

**КАФЕДРА УЧИТЕЛЕЙ**

**русского языка и литературы**

**МБОУ СОШ № 7**

**с углубленным изучением**

**отдельных предметов**



# НАШ ДЕВИЗ:

*«Сотвори добро, и добро придет к тебе!»*

*Главное в нашей работе - быть верным другом детей, видеть в каждом ребенке личность и тогда, когда они рядом, и тогда, когда они ушли из школы...»*

# МИССИЯ УЧИТЕЛЯ

- ▣ **разблокировать способности ребенка;**
- ▣ **создать условия для раскрытия и реализации его творческого потенциала.**

Численный  
состав: 7  
человек



**Из них:**

*учителей  
высшей  
категории-  
3*

*учителей  
первой  
категории-  
2*

## • НАШИ УЧИТЕЛЯ:

---

- **Жерносекова Оксана Григорьевна – зам. директора**
- **Пошис Людмила Владимировна – руководитель кафедры**
- **Денисова Юлия Игоревна**
- **Гавриш Нина Васильевна**
- **Черноок Эльвина Валентиновна**
- **Устинович Мария Николаевна**
- **Сахаровская Татьяна Валерьевна (декретный отпуск)**
- **Рощенко Татьяна Николаевна (декретный отпуск)**

# ПОШИС ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА

Наша Люда может всё:  
Научить детей читать,  
Грамотно рассказывать  
И экзамены сдавать  
На оценку только «5»!

## • Девиз учителя:

**Велико ли, мало ли дело,  
а его надо делать!**

- *Образование - высшее педагогическое*
- *Высшая квалификационная категория*
- *Педагогический стаж работы - 32 года*
- *Руководитель Кафедры русского языка и литературы в течение 12 лет*
- *Лучший учитель Красноярского края - 2011*



# ДЕНИСОВА ЮЛИЯ ИГОРЕВНА



**Юлия умеет правильно, красиво объяснять,  
Откуда это слово и как его писать,  
Что написали классики, прозаик и поэт,  
Как будто с ними в классе училась много лет.**

- **Девиз учителя:**

**... Труд – это единственный титул истинного  
благородства.**

- *Образование: высшее (окончила КГПУ в 2000г, специальность: учитель русского языка и литературы).*
- *Квалификационная категория: первая*
- *Стаж: 12 лет, в МБОУ СОШ № 7 – 2 года*
- *Курсовая переподготовка:*
  1. *КТБОУ ДПО (ПК) С по теме: «Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе» 2010г.;*
  2. *ККИПК по курсу: «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»;*
  3. *ККИПК по программе: «Теория и технология Способа диалектического обучения (ориентированный курс) для учителей литературы».*

# ГАВРИШ НИНА ВАСИЛЬЕВНА

Девиз: «Бороться и искать,  
найти и продолжать...»

- образование – высшее, учитель русского языка и литературы
- трудовой педагогический стаж – 37
- высшая квалификационная категория
- курсовая переподготовка

-«Моделирование урока литературы: содержание, технологии, экспертиза качества» (2007г).

-«Организация и проведение обучения категорий организаторов ТЭК: председателей предметной комиссии по русскому языку, руководителей пунктов проведения экзаменов (2008 г.);

-«Основы экспертной и аналитической деятельности в образовании» (2008-2009 г.)

-Дистанционные курсы «Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урока, система упражнений» в педагогическом университете «Первое сентября» (2009 г.), «Современные педагогические технологии на уроках русского языка», 2010 г.

- награды: грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации, 2009



# ЧЕРНОК ЭЛЬВИНА ВАЛЕНТИНОВНА



- образование – высшее,  
учитель русского языка и литературы
- без категории
- курсы: «Комплексный анализ текста на уроках  
русского языка по подготовке к ЕГЭ и ГИА»
- общий стаж – 42 года
- педагогический – 28 лет

# Устинович Мария Николаевна

□ *Образование: высшее*

*(окончила КГПУ в 2010г,*

*специальность:*

*учитель*

*русского языка и литературы)*

□ *Молодой специалист*



# Рощенко Татьяна Николаевна



- *Образование: Красноярский Государственный Педагогический университет имени В.П. Астафьева (высшее)*
- *Педагогический стаж: 4 года*
- *Стаж в данном педагогическом учреждении: 4 года*
- *Курсовая переподготовка:*
  1. *ККИПК и ППРО, 2009г. «Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку и литературе».*
  2. *ККИПК и ППРО, 2010-2011г. «Внедрение индивидуально-ориентированного обучения в школе».*
  3. *ККИПК и ППРО, 2011-2012гг. "Содержание и организация преподавания профильных дисциплин и элективных курсов".*

# САХАРОВСКАЯ ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА



*Татьяна душою красива и очень добра ,  
щедра .*

*Родной язык у нас все знают ,*

*Литературу изучают .*

*у нас*

*Татьяна - просто класс !*

*К детям дорогу сумела найти .*

*Пусть ждут успехи на этом пути! (7«в»)*

*Талантом сильна и сердцем*

*Всё потому что есть*

## • Девиз учителя:

**Плохой учитель преподносит истину,  
хороший – учит её находить.**

**Учитель – тот , кто наставляет,  
тот, кто пробуждает в человеке человеческое.**

- *Образование : высшее*
- *Квалификационный уровень: учитель высшей категории*
- *Курсовая переподготовка : КТАОУ ДПО(ПК)С, 2011*
- *Стаж : 15 лет*

