

# Имя числительное

Дидактический материал



# Имена числительные (по значению)

## количественные

указывают на **количество**  
предметов  
(сколько?):

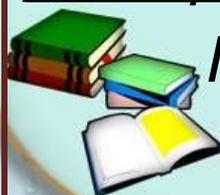
*восемь, десять;*

изменяются **по падежам:**

*трёх тетрадей,  
тремя тетрадями;*

могут быть **любым** членом  
предложения:

Два брата отдыхали дома.



Покупка двух щенков  
была удачной.

## порядковые

обозначают **порядок**  
предметов при счёте  
(который? какой?):

*восьмой, десятый;*

изменяются **по падежам,  
родам, числам:**

*в третьей тетради, в  
десятих числах;*

в предложении обычно  
являются **определением:**  
Свернули после третьего  
поворота.

**В предложениях найдите числительные и сходные с ними слова, относящиеся к другим частям речи. Запишите их в два столбика.**

- *Купил десять яиц. Съел неполный десяток яиц. Вошёл семнадцатилетний юноша. Город с трёхмиллионным населением. В колоде игральных карт не оказалось шестёрки и семёрки треф. По двору бегали шестеро или семеро щенят.*



# Проверь себя!

- Сорок делится на четыре. Семью семь – сорок девять. Вышел пятый номер газеты. Это было в 1812 году.



## Из пословиц выписать только числительные.

- Один ум хорошо, а два лучше. Семь раз отмерь – один отрежь. Без четырёх углов изба не рубится. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Четыре братца под одной крышей.



# Числительные (количественные и порядковые)

по строению делятся на

**простые  
составные**

состоят из одного слова,  
двух и  
имеющего один корень

*четыре  
четырнадцать*

*двадцатый*

изменяется всё слово

**сложные**

состоят из одного слова, в  
котором два и более корней

*пятьдесят  
пятьсот  
пять  
стотысячный  
пятый*

изменяются обе части слова  
*р. п. пятидесяти*

у количественных  
все слова  
*р. п. пятисот  
семидесяти пяти*

состоят из  
более слов

*двадцать пять  
сто тридцать*

*сто тридцать*

изменяется

у порядковых  
последнее слово  
*р. п. пятьсот  
семьдесят*



*шестого*

# Блиц-опрос

- Что такое числительное?
- Все ли слова со значением счёта являются числительными?
- Чем отличаются числительные от других слов со значением счёта?
- На какие две группы делятся все числительные? Что они обозначают?
- Чем отличаются друг от друга простые, составные и сложные числительные?



## Спишите предложения, вставьте подходящие по смыслу числительные.

- Мне... лет.
- Я учусь в ... классе.
- В нашем классе ... учеников.
- Среди них ... отличника.
- Я встаю в ... часов утра, а ложусь спать в ... часов.
- Я смотрю телевизор по ... часов в день.
- **Числительные какого разряда вы использовали при выполнении этого задания?**



# Количественные числительные.

## Их разряды, склонение,

## правописание

### Целые числа

(изменяются по падежам)

- 1) **Один, два** – изменяются ещё и по родам (*один, одна, одно; два – две*).
- 2) **Три, четыре** имеют особые формы при склонении (*трёх, трём, тремя*).
- 3) **От 5 до 30** – как сущ. 3 скл. (*тридцати = степи*).
- 4) **Сорок, девяносто, сто** имеют только две формы (*сорок – сорока*).
- 5) **50 – 80, 200 – 900** – склоняются обе части (*пятидесяти, двумстам*).
- 6) **50 – 80, 500 – 900** – в середине **Ь** (*пятьдесят, шестьсот*).
- 7) **Тысяча** = как *туча*, **миллион, миллиард** = как *стадион*.



# Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание

## Дробные числа (изменяются по падежам)

### 1) Изменяются обе части:

1-я часть склоняется как количественное числительное,  
2-я – как прилагательное во мн. ч. (*к двум третьим*).

### 2) Числа $1\frac{1}{2}$ и 1,5 читаются разными способами: *одна целая и одна вторая; один с половиной; одна целая и пять десятых.*

### 3) $1\frac{1}{2}$ и 1,5 = **полтора**, 150 = **полтораста**;

**сочетаются с существительными м. р. и ср. р. (полтора) и ж. р. (полторы);**

**имеют две формы (полтора, полторы – полтора, полтораста - полтораста).**



**В выражении *пóлтора суток* – ударение на 1-м слоге.**

# Количественные числительные. Их разряды, склонение, правописание

**Собирательные числительные**  
обозначают совокупность предметов  
(двое...десятеро, оба, обе)

- 1) Склоняются как прилагательные (*новых – семерых, новым – семерым*).
- 2) Сочетаются (*кроме обе*)
  - с именами существительными, обозначающими **лиц мужского пола, детей** (*трое малышей, четверо мальчиков, обоими мальчиками*);
  - с именами сущ., обозначающими **детёнышей животных** (*семеро козлят*);
  - с именами. сущ., употребляющимися **только во мн. ч.** (*четверо саней, пятеро ножниц*).
- 3) Числ. **обе** употребляется **с сущ. ж. р.:** *обе девочки, обеими девочками*.



