

Урок литературы в 5 классе  
по теме «Родная земля»  
(Н.И.Рыленков «Всё в тающей  
дымке...»)

Бабина Надежда Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы

МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»

**Концептуальная цель: развитие эмоционально-чувственной сферы**

**Стратегическая цель:**  
**развитие эмоциональной отзывчивости на**  
**поэтический мир русской природы**

**Задачи:**

- совершенствовать читательскую наблюдательность учащихся; способность замечать особенности картин, чувств поэта;
- совершенствовать правильность речи учащихся;
- углубить понятие об эпитете;
- познакомить с художественным приёмом «звукопись».





































A photograph of a lush field of wildflowers. The foreground is filled with numerous yellow wildflowers and scattered purple bellflowers. The background consists of dense green bushes and trees. The text "Что волнует душу поэта?" is overlaid in the center in a purple, italicized font.

*Что волнует душу  
поэта?*

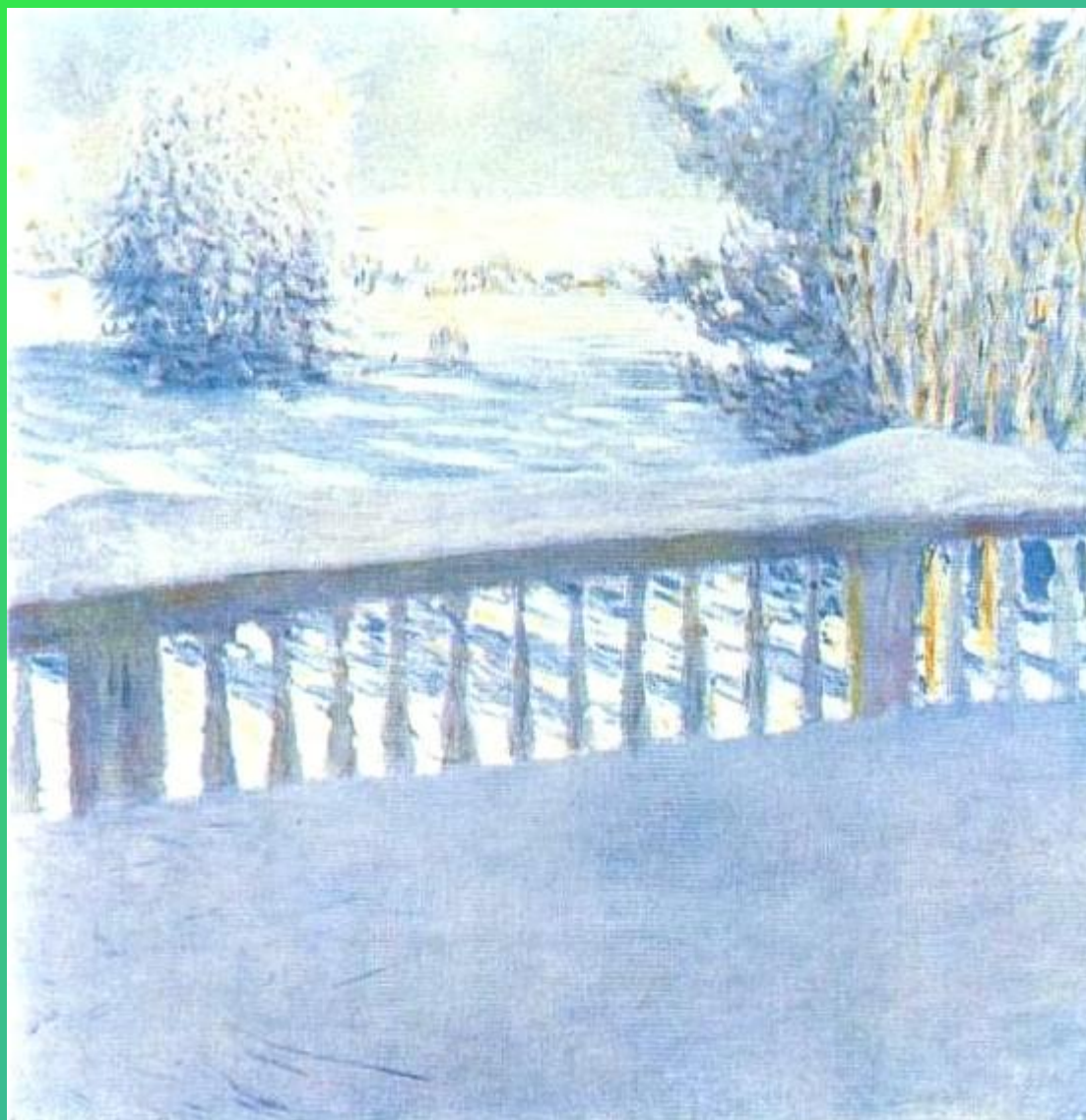
## ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ:

- НЕЯРКОСТЬ КРАСОК
- НЕРЕЗКОСТЬ ЗВУКОВ
- МЕДЛЕННОСТЬ РЕК
- ТУМАННОСТЬ ОЗЕР
- ПРОЗРАЧНОСТЬ ВОД
- ЗАСТЕНЧИВОСТЬ ПРИРОДЫ



# *Эпитет -*

определение, придающее  
выражению образность и  
эмоциональность,  
подчёркивающее один из  
признаков предмета или одно  
из впечатлений о предмете.



**И. Грабарь. Иней. Восход солнца.**  
16





**И. Левитан. Речка Истра.  
1885-1886**



И. Левитан. Долина реки.  
Осень 1895 год





И.Левитан. Стога. Сумерки. 1899

На первый взгляд - это тихая и немудрая земля под неярким небом. Но чем больше узнаешь ее, тем все больше, почти до боли в сердце, начинаешь любить эту обыкновенную землю.

К.Г. Паустовский



## Домашнее задание:

1. *Выучить стихотворение.*
  2. Нарисовать иллюстрацию к стихотворению.
  3. Оформить фотовыставку «Родная земля», подобрать поэтические названия (можно группой).
  4. Подобрать стихотворение другого автора на эту же тему, подготовить выразительное чтение.
  5. Подобрать музыку к стихотворению Н.И.Рыленкова «Всё в тающей дымке...».
- (Задания 2 -5 по выбору обучающихся).

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ:

1. Литература. Начальный курс. 5 класс .:Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. Часть 2. Авт.-сост.: М.А.Снежневская, О.М.Хренова. – 4- изд., - М.:Мнемозина, 2001.
2. Методические советы к учебнику–хрестоматии для 5 класса. Литература. Начальный курс. Пособие для учителя. Под редакцией М.А. Снежневской. - М.: Мнемозина, 2001.
3. Краткий словарь литературоведческих терминов. Пособие для учащихся сред. школы. Ред.–сост.: Л. И. Тимофеев, С.В.Тураев.- М.: Просвещение, 1978.
4. <http://www.bibliotekar.ru/rusLevitan/>
5. CD.
6. Фотографии из личного архива Бабиной Н.А.



**СПАСИБО!**