# РАБОТАЕМ ПО ПРОГРАММАМ:

## *Русский язык:*

- Русский язык **5-6 классы( В 3-х частях)**. **С.И. Львова, В.В. Львов**
- 7-9 класс, автор программы Разумовская М.М. и Бабайцева В.В.
- Русский язык 10-11 класс , автор программы Бабайцева В.В. (профиль), Власенков А.И.

## *Литература:*

- Литература 5-6 классы под ред. Снежневской О.М.
- Литература 7-11 классы, автор программы Коровина В.Я.

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

*«Внедрение и реализация новых образовательных стандартов второго поколения как условие обеспечения современного качества образования»*

Цель работы Кафедры в 2014-2015 учебном году:

«Достижение нового современного качества общего и среднего образования через эффективное управление образовательным процессом, через внедрение и реализацию новых образовательных стандартов второго поколения на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время».

# *Основные направления работы методического объединения учителей- словесников:*



- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса в свете новых образовательных стандартов.
- **Обеспечение профессионального роста педагогов.**
- **Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.**
- **Взаимодействие педагогов через Интернет-средства.**

# **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ НАПРАВЛЕНА НА ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:**

Для достижения указанной цели выделены *три задачи:*

- 1) оказывать информационную, учебно-методическую поддержку учителям, используя диагностику затруднений в их работе;**
- 2) создать условия для организации и осуществления повышения квалификации учителей РЯ и Л через систему непрерывного образования педагогов;**
- 3) внедрять в образовательный процесс инновационные технологии для повышения качества образования..**

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ

- Проектное обучение;
- Проблемное обучение;
- Информационно- компьютерные технологии;
- Словесно-дидактическое обучение;
- Здоровьесохраняющие технологии;
- Уровневая дифференциация;
- Проблемное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Игровые технологии;
- Интегрированное обучение;
- Нетрадиционные формы проведения уроков;
- Технология дистанционного обучения (участие в дистанционных эвристических олимпиадах);
- Коллективный способ обучения (работа в парах , группах постоянного и сменного состава).



# ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ В 2011-2012 ГОДУ

- Сыркина А., 11-а - призер районной и городской олимпиады по литературе (учитель Пошис Л.В.)
- Ключник А., 7-б - победитель районной и городской олимпиады по русскому языку (учитель Денисова Ю.И.)
- Кашицына Д., Фалейчик Д., 5-а - призеры районной и городской олимпиады по литературе (учитель Жерносекова О.Г.)
- Барсуков В., 10-м - призер районного тура Всероссийского Чемпионата по чтению вслух (учитель Денисова Ю.И.)
- Бернадский Д., 9-а - призер городского конкурсп «Наш дом – Красноярск» (учитель Пошис Л.В.)
- Цурикова Марианна, 5-м - победитель районного конкурса чтецов к 70-летию Великой Победы (учитель Денисова Ю.И.)
- Синкевич К., 11-б - призер районного, городского и краевого НОУ (учитель Гавриш Н.В.)
- Маркова А., 11-а - победитель Регионального арт-фестиваля КГПУ имени В.П. Астафьева «По следам барона Мюнхаузена» (учитель Пошис Л.В.)
- Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах «Код Сибири», «Стенгазета», «Взгляд в будущее», «Золотое перо», «Ветер фантазии» и во всевозможных конкурсах сочинений.



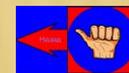
- 
- В связи с переходом на новую систему оплаты учителя кафедры активизировали внеурочную деятельность по предметам. Мероприятия проводятся на должном уровне, захватывают большую часть учащихся, что не может не отразиться на мотивации обучения и уровне обученности школьников.
  - *В качестве примеров:*
    - Лингвистический покер **8** кл.
    - Забавы по Крылову **5-6** кл.
    - Пасхальная неделя **5-11** кл.
    - Конкурс сочинений «Традиции в моей семье»
    - Брейн-ринги
    - Конкурсы чтецов к юбилейным датам.
    - И мн. Др.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯМИ КАФЕДРЫ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



- В методической копилке кафедры собрано **406** презентаций по русскому языку и **514** – по литературе;
- Тестов – **1526**;
- Электронных учебников, пособий – **24**;
- Личный сайт Пошис Л.В. на Образовательном портале ЭКСТЕРНАТ.РФ;
- Блог Сахаровской Т.В.;
- Создана обширная фильмо-, видео- и аудиотека.

