



# Рефлексия одного урока по предмету русский язык 5 класс

## Тема: Антонимы

**Цель урока:** знать определение антонимов, научиться подбирать антонимы к словам.

Учитель русского языка и литературы  
Кудренова Р.М.

## Задачи:

- Знать определение антонимов;
- Уметь подбирать антонимы к словам;
- Содействовать развитию уважительного отношения друг к другу.

**I.Рефлексия «Человечки»**  
**Игра «Почтальон»**  
(деление на группы)



**Новые подходы  
в обучении**

**II.Актуализация знаний**  
**«Мозговой штурм»**



**Критическое  
мышление**

**«Тонкие и толстые  
вопросы»**

**III.Изучение нового  
материала с использованием  
ИКТ**  
**Составление кластера**



**ИКТ**

**Защита флипчарта  
спикерами в группах**



**Лидерство и  
управление**

**IV.Закрепление  
Выполнение заданий**

Заполнить таблицу, подобрав синонимы и антонимы к данным

	Синонимы	Антонимы
Горе	Бедра	радость
друг	приятель	враг
грусть	печаль	радостный
работа	труд	леность
говорить	рассказать	молчать
старый	давний	новый

**Возрастные  
особенности**

**Опережающее задание  
Заполнить таблицу**

**V.Физминутка**

**Талантливые и  
одаренные**

**Оценочные листы**

**VI.Рефлексия «Человечки»  
VII.Домашнее задание.  
Подобрать пословицы с  
антонимами**

**ОдО**

## Успехи

- **Повысилась мотивация учащихся к обучению, интерес к предмету.**
- **Организация работы в группах, появилась возможность у детей высказывать свое мнение без стеснения, без страха.**
- **При применении элементов критического мышления – развитие**

## Трудности

- **Вовлечение в учебный процесс всех учащихся с низкой саморегуляцией.**
- **Не все ученики придерживались объективности оценивания**
- **Соблюдение времени, отведенного на каждое задание.**
- **Дети пока не могут четко выдвигать идеи, не умеют**

## Перспектива

- **Продолжить работу по созданию коллаборативной среды**
- **Регулярно учитывать возрастные особенности детей, их личностные качества.**
- **Корректировать процесс обучения с учетом анализа результатов, обеспечивая более активную обратную связь.**
- **Совершенствовать работу по**