



Урок русского языка в 7 классе

Синтаксический разбор предложения

- Учитель:

Трофимова Марина Сергеевна,
МБОУ «СОШ №36» г.. Ангарска



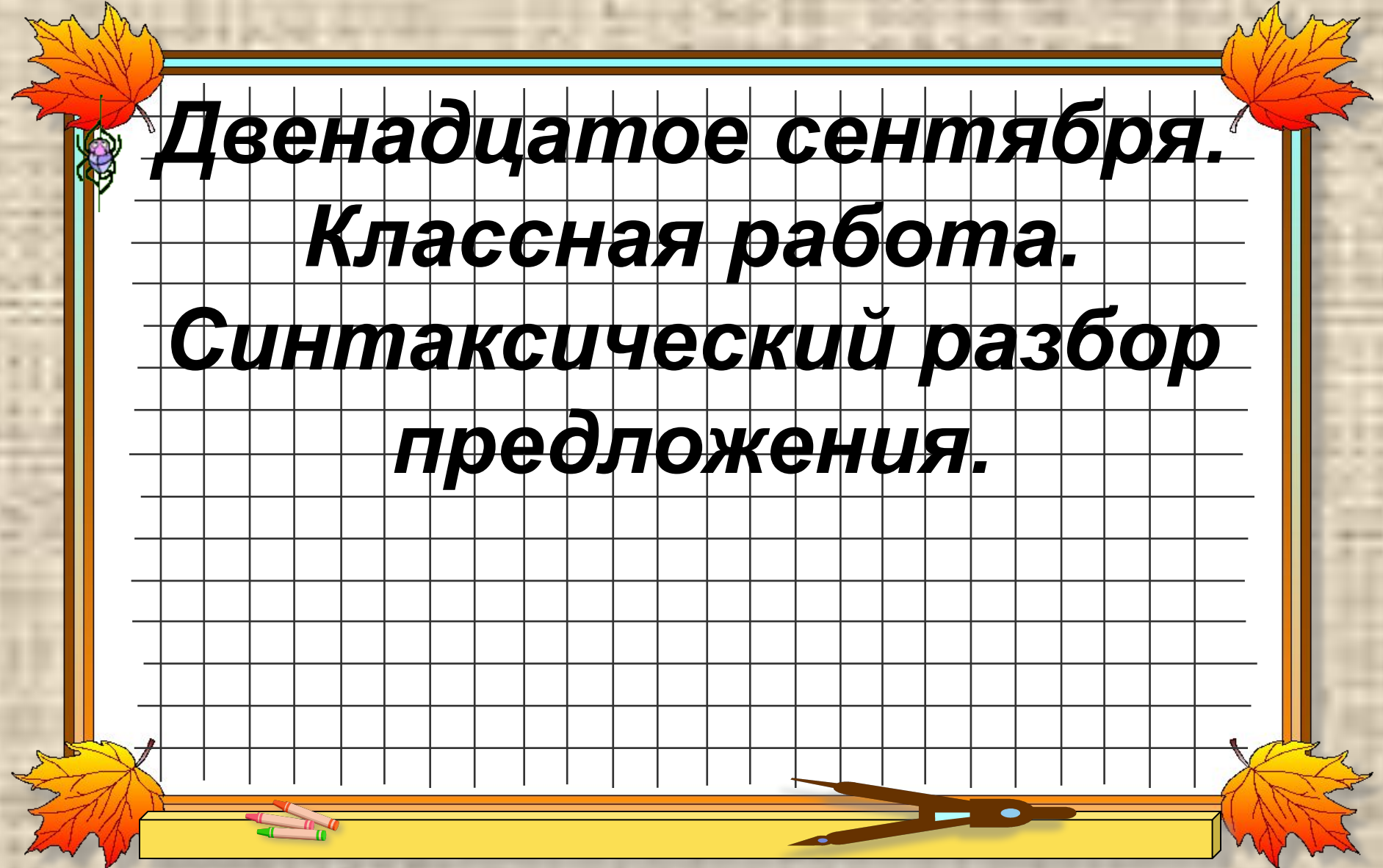


Разминка. Повторим изученное. Определите тип и стиль текста

- 1. *Сонно хмурится солнце в лесу. Сонно ресницами игл щурится лес. Пахнет ароматом березовых почек...*
- 2. – *Иду я, значит, вчера. Вижу: собака ковыляет. Лапу, видимо, повредила. Решил я ей помочь...*
- 3. *Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, замечая и изучая.*

Русскому языку можно учиться всю жизнь, да так до конца и не выучиться. Это стихия, и она, как любая стихия, необъятна. (Д. С. Лихачев)



A decorative border surrounds the central text area. It features four autumn leaves in shades of orange and yellow at the corners. A small purple spider is on the top-left leaf. The bottom border includes a yellow ruler, two colored pencils (pink and green), and a pair of compasses.

Двенадцатое сентября.
Классная работа.
Синтаксический разбор
предложения.



