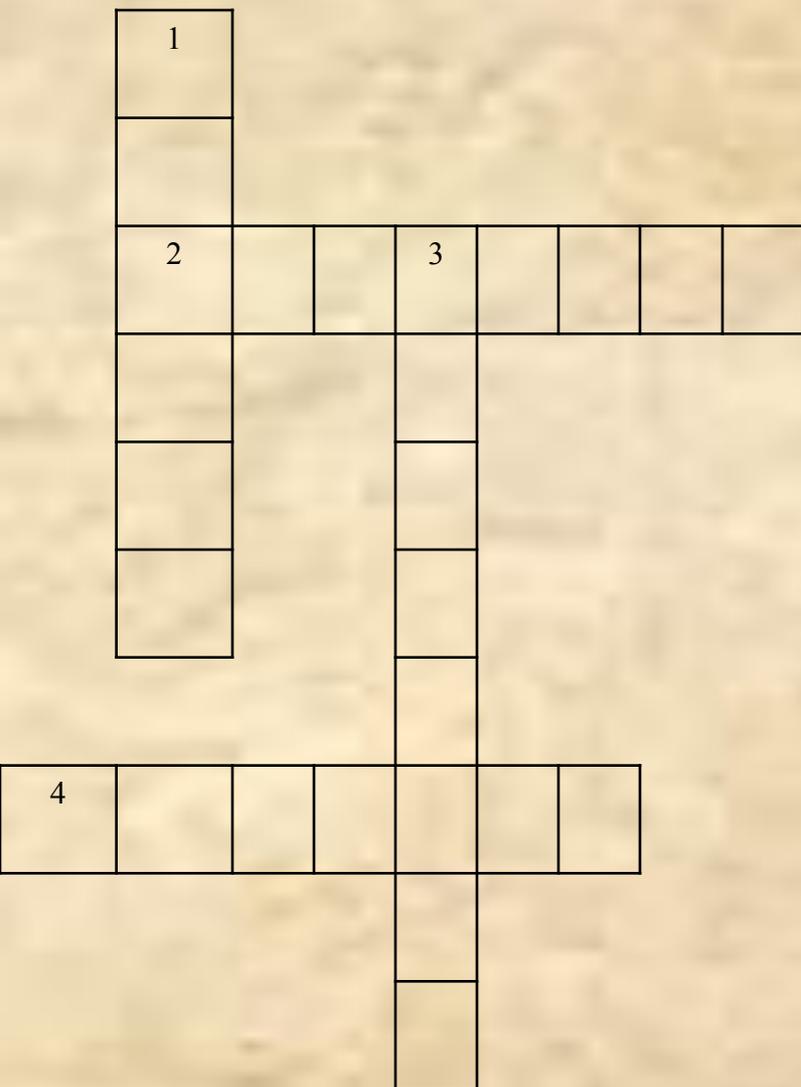
*грамматическое  
значение*

# Способы толкования слов

- 1. Подбор близких по значению слов – СИНОНИМОВ.*
- 2. Указание признаков предмета.*
- 3. Анализ значения частей слова.*

# КРОССВОРД – Ы, М.

Род задачи-головоломки  
на подыскание заданных  
условием слов. *Решение  
кроссворда.*



1) Что обогревает Землю и обеспечивает жизнь?

2) Как называется ряд ступенек, ведущих вверх?

3) Как называется растение, растущее на болоте, с упругим, почти древесным стеблем?

4) Как называют того, кто приносит вести?

## Урок 3

# «Однозначные и многозначные слова»

## Однозначные слова



имеют **одно**  
лексическое  
значение

*замок*



## Многозначные слова



имеют **несколько**  
лексических  
значений

*МОЛНИЯ*



В толковом словаре разные лексические значения многозначного слова помещаются в **одной словарной статье и нумеруются** подряд.

**Алма́зный**, -ая, -ое. 1. Сделанный из алмаза. *Алмазное украшение.* 2. Прозрачный, сверкающий. *Алмазный блеск.*

Определите по лексическому значению и запишите слова. Объясните их написание. Обозначьте орфограммы.

