

Тема урока: Местоимение(обобщение)



Я ОНА
ОН
ТЫ ОНИ



Учитель начальных
классов
Диденко Елена
Васильевна
ГБОУ СОШ №26 имени Е.
М.Бакуниной
г. Севастополь

- **Цель:** обобщение обучающимися знаний про местоимение.
- **Развивающая:**
- -формирование и развитие УУД;
- -развитие орфографической зоркости, умения употреблять местоимения в устной и письменной речи;
- -развитие умения наблюдать, обобщать, мыслить.
- **Воспитательная:**
- -воспитание любви к родному языку, природе;
- -воспитание толерантности.
- **Планируемые результаты:**
- **Личностные**
- -развитие чувства в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками
- -развитие мотивации к творческому труду, к работе над результатами.
- **Предметные**
- Совершенствовать навык правильного употребления местоимений в речи, согласовывать его с именем существительных, а так же совершенствовать навык правописания с предлогами.
- **Метапредметные**
- **Регулятивные**
- -самостоятельно организовывать своё рабочее место;
- -определять цель учебной деятельности;
- -правильность выполненного задания.
- **Коммуникативные**
- -формировать умение строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами;
- -овладевать навыками совместной работы в парах, в группах, в коллективе;
- **Познавательные**
- -ориентироваться в своей системе знаний;
- -овладевать различными способами решения учебных задач;
- -научиться работать со словарём.
- **Тип урока:** урок – обобщения и систематизации знаний.
- **Оборудование:** компьютер, проектор, словари, раздаточный материал.
- **Метапредметные связи:** чтение (выполнение заданий, связанных с чтением текста)
- **Ресурсы:** дополнительная литература, ресурсы интернета, рабочая программа по предмету.

Доброе утро, ребята!
Прозвенел для нас звонок
Начинается урок!

- Прикройте глаза и мысленно произнесите:
«Я внимателен, я думаю, я сообразителен, я
уверен в себе.»
Откройте глаза.



Вам успеха!

местоимение



Итак, тема нашего урока?

Местоимение (обобщение)

1.ПОВТОРИТЬ.....

2. ОБОБЩИТЬ

3.РАЗВИВАТЬ.....

МОЛОДЦЫ!!!



Личные местоимения

**Я, он, ты, нас, мне,
вы.**

Месяц



Солнце



Луна



	1 лицо	2 лицо	3 лицо
Единствен- ное число			
Множестве н-ное число			

	1 лицо	2 лицо	3 лицо
Единственное число	Я	Ты	Он Она Оно
Множественное число	Мы	Вы	Они

Спишите, ставя местоимения в нужную форму

Игорь и Алик рисовали. К
(они) пришла девочка. (Она)
зовут Марина. У (она) не было
красок. Они дали (она) краски.
Ребята стали рисовать картину
вместе. Картина у (они) вышла
очень красивая.

Игорь и Алик рисовали. К
ним пришла девочка. **Её**
зовут Марина. У **неё** не
было красок. Они дали **ей**
краски. Ребята стали
рисовать картину вместе.
Картина у **неё** вышла очень
красивая.

Надо подумать!!!!

ТЫКВЫ,

О-НА

Надо подумать!!!!!!

ОНО,
Я-МЫ

Надо подумать!!!

ВЫ- МЫ-ТЫ,
ОН

***2.Итог урок.**

Приём «Опрос -итог».

***Рефлексия.**

***Работа с сигнальными
карточками**

*Поднимите **жёлтые**
кружочки*

*Поднимите **синие** кружочки*

Поднимите

Поднимите жёлтые кружочки (всё удалось)

Синие – (старался, но не всё удалось)

Красные – (затруднялся выполнять задания)

Стихотворение

*Часть речи есть-местоимение-
Оно изложит изменения
Предметов-ИМЯ и ЧИСЛО
И их значение, что пришло:
Если много нас – то МЫ,
Один лишь вышел – ОН - из тьмы,
А если светится луна-
Путь НАМ покажет всем ОНА...
...МОИ скажу Я мнения – что
Надо знать МЕСТОИМЕНЕНИЯ:
Ведь очень много в жизни ИХ
И помнить МЫ должны о НИХ-
Винить Вы будете СЕБЯ,
Если язык НАШ не любя,
ВАС где-то смогут упрекнуть
За то , что не смогли смекнуть!*



* Оценивание.

* Домашнее задание:

Найти и записать в тетрадь
поговорки и пословицы (5 шт.), в
которых есть местоимения.

Постараться

МЫСЛ



До новых встреч!

