



14 ноября.

Классная работа.





зима

норы



нора

вёсл

ЗИМЫ



а
весл

В корне проверяемого и
проверочного слов безударный
гласный звук обозначается
одинаковой буквой (разными буквами,
одинаковой буквой).

Способы проверки написания
буквы, обозначающей
безударный гласный звук в
корне слова

Узнаю:

- Как проверить безударный гласный звук в корне слова

Буду учиться:

- Находить проверочные слова
- Определять способы проверки слов безударного гласного звука

Оценива
ю

Проверя
ю
себя

Упражнени

е
Проверка
гипотезы

Гипоте
за Исследован



План выполнения упр. 146

1. Прочитаю. Назову в корне каждого слова букву, написание которой надо проверить. Объясню, как это сделать
2. Отвечу на вопрос: в каких словах буквы, обозначающие безударные гласные звуки в корне, мы проверяли, изменяя форму слова, а в каких – подбирая однокоренное проверочное слово?
3. Запишу сначала проверочное слово, а затем проверяемое.

(Слово) словарь, (...) моряк, (...) листок,
(...) лесник.

(Земли) земля, (...) врачи, (...) следы,
(...) стрижи.

1. Подбираю однокоренное слово.

2. Изменяю форму слова: один-
много.

Оценива
ю

Проверя
ю
себя

Упражнени

е
Проверка
гипотезы

Гипоте
за Исследован



Чтобы подобрать проверочное слово для обозначения буквой безударного гласного звука в корне, надо: а) или изменить форму слова; б) или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный звук в корне стал ударным.

В проверочном и проверяемых словах гласные в ударном и безударном слогах корня пишутся одинаково.

Оценива
ю

Проверя

ю
себя

Упражнения

е

Проверка
гипотезы



Гипоте

за Исследован

ис

Физминутка



Оценива
ю

Проверя

ю
себя

Упражнени

е
Проверка
гипотезы

Гипоте
за Исследован



Узнаю:

- Как проверить безударный гласный звук в корне слова

Буду учиться:

- Находить проверочные слова
- Определять способы проверки слов безударного гласного звука

План выполнения упр. 148

1. Рассмотрю рисунки.
2. Запишу названия каждого предмета (предметов), пропуская букву, обозначающую безударный гласный звук в корне слова. Объясню, как буду проверять её написание.
3. Впишу в слова пропущенные буквы.

План выполнения упр. 149

1. Прочитаю. Спишу пословицы.
2. Отвечу на вопрос: в написании каких букв в выделенных словах можно допустить ошибку? Почему?
3. Подчеркну эти буквы. Объясню, как проверить их написание.
4. Подготовлюсь объяснить, как понимаю значение одной из пословиц.



гроза





Оценива
ю



Проверя
ю
себя

Упражнени

е Проверка
гипотезы

Гипоте
за Исследован

Узнаю:

- Как проверить безударный гласный звук в корне слова

Буду учиться:

- Находить проверочные слова
- Определять способы проверки слов безударного гласного звука



Оценива
ю

Проверя
ю
себя

Упражнени

е
Проверка
гипотезы

Гипоте
за Исследован

- Я выполнил поставленные задачи, потому что...
- Я узнал, что...
- Я понял, что...
- Мне было трудно...
- Мне было легко...
- Мне нужно учиться...