- 1. Зыбкое болотистое место, поросшее мохом и травой*
- 2. Часть земной поверхности, видимая глазом наблюдателя на открытой местности.*
- 3. Обитатель, лицо, проживающее в каком-либо месте*
- 4. Вязаная рукавица с одним большим пальцем*
- 5. Эмоциональное состояние, при котором человек испытывает внутреннюю удовлетворённость*

*6. Основанное на браке или кровном родстве объединение людей*

*7. Место, какое-либо определённое пространство, участок на земной поверхности.*

*8. Небольшая морская рыба, обычно употребляемая в пищу в засоленном виде.*

*9. Рабочий при постройках из кирпича или камня*

*10. Спортивная командная игра, цель которой – забить мяч в ворота соперника.*

## повторяем

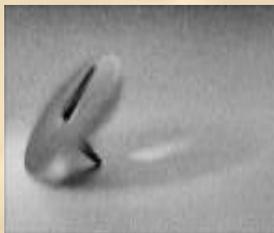
1. Лексическое значение слова - это *то, что слово обозначает*
2. Однозначными называются слова, которые *имеют одно лексическое значение*
3. Многозначными называются слова, которые *имеют несколько лексических значений*
4. В толковом словаре многозначные слова *находятся в одной словарной статье и нумеруются подряд*

# Значения многозначного слова имеют что-то **общее**

*Кнопка звонка*



*Канцелярская кнопка*



*Кнопка-застёжка*



**предмет  
для  
нажатия**



Составьте с данными словами словосочетания,  
учитывая их различные значения

***Корень***

***Поле***

***Фигура***

***Узел***

***Ядро***

***Определите, что общего в значениях  
ЭТИХ МНОГОЗНАЧНЫХ СЛОВ***

Отгадайте загадки. На каком языковом  
явлении они основаны?

1. Они обычно для шитья;  
И у ежа их видел я;  
Бывают на сосне, на ёлке,  
А называются - ...

2. В тетради я бываю  
Косая и прямая;  
В другом своём значении Я  
планка для черчения. И  
наконец, порою В  
шеренгу вас построю.



Урок 4  
«Прямое и  
переносное  
значение слова»

## сравните

Белка песенки поёт  
Да орешки всё грызёт;  
А орешки не простые,  
Все скорлупки  
золотые...

Золотые нивы,  
Гладь и блеск озёр,  
Светлые заливы,  
Без конца простор.

*1. Объясните значение выделенных слов*

*2. В каком случае выделенное слово имеет переносное значение?*

КОМНАТА  
СМЕХА

"ПЕРЕНОСНОЕ  
ЗНАЧЕНИЕ"



# Лексическое значение слова

## прямое

**прямо** указывает  
на предмет,  
действие, явление

*Седая* голова

*Вершина* горы

*Волчий* хвост

*Потерять* шляпу

## переносное

**переносит**  
**наименование**  
предмета на другой  
предмет

*Седая* зима

*Вершина* славы

*Волчий* аппетит

*Потерять* покой

**Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.**

Всё лето лист\_\_\_я подст\_\_\_вляли со\_\_\_нцу свои ладо\_\_\_ки и щёч\_\_\_ки спинки и ж\_\_\_вотики. И до того нал\_\_\_лись и проп\_\_\_тались со\_\_\_нцем что к ос\_\_\_ни стали з\_\_\_лотыми.

Зашумел в лесу з\_\_\_лотой дождь. Капля по л..сточку щёлкн\_\_\_т и с\_\_\_рвёт\_ся лист. Синицы на ветк\_\_\_завозят\_ся и брызнут лист\_\_\_я по ст\_\_\_ронам.

Выполните задания.