*Проведено в 2014-2015 учебном году 12 открытых уроков с использованием ИКТ, СДО*



**Публикации  
учителей кафедры русского языка и литературы  
на Всероссийских сайтах  
В 2011-2012 учебном году**

**Пошис Л.В.**

**-Личный сайт Пошис Л.В.  
на Образовательном портале ЭКСТЕРНАТ.РФ**

- [Электив "Лексическое богатство русского языка"](#)
- [Системно-деятельностный подход к подготовке к ЕГЭ по литературе](#)
- [Алгоритмы и теоретические материалы для подготовки к В-части ЕГЭ по русскому языку](#)
- [Методика подготовки к выполнению задания «С» ЕГЭ по русскому языку](#)
- [Профилактика наркотической зависимости посредством изучения русской литературы](#)
- [Системно-деятельностный подход к изучению зарубежной литературы в школе](#)
- [«Русский язык гибнет или проходит путь своего развития?»](#)
- [Внеклассное мероприятие по литературе](#)
- [Система уроков по древнерусской литературе](#)

# Личный сайт пользователя Пошис Людмила Владимировна

<http://poshlyu.ext.spb.ru>



Эл.почта: krosha2005@yandex.ru

Организация: МБОУ СОШ № 7 г.  
Красноярска

Профиль организации: Среднее образование

Профессия: учитель русского языка и  
литературы высшей  
категории

Немного о себе: руководитель Кафедры  
русского языка и  
литературы

Населённый пункт: Красноярск

Дата рождения: 02/07/1960

## **Сайт ПроШколу.ру**

- **Стили речи. 5-7 классы**
- **Презентация «Доброе имя учителя»**
- **Методика подготовки к С-части ЕГЭ**
- **Профилактика наркозависимости посредством изучения произведений русской литературы (на примере рассказа М.А. Булгакова `Морфий`)**  
**К юбилею А.П.Чехова. Страницы жизни и творчества.**
- **Методика изучения романа Ф.М. Достоевского Преступление и наказание**
- **Мои стихи о моей профессии**
- **Использование глогов, блогов, подкастов и вики на уроках английского и русского языков**
- **Орфографические тесты**
- **Диктант повышенной трудности**
- **Методическое пособие по русскому языку**
- **Практический курс по русскому языку**
- **Лауреаты Нобелевской премии**
- **Проект Символика класса**
- **Методическое пособие по литературе в 6 классе по М.М. Пришвину**
- **Каков человек, такова его и речь` ( речь персонажа и человека как средство его характеристики)**
- **План по самообразованию**
- **Системно-деятельностный подход к изучению зарубежной литературы в школе**

## **Сайт МИНОБР.ОРГ**

- **Преподавание русского языка в 9 классе в формате подготовки к ГИА**
- **Стили речи ( 5-7 классы )**
- **Использование ресурсов Интернет при подготовке учащихся к ЕГЭ**
- **Использование ИКТ во внеурочной деятельности**

# **- Сайт ОТКРЫТЫЙ** **КЛАСС**

- 
- Системно-деятельностный подход к изучению зарубежной литературы в 8-11 классах. из опыта работы.
  - Проект Символика класса
  - лауреаты Нобелевской премии в области литературы
  - Комплексный анализ поэтического текста на уроках русского языка
  - Система уроков по древнерусской литературе
  - Презентация к внеклассному мероприятию «Профилактика наркотической зависимости посредством изучения русской литературы (на примере рассказа М.А. Булгакова «Морфий»)»
- 
-

---

- Сахаровская Т.В.

- Система подготовки учащихся к ГИА (презентация) -

- Открытый класс

- Внеклассный урок по творчеству О. Уайльда «Мальчик-звезда» - Образование 21 век

- Гавриш Н.В.

- Философская лирика А.С. Пушкина – ПроШколу.ру

- «Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы» А.С. Пушкина (анализ стихотворения) – ПроШколу.ру

- Денисова Ю.И.

- Презентация «Серебряный век русской поэзии» + музыкальное сопровождение – Открытый класс

- Модель урока: Комплексный анализ текста в рамках ГИА – Открытый класс

- Анализ произведения В.П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет» (с использованием технологии СДО) –

