

**Семнадцатое ноября.  
Классная работа.  
Бессуффиксный способ  
образования существительных.**

# Словарь «Пиши правильно»

- О**ФИ**ЦЕР
- ЛЕ**Й**ТЕНАНТ
- МА**Й**ОР
- КА**П**ИТАН
- ГЕ**Н**ЕРАЛ

Составить с одним из слов предложение с прямой речью, прокомментировать знаки препинания

# Повторим орфограммы существительных

- 1. Кусоч..к, мяч..к, винегрет..к, листоч..к, звоноч..к, вездеход..к, гвозд..к, крот..к.
- 2. (Не)забудка; (не)дотёпа; (не)честность, а ложь; (не)весомость; (не)воспитанность, (не)вежливость, а грубость.
- 3. Без рубашк.., о скрипк.., для Анастаси.., к Марь.., около калитк.., в винегрет.. .

Списать, вставляя буквы и запятое.  
Выделенное существительное  
разобрать как часть речи.

- 1. (Не)успел рассказ\_ик  
произн\_сти последн\_ слово, как  
обе собаки поднялись и с *ла\_м*  
и\_чезли во мрак\_.
- 2. Впереди ш\_л взвод солдат, и  
четыре *барабан\_ика* отб\_вали  
мерную дро\_ь.

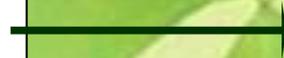
# Бессуффиксный способ образования существительных

разрезать



разрез

взрывать



взрыв

полететь



полет

храпеть



храп

бессуффиксный способ

# Бессуффиксный способ образования существительных

**шаг**

**шагать**

**забег**

**забегать**

**допрос**

**допросить**

**счёт**

**считать**

# Распределить слова по столбикам:

Приставочный	суффиксальный	Приставочно-суффиксальный	Бессуффиксный

Спутник, хохот, неурожай, белизна, грузчик, обочина, наклон, водитель, предыстория, подбородок, вывих, невнимательность.

# Работа по учебнику

- 1. параграф 22, стр. 131
- 2. упр. 295 – устно по цепочке

## **Домашнее задание:**

- 1. Выучить словарные слова**
- 2. Прочитать материал учебника**
- 3. Письменно упр. 295, 296**