*1. Выпишите 1 однозначное и 1 многозначное слово*

*2. Найдите слово по его толкованию:  
явление природы, сопровождающееся  
выпадением осадков*

*3. В каком значении используется в тексте  
слово **ЗОЛОТОЙ**?*

*4. Подчеркните слова, употреблённые в  
переносном значении.*

# повторяем

1. Лексическое значение слова - это *то, что слово обозначает*
2. Однозначными называются слова, которые *имеют одно лексическое значение*
3. Многозначными называются слова, которые *имеют несколько лексических значений*
4. Прямое значение слова *прямо указывает на предметы, признаки, явления и действия*
4. Переносное значение слова *переносит наименование с одного предмета на другой*

Запишите словосочетания в два столбца: с прямым, с переносным значением

Тяжёлый чемодан, тяжёлый характер;  
лёгкая работа, лёгкая рука; олимпийское  
спокойствие, олимпийские игры; железная  
дисциплина, железный гвоздь.

Составьте со словами словосочетания так, чтобы каждое из этих слов было употреблено в прямом и переносном значении

**Звезда**

**Холодный**

**Идти**

**Золотой**

**Море**

Составьте словосочетания, в которых  
данные слова употреблялись бы в  
переносном значении:

*Атмосфера, вспыхнуть, гвоздь,  
хлебнуть, таять, сырой, горький.*

# Урок 5

## «Тропы»

Перенос наименования предмета на другой предмет служит для **создания образной и выразительной речи.**

*На основе переносного значения слов создаются:*

**Метафоры** (костёр рябины красной)

**Олицетворения** (запела капель)

**Эпитеты** (холодный взгляд)

Выпишите из текста словосочетания с  
эпитетами, олицетворениями,  
метафорами:

Дождь уснул. Оборвались и упали на  
землю его водяные нити. Вышло солнце,  
раскинуло свои ласковые лучи. Поднялся  
суетливый ветер, взъерошились деревья,  
забормотали травы и кустарники.  
Послышалось радостное пение птиц.  
Засверкали повсюду алмазы росы.

Урок 6  
«ОМОНИМЫ»

# ОМОНИМЫ

слова одной и той же части речи,  
одинаковые по звучанию и написанию, но  
разные по лексическому значению



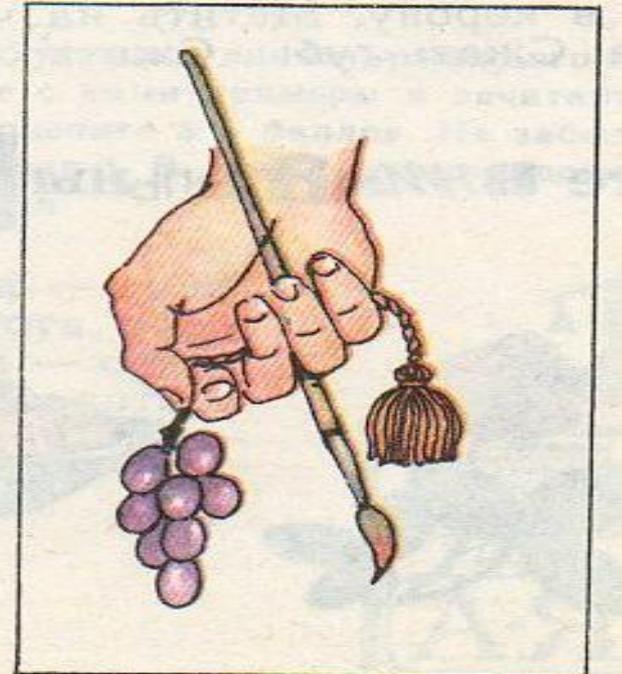
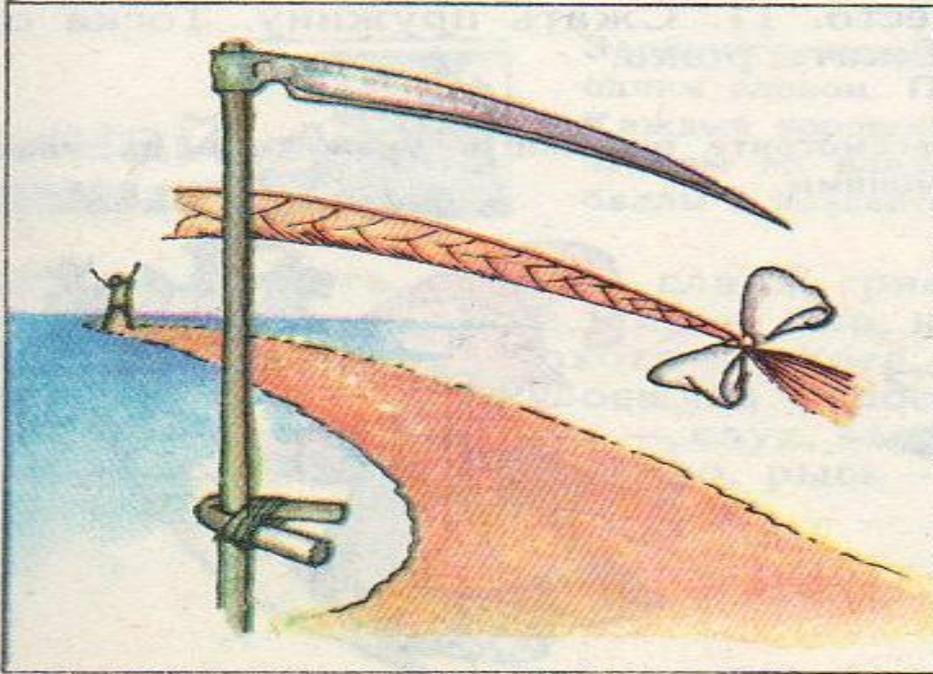
В толковом словаре омонимы  
разъясняются в **разных** словарных  
статьях и **обозначаются**  
**порядковым номером.**