- Открытый класс

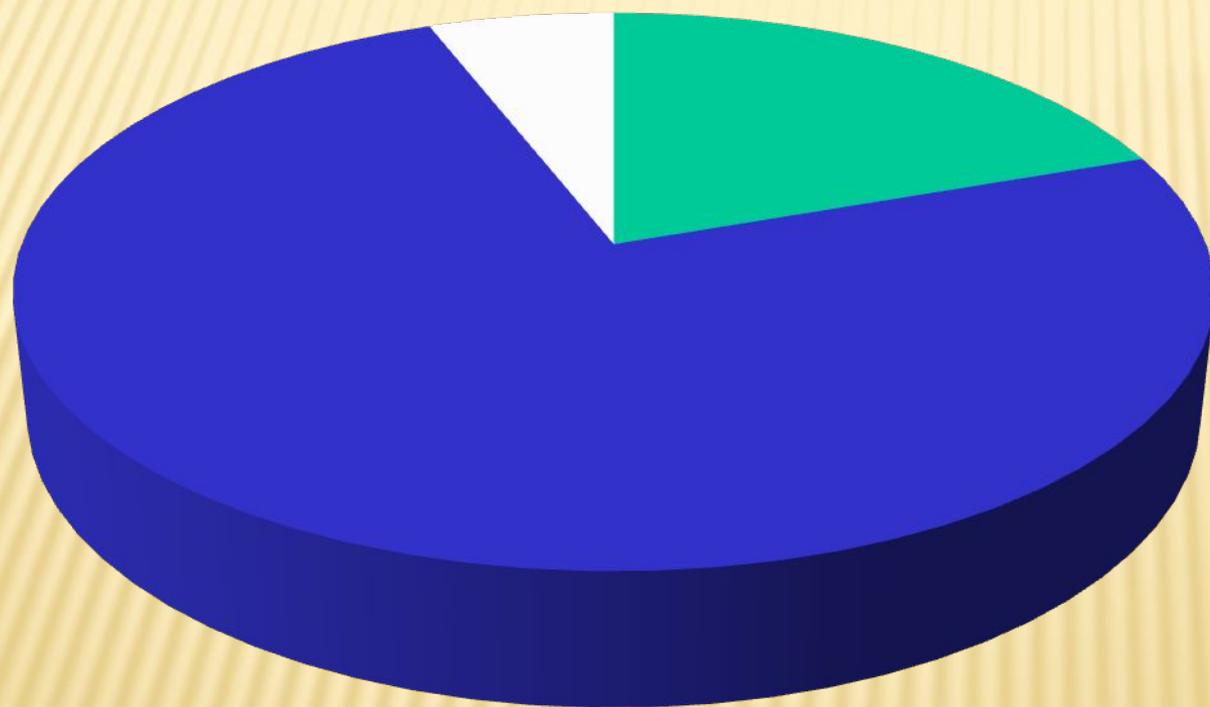
**Рейтинг**

**Кафедры русского языка и  
литературы в 2014-2015  
учебном году**

# Результаты ЕГЭ 11 класс (2013-2014 уч.год)

- Ниже минимального уровня в 24 балла – нет
- Самый низкий балл по школе – 41
- 41-89 баллов – 100 чел.
- 90-99 баллов – 2 чел.
- 100 баллов – нет

## результаты ЕГЭ



■ 41-55 баллов -20 чел.

■ 56-86 баллов-76чел.

■ 82-100 баллов-6 чел.

# Результаты ГИА 9 класс (2013-2014 уч.год)

«5» – 26 чел.

«4» – 48 чел.

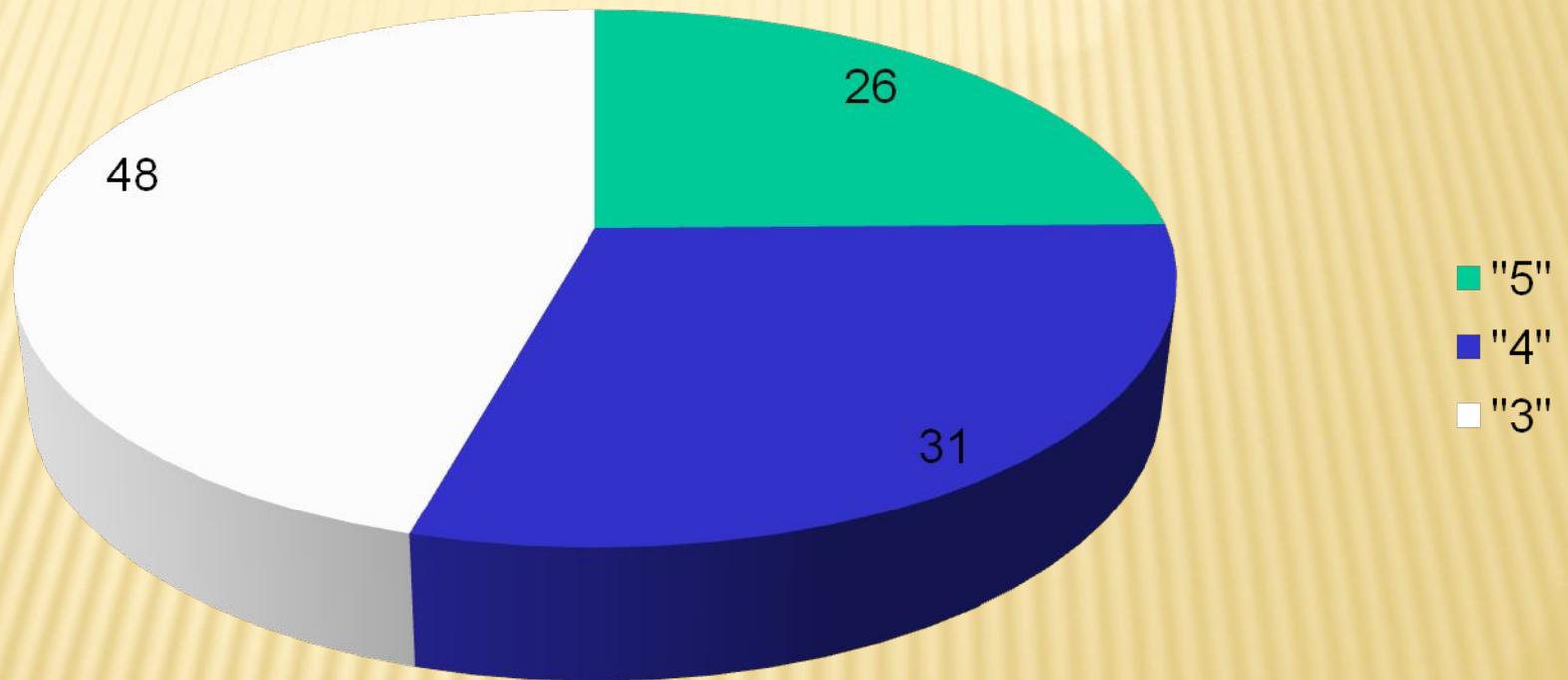
«3» – 31 чел.

