



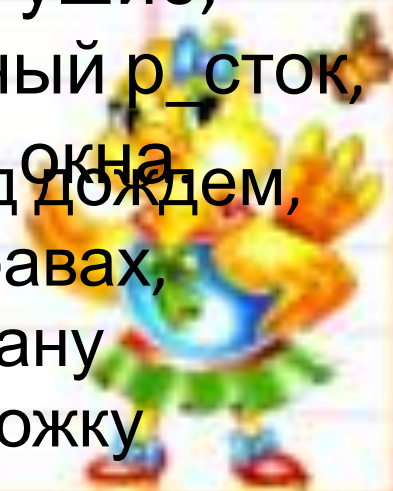
# Слоеобразование имен существительных

(3 урок)



# Орфографическая разминка

- 1. Прил\_гаемые усилия,
- 2. легкое прик\_сновение, 3. бл\_стающий на балу,
- 4. вьющееся р\_стение,
- 5. зам\_реть от восторга,
- 6. разж\_гать вражду. 7. распол\_житься на отдых, 8. соб\_раться у друзей,
- 9. заст\_лить постель, 10. прил\_гаемые усилия,
- 11. бл\_стать в обществе,
- 12. уб\_рать комнату,
- 13. уп\_раться ногами
- 14. к\_снуться вопроса,
- 15. написать изл\_жение,
- 16. обж\_гать пальцы,
- 17. отвратительный р\_стовщик,
- 18. выт\_реть посуду,
- 19. раст\_рать ушиб,
- 20. выр\_щенный р\_сток,
- 21. прот\_реть окна,
- вым\_кший под дождем,
- ур\_внять в правах,
- м..кать в сметану
- выр..нить дорожку



# Перечислить способы словообразования существительных



- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.
- 1. приставочный
  - 2. суффиксальный
  - 3. приставочно-суффиксальный
  - 4. сложение
  - 5. переход





# Определите, какое слово от какого образовано (поставьте стрелочку):

- Старик старый
- Угол уголек
- Переходить ходить
- Паровозный паровоз
- Лакировать лакировщик

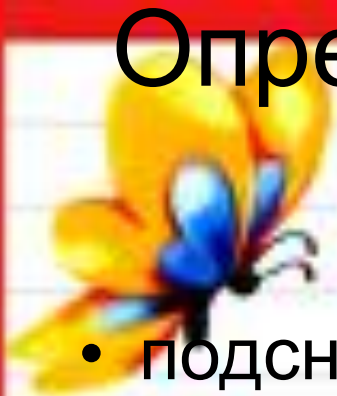
- Дирижировать дирижер
- Надрубить рубить
- Некрасивый красивый
- Даль издали



# Определите способ образования

## СЛОВ:

- подснежник,
- листопад,
- непогода,
- бабушка,
- засухоустойчивость
- горка,
- пригорок,
- переносица,
- нарукавник,
- собрат,
- сокурсник,
- дворник,
- надомник,
- домовой,
- подбородок,
- пальчик,
- снегирь,
- невнимательность.





# Восстановите звенья в словообразовательных цепочках:

- Серебро - .....-  
серебриться
- Круг - .....- округлый
- Шелк - .....-  
шелковистость
- Серебро -  
серебрить-  
серебриться
- Круг -круглый-  
округлый
- Шелк -  
шелковистый-  
шелковистость

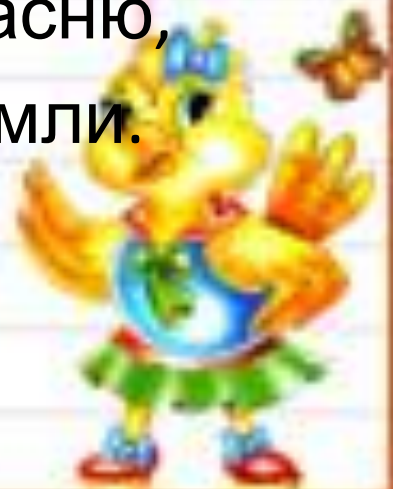




# Заменить словосочетания одним словом – сложным существительным



- Пить чай,
- помогать взаимно,  
любить труд,
- люди с одной  
фамилией,
- любить свободу,
- тот, кто ходит  
пешком,
- любить жизнь,
- лес и степь,
- новая стройка,
- ученик старшего  
класса,
- пишущий басню,
- трясение земли.





# Это слово сложное:

- 1)исследователь,
- 2)водопад,
- 3)лесоруб,
- 4)закрепитель,
- 5)выключатель,
- 6)птицелов,
- 7)атомоход,
- 8)учетчик,
- 9)летчик,
- 10)РФ.
- 11)кашевар,
- 12)обозреватель,
- 13)газопровод,
- 14)глазомер,
- 15)заготовитель,
- 16)пчеловод,
- 17)луноход,
- 18)путешествовать,
- 19)газетчик,
- 20)ТЮЗ







# ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

- 1. Укажите слово, которое образовано приставочным образом
  - А. бумажный
  - Б. безлистный
  - В. сверхмощный
  - Г. разъехаться
  - Д. безвкусный
  - Е. презабавный
- 2. Укажите слово, образованное суффиксальным способом
  - А. атомоходный
  - Б. футболист
  - В. некогда
  - Г. счастливый





- 3.Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом
- А.соавтор
- Б.подстаканник
- В.солдатский
- Г.безрукавка
- Д.удвоить
- Е.дописать

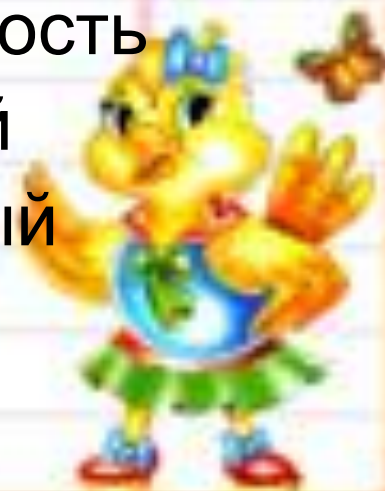
- 4.Укажите слова, образованные способом сложения
- А.преподаватель
- Б.пешеход
- В.испытатель
- Г.спецкор
- Д.ГАИ
- Е.переход





- 5) Укажите слово, образованное приставочным способом
- А. бумажный
- Б. безаварийный
- В. подыскать
- Г. преспокойно
- Д. домище
- Е. разбежаться

- 6) укажите слово, образованное суффиксальным способом
- А. дружески
- Б. зеленеть
- В. сверхскорость
- Г. разудалый
- Д. болотистый





- 7. Укажите слово, образованное способом перехода:
- А.загородный
- Б.красота
- В.прикаспийский
- Г. раненый
- Д.застолбить

- 8. Укажите слово, образованное бессуффиксным способом:
- А. разбежаться
- Б. столовая
- В. беззвучный
- Г. ширь
- Д. издалека

