

КРОССВОРД

										1.	Л	е	к	с	и	к	а												
2.	Ф	р	а	з	е	о	л	о	г	и	я																		
										3.	С	и	н	т	а	к	с	и	с										
4.	М	о	р	ф	о	л	о	г	и	я																			
										5.	С	л	о	в	о	о	б	р	а	з	о	в	а	н	и	е			
6.	Э	т	и	м	о	л	о	г	и	я																			
				7.	С	т	и	л	и	с	т	и	к	а															
					8.	Ф	о	н	е	т	и	к	а																
			9.	О	р	ф	о	э	п	и	я																		
10.	М	о	р	ф	е	м	и	к	а																				
		11.	О	р	ф	о	г	р	а	ф	и	я																	





Морфемный и словообразовательный разборы





С.И. Ожегов:
***« Исследователь – тот, кто
занимается научными
исследованиями. Исследовать –
подвергать научному
изучению».***



Таблица «Знаю – Хочу знать – Узнал» (ЗХУ)



З – что мы знаем	Х – что мы хотим узнать	У – что мы узнали и что нам осталось узнать
Что осталось не раскрыто	Источники, из которых мы намерены получить информацию	

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Fizkultminutka_-_Hlopaj-Topaj_(iPlayer.fm).mp3

Словообразовательный разбор

Столовой ← сущ. ← прилаг.

Пробег ← пробежать () г//ж

Весенний ← весна + н(ий)

Подсвечник ← под + свеча + ник ()

Прочитать ← про + читать

Носорог ← нос + (о) + рога ()



РЕФЛЕКСИЯ



Верите ли вы?

- Верите ли вы, что суффиксы бывают формообразующими и словообразующими?
- Верите ли вы, что существительные *синь* и *гуща* образованы от прилагательных бессуффиксным способом?
- Верно ли, что существительные *подорожник*, *перелесок* образованы приставочно-суффиксальным способом?
- Верно ли, что бессуффиксным способом могут быть образованы существительные только от глаголов?
- Верно ли, что, если к слову одновременно присоединить приставку и суффикс, этот способ образования слов называется суффиксальным.

Нарисуй свою оценка уроку