«2» - нет

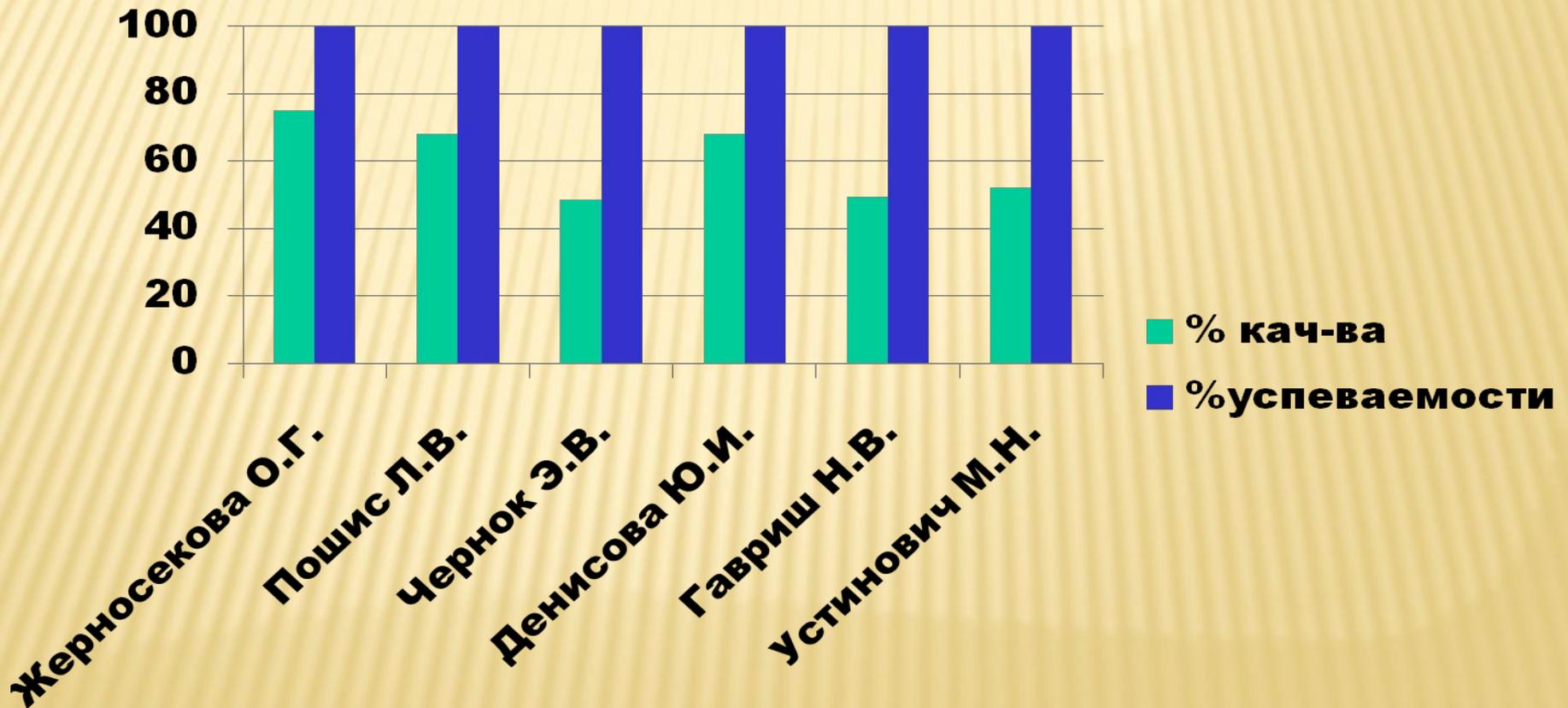
100 % успеваемости

70,5 % качества

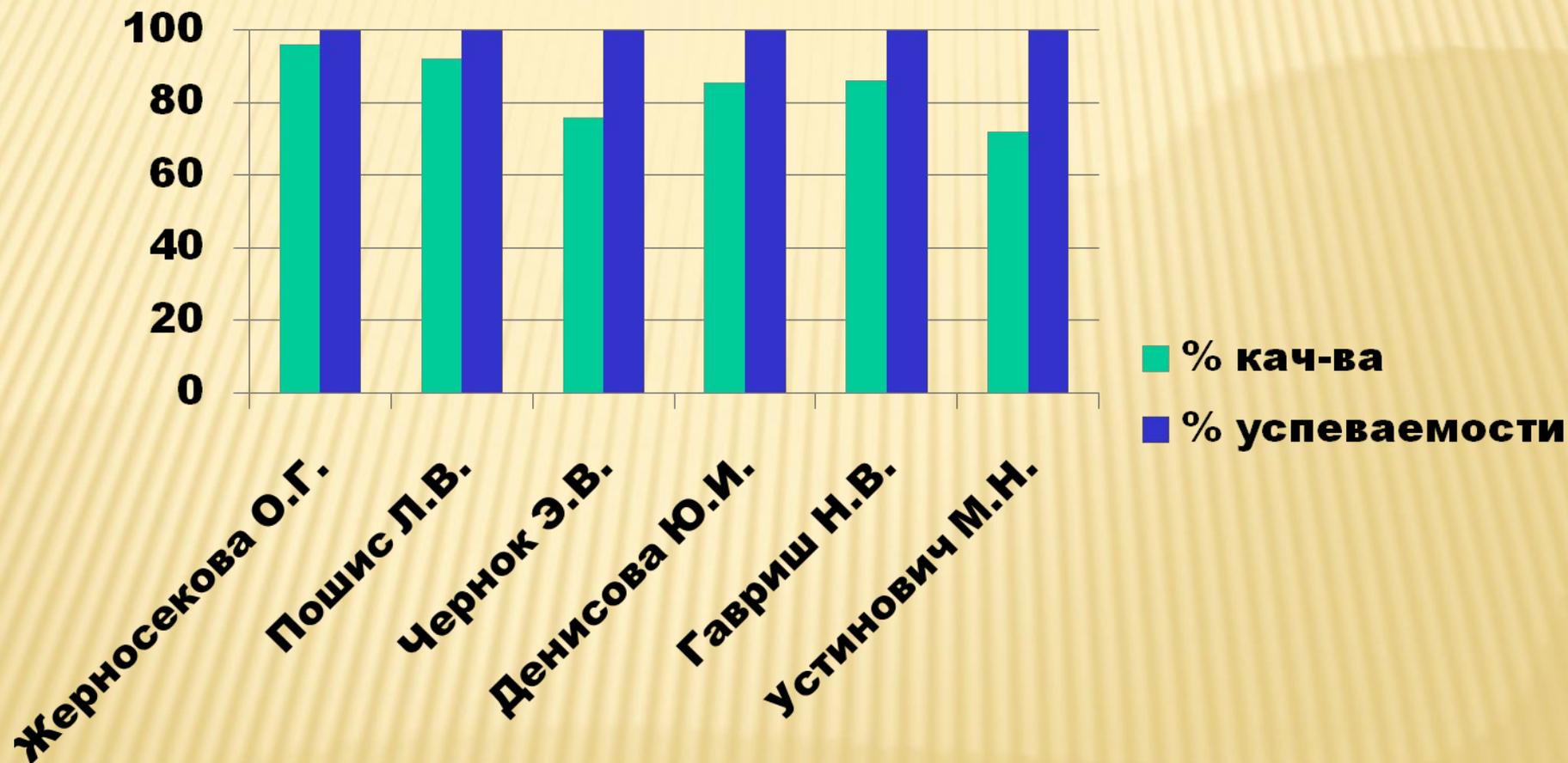
## Результаты ГИА



# Уровень усвоения учебного материала по русскому языку в 2014-2015 г.г. ( по итогам 3 четверти)



# Уровень усвоения учебного материала по литературе в 2014-2015 г.г. ( по итогам 3 четверти)



# Достижения учителей и учеников в 2014-2015 году

- Сыркина А., 11-а - призер районной и городской олимпиады по литературе (учитель Пошис Л.В.)
- Ключник А., 7-б - победитель районной и городской олимпиады по русскому языку (учитель Денисова Ю.И.)
- Кашицына Д., Фалейчик Д., 5-а - призеры районной и городской олимпиады по литературе (учитель Жерносекова О.Г.)
- Барсуков В., 10-м - призер районного тура Всероссийского Чемпионата по чтению вслух (учитель Денисова Ю.И.)
- Бернадский Д., 9-а - призер городского конкурсп «Наш дом – Красноярск» (учитель Пошис Л.В.)
- Цурикова Марианна, 5-м - победитель районного конкурса чтецов к 70-летию Великой Победы (учитель Денисова Ю.И.)
- Синкевич К., 11-б - призер районного, городского и краевого НОУ (учитель Гавриш Н.В.)
- Маркова А., 11-а - победитель Регионального арт-фестиваля КГПУ имени В.П. Астафьева «По следам барона Мюнхаузена» (учитель Пошис Л.В.)
- Участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах «Код Сибири», «Стенгазета», «Взгляд в будущее», «Золотое перо», «Ветер фантазии» и во всевозможных конкурсах сочинений.



