

Урок 111

Как устроен наш язык

Слова-омонимы



Баранник Ирина Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Белокалитвинского района
Ростовской области



Рассмотри рисунок. Прочитай подписи под ним.



коса¹

коса²

Можно ли сказать, что эти два предмета мы называем одним и тем же словом? Докажи, что *коса*¹ и *коса*² — разные слова.



Каждое слово имеет своё значение.



Слова, одинаковые по звучанию и (или) написанию, но разные по значению, называют **омóнимами**. Например: девичья *коса*¹ — острая *коса*².



Слово **омóним** произошло от двух древнегреческих слов: *омóс* — «одинаковый» и *óнима* — «имя».

Упражнение **1.** Определи значения слов *ключ*, *свет* по толковому словарiku в учебнике. Составь и запиши предложения с этими словами.

КЛЮЧ¹ — 1. Приспособление для за-
пирания и отпирания замка. 2. То, что
служит для разгадки чего-нибудь. Ключ
к шифру. 3. Знак в начале нотной стро-
ки. Басовый ключ.

КЛЮЧ² — бьющая из-под земли во-
да. Лесной ключ.



СВЕТ¹ — 1. Энергия Солнца, которая воспринимается глазом и делает мир видимым. Солнечный свет. 2. Источник освещения. Включать свет.

СВЕТ² — земля, окружающий мир, а также люди. Путешествие вокруг света. Всему свету известно.



Упражнение **2.** Прочитай предложения.

1. Наконец мы нашли старый замок.
2. Это была настоящая мука.
3. В магазине продавался старинный атлас.

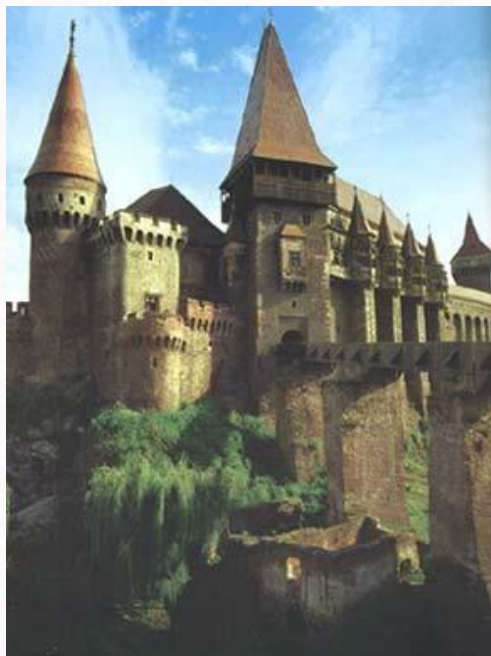
Понимаешь ли ты, о чём идёт речь в предложениях? Что необходимо сделать, чтобы смысл предложений стал ясен?



Иногда различить слова-омонимы помогает значок ударения: *крѹжки* — *кружкѣй*.

Упражнение 2

Наконец мы нашли старый замок.



замок



замок



Это была настоящая мука.



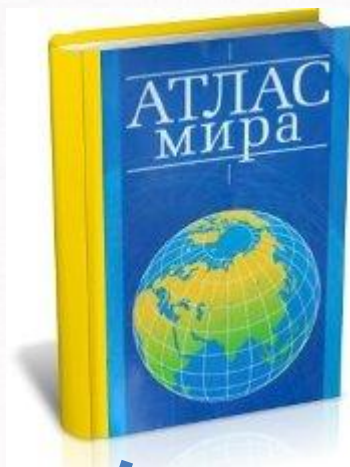
мука



мука



В магазине продавался старинный атлас.



атлас



атла́с



Упражнение **3.** Найди «спрятанную» шутку.



Ел старик хлеб сухой, откуда же под столом рыбы кости?

Подумай, на чём основана шутка.

сухой - с ухой



хлеб (какой?) сухой



хлеб (с чем?) с ухой







Ратняко Е.А.



**Твоя бабушка повяжет,
А потом тебе расскажет -
Что за головной убор
Знает, любит с давних пор.
Даст материи кусок -
Повяжи себе...**



плато́к

Упражнение 4. Найди омонимы, сделай в тетради таблицу и запиши примеры в каждую графу.

Слова, не связанные по смыслу		
Одинаково звучат и пишутся	Одинаково звучат, пишутся по-разному	Одинаково пишутся, звучат по-разному
уж-уж	код- кот	ГВОЗДИКИ- ГВОЗДИКИ

1. Уж наступал вечер. Уж питается лягушками.

2. Зацвели душистые гвоздики. Мальчик рассыпал маленькие гвоздики.

3. Сложный код. Пушистый кот.



Упражнение 5. Прочитай стихотворение.



Веснушкам нету сноса:
Не исчезают с носа.
Я, не жалея мыла,
Нос терпеливо мыла.
Зависело б от мыла,
Веснушки я б отмыла.



Найди слова-омонимы. Выпиши омонимы парами. В чём особенность каждой пары? Объясни устно.

сноса- с носа

мыла- мыла

от мыла- отмыла





НЯ



деревня

среда́

Вот и средняя сестрица
Не пристало ей лениться,
А зовут её СРЕДА,
Мастерица хоть куда.



Упражнение **6.** Прочитай стихотворение.
По выбору

Шёл деревней дождь косой,
Дед косил его косой.
Накосить не накосил,
Только выбился из сил.
(И. Демьянов)



Найди и выпиши омонимы. Объясни их значения.

косой (дождь)

косой (косил)



*Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:*

***Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново***

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>



Интернет – ресурсы

Фон для создания рамки:

https://img-fotki.yandex.ru/get/5628/132005175.29/0_88b28_e2193dc0_S

Свиток с пером:

https://img-fotki.yandex.ru/get/6829/2449448.23/0_10b27f_d5079a0f_orig

Декоративные линии:

https://img-fotki.yandex.ru/get/53145/134091466.3c5/0_150aaa_d2397af6_orig

Бабочки:

<https://avatanplus.com/files/resources/mid/5931beebed38615c6a51c9c4.png>

Декор:

https://img-fotki.yandex.ru/get/61747/343420924.57c/0_1341ab_ecff6b0a_orig

Все элементы, отличающиеся по цвету от оригинала, обработаны в программе Adobe Photoshop.



На момент создания шаблона все ссылки являются активными!