**Вал<sup>1</sup>**, -а, мн. -ы; м. Очень высокая  
волна. *Девятый вал.*

**Вал<sup>2</sup>**, -а, мн. -ы; м. Земляная насыпь,  
служившая для защиты от неприятеля.  
*Городской вал.*

**Вал<sup>3</sup>**, -а, мн. -ы; м. Часть механизма.  
*Вращающийся вал.*

Какой рисунок иллюстрирует  
многозначность слова, а какой –  
омонимию?



Омонимы **не имеют в значениях  
ничего общего**

Выпишите из стихотворений  
словосочетания с омонимами.

### **Лисички.**

- Кто вы?

- Мы лисички,  
Дружные сестрички.  
Ну а вы-то кто же?

- Мы лисички тоже.

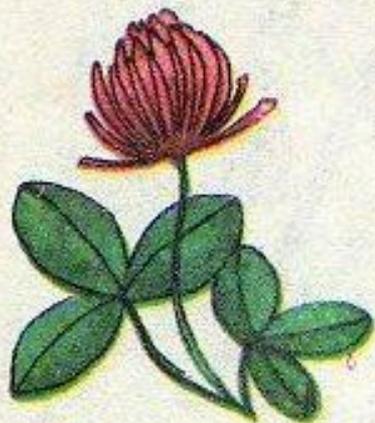
- Как, с одной-то  
лапкой?

Нет, ещё со шляпкой.

*(А.Шибатов)*

Норка вылезла из норки  
И пошла к знакомой норке.  
В норку норкину вошла,  
Норку в норке не нашла.

Определите по рисункам слова-омонимы.  
Составьте с ними словосочетания,  
запишите их в тетради



# Разгадайте загадки. На каком языковом явлении они построены?

1. Я всё то, что есть на свете,  
Все народы на планете.  
Мой омоним – враг войны,  
Друг труда и тишины.

2. Вот слово. Для решенья  
В нём отыщите два значенья:  
Несётся первое к реке,  
Другое щёлкнуло в замке.  
Одно лепечет на поляне,  
Шумит в лесу и на лугу, Другое  
улеглось в кармане      И там  
всё время ни гугу.

Подберите к омонимам поясняющие их смысл  
имена прилагательные. Запишите пары  
словосочетаний.