# Олимпиады по русскому языку

- \* Районная олимпиада 5-6 классы —  
Кашицына Дарья, 5-а, призер (учитель  
Жерносекова О.Г.)
- \* Районная олимпиада 7-8 классы —  
Клюшник А., 7-б, победитель (учитель  
Денисова Ю.И.)
- \* Городская олимпиада 7-8 классы -  
Клюшник Анастасия , 7-б, , победитель  
(учитель Денисова Ю.И.)

# Олимпиады по литературе

- \* Районная олимпиада 5-6 классы —  
Кашицына Д., Фалейчик Д. 5-а, призеры  
(учитель Жерносекова О.Г.)
- \* Районная олимпиада 10-11 классы —  
Сыркина А., 11-а, призер (учитель Пошис Л.  
В.)
- \* Городская олимпиада 10-11 классы —  
Сыркина А., 11-а, призер (учитель Пошис Л.  
В.)

# Школьное НОУ

**Пошис Л.В.**

- ❖ Урбанонимы Советского района г. Красноярска (Шакурова А., 11-а)
- ❖ Так ли уж опасен сленг для нас, современных школьников? (Сленг учащихся МБОУ СОШ № 7) - Сачек Е., Форостяная Н., 9-а) – **участники районного НОУ**

# Денисова Ю.И.

- ❖ Словообразовательные и номинативные особенности микроойконимы Красноярского края – Стрекаловская Н., Ключник А., 7-б

# Гавриш Н.В.

- ❖ Иноязычные слова в русском языке –  
Беляев А., 8-м
- ❖ Секреты счастья молодого поколения –  
Иванова С., 10-а
- ❖ **Неологизмы в контексте событий на  
Украине – Синкевич К., 11-б –  
победитель районного и  
муниципального НОУ, участник  
Краевого НОУ**

# Рейтинговые Конкурсы

- \*Районный этап Всероссийского Чемпионата по чтению вслух — Барсуков В., призер (учитель Денисова Ю.И.)
- \*Районный конкурс чтецов, посвященный 70-летию великой Победы — Цурикова М., победитель, (учитель Денисова Ю.И.)
- \*Городской конкурс «Наш дом — Красноярск» - Бернадский Д., призер (учитель Пошис Л.В.)



**Городской  
конкурс «Наш  
дом  
Красноярск» -  
Бернадский Д.,  
призер  
(учитель  
Пошис Л.В)**

▪

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА

Городской конкурс  
детско-юношеского  
творчества



# ДИПЛОМ

*ПОШИС ЛЮДМИЛЕ ВЛАДИМИРОВНЕ*

педагогу Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №7»

За подготовку учащегося к участию  
в городском конкурсе детско-юношеского творчества  
«НАШ ДОМ – КРАСНОЯРСК»

С уважением, оргкомитет



Ноябрь, 2014  
г. Красноярск

# Участие в конкурсах

- Всероссийский конкурс публицистических работ школьников «Золотое перо»
- Краевой конкурс «Код Сибири»
- Городская конференция «Взгляд в будущее»
- Городской конкурс сочинений «Сороковые, роковые...»
- Районный конкурс «Ветер фантазии»
- Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- Районные, городские конкурсы сочинений разной тематики

# Всероссийское сообщество школьных издательств «СТЕНГАЗЕТА»

Стенгазета

ВСЕРОССИЙСКОЕ СООБЩЕСТВО ШКОЛЬНЫХ ИЗДАТЕЛЬСТВ

## СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

Выдано

**Кузьминой Татьяне,**

автору опубликованного

на портале Всероссийского сообщества школьных  
издательств «Стенгазета» материала:

**Красноярская ярмарка книжной культуры.**

Постоянный адрес публикации:

<http://stengazetta.ru/article/723/>

Куратор автора: **Пошис Людмила Владимировна**

Издательство: **МБОУ СОШ №7 г. Красноярск**

Дата публикации: **13/11/2014**

Генеральный директор  
ООО «Стенгазета»



А.Д. Пирадов



14/11/2014

Стенгазета

ВСЕРОССИЙСКОЕ СООБЩЕСТВО ШКОЛЬНЫХ ИЗДАТЕЛЬСТВ

## СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

выдано

**Бернадскому Дмитрию,**

автору фотографий к репортажу "Красноярская  
ярмарка книжной культуры", опубликованных на  
портале Всероссийского сообщества школьных  
издательств "Стенгазета"

Куратор автора: **Пошис Людмила Владимировна**

Издательство: **МБОУ СОШ № 7**

Генеральный директор  
ООО «Стенгазета»



А.Д. Пирадов



29/11/2014

# Конкурсы в рамках Всероссийского сообщества «СТЕНГАЗЕТА»

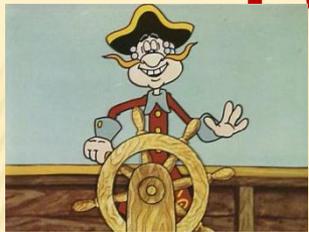
- \* Конкурс сочинений «Герой дня» - Кузьмина Т, 9-а
- \* Конкурс сочинений «Устами ребенка» - Ясинская Д., 7-а

\* Всероссийский фотоконкурс «Мистер Школа»  
9-11 класс — Бернадский Д., 9-а



\* Всероссийский фотоконкурс  
«Классный учитель» -  
Пошис Л.В.





