

Весна не даром злиться ...

- Зима недаром злится ,прошла её пора –
Весна в окно стучится и гонит со двора.
- И всё засуетилось, всё нудит Зиму вон –
И жаворонки в небе уж подняли трезвон.
- Зима еще хлопочет и на Весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет и пуще лишь шумит...
- Взбесилась ведьма злая и, снегу захватя,
• Пустила, убегая, в прекрасное дитя...
- Весне и горя мало: умылася в снегу
И лишь румяней стала наперекор врагу



BECHA

ВЕСНА

- существ. (что?)**
- неодушевленное**
- нарицательное**
- в ед. числе**
- женский род**

BECHA

ВЕСНА

ВЁСНЫ

Зима недаром злится,
Прошла её пора –
Весна в окно стучится
злая

И гонит со двора.
И всё засуеилось,
Всё нудит Зиму вон –
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.
Зима еще хлопочет
стала
И на Весну ворчит.

Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит....
Взбесилась ведьма

И, снегу захватя,
Пустила, убегая
В прекрасное дитя...
Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь прекрасней

Наперекор врагу

Зима недаром злится,
Прошла её пора –
Весна в окно стучится
злая

И гонит со двора.
И всё засуеилось,
Всё нудит Зиме вон –
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.
Зима еще хлопочет
стала
И на **Весну** ворчит.

Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит....
Взбесилась ведьма

И, снегу захватя,
Пустила, убегая
В прекрасное дитя...
Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь прекрасней

Наперекор врагу

BECHA*A*

BECH*Y*

BECH*E*

Падежи имён существительных

- повторять падежи**
- различать падежи по вопросам**
- учиться оценивать себя**

ПАДЕЖИ

Именительный кто? что?

Родительный кого? чего?

Дательный кому? чему?

Винительный кого? что?

Творительный кем? чем?

Предложный о ком? о чём?

КОШКА

Он налил **кошке** молока.

Кошка привыкла к Тиме.

Тима скучает без **кошки**.

Он подружился с **кошкой**.

Тима рассказал **о кошке** другу.

Мальчик напоил **кошку**.

КОШКА

Кошка(И.п) привыкла к Тиме.

Тима скучает без **кошки**(Р.п).

Он налил **кошке**(Д.п) молока.

Мальчик напоил **кошку**(В.п).

Он подружился с **кошкой**(Т.п.).

Тима рассказал **о кошке**(П.п)

другу.

Домашнее задание

1. Просклонять по падежам слово
герой

(оценка 4)

2. Придумать самим или выписать
из художественной литературы **6**

предложений, чтобы

существительные стояли в

разных падежах.

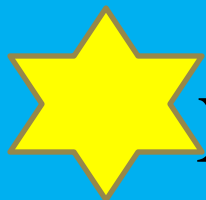
Указать падеж существительных.

(оценка 5)

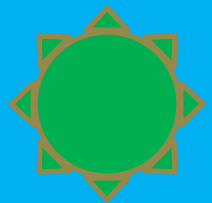
ОЦЕНИТЕ СЕБЯ



**Отлично! Я всё понял , всё
запомнил и могу научить других**



**Хорошо! Работал с интересом, но
надо ещё потренироваться**



Было трудно!