Разминка

- Перечислите разделы науки от языка.
- Соотнесите данные определения с разделами:
- *Местоимение, гласный, суффикс, дефис, подлежащее, вид глагола, словосочетание, точка, звук, окончание, чередование.*





Выпишите только словосочетания

- *Карандаш и ручка, после уроков, тридцать три, доволен результатом, девочка пишет, чудесное утро, около школы.*





Прочитайте.

- Однажды Петр с..дел один на холме над рекой солнце с...дилось в воздух... стояла тиш...на только мычание возвр...щавш...гося из деревн... стада дол...тало сюда мальчик только что перестал играть на св...рел... и откинулся на траву он забылся на минутку и вдруг чьи(то) лё...кие шаги выв...ли его из др...моты.





- Однажды Петр **си**дел один на холме. Над рекой солнце **са**дилось. В воздухе стояла тиш**и**на, только мычание возвращавш**е**гося из деревни**и** стада дол**е**тало сюда. Мальчик только что перестал играть на св**и**рели**и** и откинулся на траву. Он забылся на минутку, и вдруг чьи-то лё**г**кие шаги выв**е**ли его из дре**м**оты.





- Грамматическая основа – главные члены предложения

- Подлежащее Сказуемое
- Предмет речи Что говорится о предмете речи.





Второстепенные члены предложения

Определение	Дополнение	Обстоятельство
Какой ? Чей?	Вопросы косвенных падежей	Где? Куда? Откуда? Как? Почему? Зачем? И т.д.
<u>Волшебными</u>	<u>красками</u>	<u>всю ночь</u>

рисовала проказница-Осень.

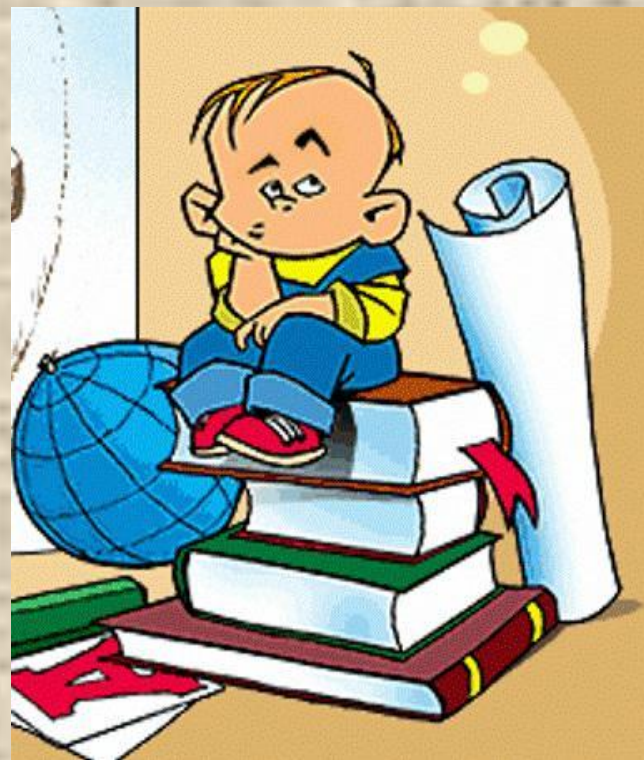




Игра «Снежный ком»

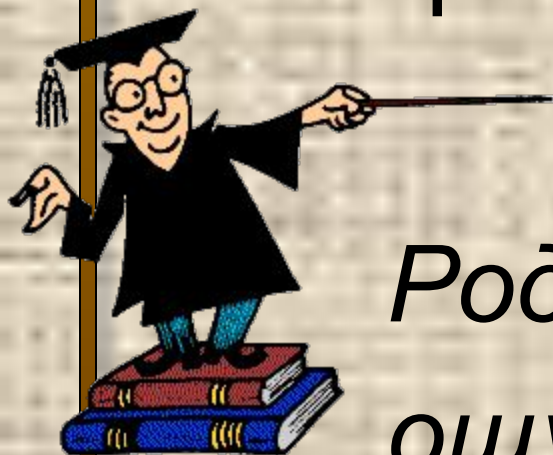
(поочередное добавление к предложению второстепенных членов)

- *Девочка пишет.*





Произведите синтаксический
разбор предложения.



*Родной язык помогает
ощутить человеку особую
связь с Родиной.*





Отметьте нераспространенные предложения

- *Утро.*
- *Зимний день*
- *Прошел поезд.*
- *В октябре похолодало.*





Укажите сложные предложения

Снова нахмурилось небо и будет ненастье.

Березка мила и при солнце и в серый день и при дождике.

Я сел под деревом и вскоре уснул.

РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ





Расставьте знаки препинания.

- *Когда закат пр..щальными лучами
спокойных вод оз..л..тит стекло и ляж..т
тьень ночная над п..лями и зам..лчит
весёлое село с какой отрадой
непонятной на мир я в этот час гляжу и
в тишине природы необ..ятной покой уму
и сер..цу нахожу.*





Домашнее задание

- Подберите небольшой текст художественного стиля, определите его тип .
- Выполните полный синтаксический разбор двух предложений.

• Спасибо за урок!