# Региональный арт-фестиваль КГПУ им. В.П. Астафьева «ПО СЛЕДАМ БАРОНА МЮНХАУЗЕНА»

- \*Маркова Анастасия, 11-а класс — 1 место в конкурсе «Лингвострановедческая викторина»
- \*Пошис Людмила Владимировна - Благодарственное письмо учителю, подготовившего победителя

Министерство образования и науки РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

награждается

*Пошис Людмила Владимировна*

учитель  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Красноярск  
за подготовку победителя  
Регионального арт-фестиваля «По следам барона Мюнхгаузена»  
22 февраля - 22 марта 2015 г.

Председатель оргкомитета  
декан факультета иностранных языков  
кандидат педагогических наук, доцент



Т.Л. Батура



# ОБМЕН ОПЫТОМ: ВЫСТУПЛЕНИЯ, **МАСТЕР-КЛАССЫ, ОТКРЫТЫЕ** **УРОКИ**

Гавриш Н.В.:

- \*Городская августовская конференция
- \*Краевой семинар «Подготовка членов ГЭК»
- \*Краевой семинар Структурирование предметного содержания посредством разработки дидактического инструментального познания»
- \*Фестиваль базовых образовательных площадок КИПК- мастер-класс «Формирование УУД на уроках литературы»
- \*Районный мастер-класс «Анализ эпизода художественного произведения на примере сказа Н.С. Лескова «Левша»
- \*Экспертиза районных олимпиадных работ по русскому языку и литературе

## Межпредметная декада «литературных открытий», посвященная Году литературы в России

<i>мероприятие</i>	<i>Кафедра, проводящая мероприятие</i>	<i>учитель</i>	<i>классы</i>	<i>дата</i>
Информационный час «Моя домашняя библиотека»	РЯ и Л	Черноок Э.В.	5-6	01.04
Конкурс сочинений и презентаций «Всем хорошим во мне я обязан книге» (М. Горький)	РЯ и Л	Гавриш Н.В.	8-11	01-07.04
Проект «Портрет моей любимой книги»	РЯ и Л	Гавриш Н.В.	6	02.04
Литературный марафон	РЯ и Л	Устинович М.Н.	6-8	07.04
Интеллектуальная литературная игра «эта старая, старая сказка»	РЯ и Л	Пошис Л.В.	5-6	04.04
Литературный квест	РЯ и Л	Денисова Ю.И.	5-6	08.04
70-летию Великой Победы посвящается...	РЯ и Л	Пошис Л.В.	5-8	09- 10.04
Литературная конференция «Великая Отечественная война в лирике и прозе»	РЯ и Л	Денисова Ю.И. Гавриш Н.В.	9-11	
Конкурсы газет, альманахов « 2015- Год литературы в России»	РЯ и Л	Все учителя	5-11	-1-10.04
Подведение итогов Декады и награждения	все	все	5-11	10.04

# ИТОГИ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ (РУССКИЙ И АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫКИ И РУССКАЯ И АНГЛИЙСКАЯ ЛИТЕРАТУРА)

## •Конкурс «ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРА» по сказкам Г.-Х. Андерсена среди 5-6 классов

- 1 место – 6э
- 2 место – 5в
- 3 место – 6м

•Замечательную инсценировку сказки показали ребята из 5-б класса, за что удостоились Грамоты жюри.

## •Читательская конференция «Поэзия и проза о Великой Отечественной войне» среди 9-11 классов

- 1 место – 9а Романов Алексей, Куденцов Роман
- 2 место – 9г Ли Анита
- 3 место – 9а Бернадский Дмитрий, Бажан Мария, Кнауб Кирилл

## •Интеллектуальная игра «Литературный марафон»

- I место — 8 «Б» класс
- II место — 8 «Э» класс
- III место — 8 «М» класс

## •Проект «Портрет моей любимой книги»

- 1 место — 6м
- 2 место — 6э, 6с
- 3 место - 6а

## •Литературный квест по творчеству М.ТВЕНА среди 5-6 классов

- 1 место – 6-э класс, команда «The Best»
- 2 место – 6-м класс, команда «Pepsi»
- 3 место – 5-б класс, команда «Победитель»

# ТВОРЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

- *Прежде всего учителей кафедры интересуют вопросы, связанные с органическим внедрением ФГОС в процесс преподавания русского языка и литературы;*
- *Планируем больше работать над вопросами интеграции всех гуманитарных учебных дисциплин: русского языка, литературы, истории, иностранных языков;*
- *Кроме того, планируем самосовершенствоваться в вопросах осуществления проектной и исследовательской деятельности;*
- *Планируем серьезно улучшить работу с одаренными.*

# ПЕРСПЕКТИВЫ:



- Повысить уровень качества обученности учащихся по русскому языку;
- Повысить уровень подготовленности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- Создать собственный сайт кафедры.