Глава – глава

Среда – среда

Уход – уход

Ласка – ласка

Свинка - свинка

**Урок 7**  
**«СИНОНИМЫ.**  
**АНТОНИМЫ»**

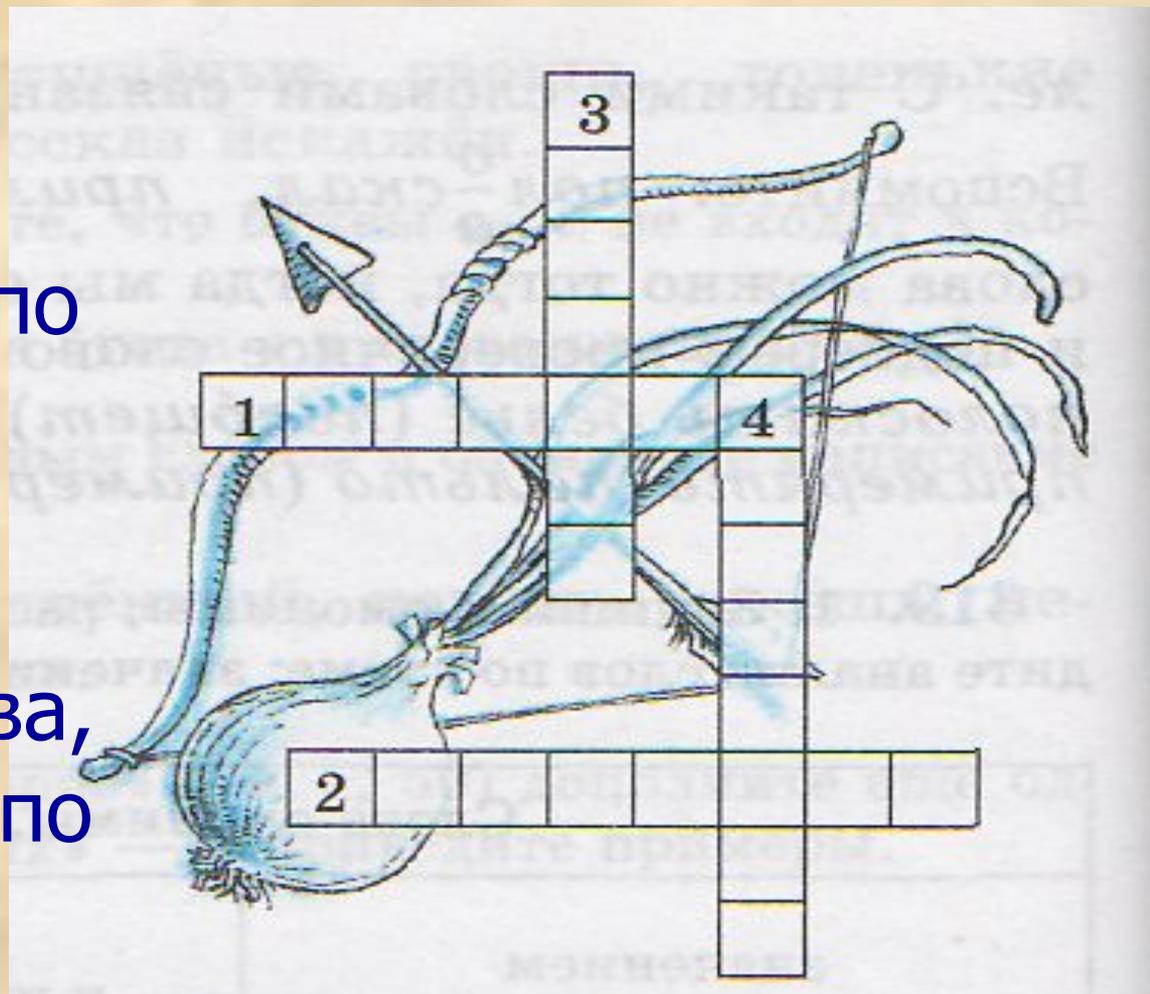
Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Слово дело в..ликое. Словом  
можно соединить и раз(?)ед..  
нить людей. Словом можно  
служ..ть любви вр..жде и  
ненав..ст.. .

(Л.Н.Толстой)

**По горизонтали:** 1. Раздел лингвистики, изучающий словарный запас языка. 2. Слова, сходные по значению.

**По вертикали:** 3. Слова, различные по значению, но сходные по звучанию, написанию. 4. Слова, противоположные по значению.





Урок 8  
«Повторение  
изученного  
материала»

*Спишите вставляя пропущенные буквы, запишите в скобках проверочные слова*

Пос..деть от старости – пос..деть на стуле

Тщательно прож..вать – прож..вать в городе

Разв..ваться на ветру – успешно разв..ваться

Пол..скать бельё – пол..скать котёнка

Прим..рять одежду – прим..рять друзей

*Что следует учитывать при подборе проверочных слов?*

## Составьте словосочетания с многозначными словами

История, карта, лицо, острый,  
слабый, тяжёлый, принять,  
пройти, считать

Составьте и запишите по два предложения  
с каждым словом, употребляя их в прямом  
и переносном значении

Буря, река, плоды, горький,  
золотой, железный, гореть,  
сковать, созреть

**Составьте словосочетания со словами-  
омонимами**

Брак – брак

Заставить – заставить

Каток – каток

Корма - корма

**Замените в словосочетании  
прилагательные синонимами с  
приставкой БЕЗ-**

Тихая погода

Добродушный смех

Ясное небо

Правильный ответ

Грустные мысли

Заполните пустые клетки словами-  
синонимами



# Озаглавьте текст. Спишите, вставляя пропущенные буквы

Сл..ва бывают разные – то дел(?)ные, то праз(?)ные.  
То чес(?)ные, пр..вдивые, то л(?)стивые, ф..льшивые.  
Есть слово – ут..шение и слово – удушение.  
Есть ч..стые, ..лмазные, а есть бесстыдно-грязные.  
Одни п..могут выпр..мить, другие – душу вытр..вить.  
Есть реч(?) огнём горящ..я, есть тлением смердящая.  
Слова – высокой доблести, и – самой ни..кой  
подлости...

(В.Полторацкий «Слово о словах»)

## Задания

1. Выпишите 3 слова: только с твёрдыми согл., только с мягкими, с твёрдыми и мягкими

2. Выполните морфемный разбор слова **ВЫПРЯМИТЬ**. Подберите и запишите 2-3 однокоренных слова.

3. Найдите многозначное слово. Составьте и запишите словосочетания

4. Подчеркните слова, употреблённые в переносном значении

Спишите, вставляя пропущенные буквы и  
знаки препинания

Всю ноч(?) шёл дождь. На ра(с,сс)  
вете подул сил(?)ный ветер и капли  
дождя замёрзли (на)д..рев(?)ях.

Мы вышли из дома. Всё кругом  
обл..денело. Даже самая тонен(?)кая  
веточ(?)ка была заключена в  
стеклянную трубоч(?)ку. Д..рев(?)я  
склонились аркой под т..жёлым л..  
дяным грузом и задумались..

## Задания

1. Выполните фонетический разбор слова  
ВСЮ

2. Выпишите однокоренные слова.  
Дополните ряды 2 своими словами

3. Подчеркните слова в переносном  
значении

4. Найдите заимствованное слово.

5. Выпишите синонимы

Я – антоним к слову «зной»,  
Я в реке, в тени густой  
И в бутылке лимонада,  
А зовут меня ...

Я – антоним слова «лето»,  
В шубу снежную одета,  
Хоть люблю мороз сама,  
Потому что я ...

Я – антоним шума, стука,  
Без меня вам ночью мука,  
Я для отдыха, для сна,  
Называюсь ...

**Антитеза** – это  
противопоставление резко  
контрастных понятий для  
создания образа:

*Ты и могучая, ты и бессильная,  
матушка Русь!..*

**Оксюморон** –  
сопоставление  
несопоставимых,  
взаимосключающих  
понятий:

*горькая радость*