**NB!** Семеро мальчиков, **но:** семь девочек!

## Вставьте числительные обе или оба в нужном падеже.

- По ... сторонам дороги тянулся густой лес.
- Склоны ... оврагов размыты дождями.
- Малышка крепко держала куклу ... руками.
- В спротшколу приняла ... братьев.
- В ... случаях ответ был верным.
- Звёзды были вырезаны из ... листов бумаги.



# Проверь себя!

- По обеим сторонам дороги тянулся густой лес.
- Склоны обоих оврагов размыты дождями.
- Малышка крепко держала куклу обеими руками.
- В спротшколу приняли обоих братьев.
- В обоих случаях ответ был верным.
- Звёзды были вырезаны из обоих листов бумаги.



# Проверь себя!

- Первой печатной книгой в России является «Апостол» – церковная книга, выпущенная в Москве Иваном Фёдоровым в тысяча пятьсот шестьдесят четвёртом году. Печатание её началось в Москве девятнадцатого апреля тысяча пятьсот шестьдесят третьего года и было завершено первого марта тысяча пятьсот шестьдесят четвёртого года. Эту дату и принято считать началом русского книгопечатания.



# Ответьте письменно на вопросы.

- В каком году вы родились?
- В каком году образовался ваш город?
- Сколько лет вашей маме?
- Каков номер квартиры вашего лучшего друга?
- Сколько ступенек на лестнице при входе в школу?
- **Над числительными надпишите порядковое или количественное, определите его синтаксическую роль.**



# К упражнению № 638

- **У\_семи нянек дитя без глазу.** (Мало будет толку, когда много людей берётся за одно дело и при этом каждый надеется на другого.)
- **С\_е\_м\_ь\_р\_а\_з\_о\_т\_м\_е\_р\_ь\_ ,\_о\_д\_и\_н\_о\_т\_р\_е\_ж\_ь\_.** (Перед тем, как что-либо сделать, надо всё тщательно обдумать.)
- **Не имей стō рѹблѣй, а имей сто друзей.** (Настоящие друзья обязательно приходят на помощь.)
- **За дѡвѹмѡ зѡйцѡми погонишься – ни одного не поймаеть .** (Если делать несколько дел одновременно, ни в одном не получишь хороших результатов.)



# Запишите числительные словами.

- Часы на Спасской башне Кремля заводятся 2 раза в сутки в одно и то же время: в 12 часов дня и 12 часов ночи. Заводятся они обычно подъёмом гирь от 100 до 200 килограммов. Циферблаты часов выходят на 4 стороны башни. Высота цифр 72 сантиметра. Длина часовой стрелки 2 метра 97 сантиметров, длина минутной – 3 метра 28 сантиметров.
- В древних русских летописях Москва впервые упоминается в 1147 году, а в 1156 году суздальский князь Юрий Долгорукий укрепил город.
- Более чем за 850 лет наша столица значительно изменилась. Сейчас её территория составляет свыше 900 квадратных километров. Около 40% всей её площади (около 35 тысяч гектаров) занимают 11 естественных лесных массивов, около 100 парков и бульваров, более 700 скверов.



## Проверьте. Обозначьте разряды числительных (кол. и поряд.)

- Часы на Спасской башне Кремля заводятся два раза в сутки в одно и то же время: в двенадцать часов дня и двенадцать часов ночи. Заводятся они обычно подъёмом гирь от ста до двухсот килограммов. Циферблаты часов выходят на четыре стороны башни. Высота цифр семьдесят два сантиметра. Длина часовой стрелки два метра девяносто семь сантиметров, длина минутной – три метра двадцать восемь сантиметров.
- В древних русских летописях Москва впервые упоминается в тысяча сто сорок седьмом году, а в тысяча сто пятьдесят шестом году суздальский князь Юрий Долгорукий укрепил город.
- Более чем за восемьсот пятьдесят лет наша столица значительно изменилась. Сейчас её территория составляет свыше девятьсот квадратных километров. Около сорока процентов всей её площади (около тридцати пяти тысяч гектаров) занимают одиннадцать естественных лесных массивов, около ста парков и бульваров, более семисот скверов.



# Перепишите, вставляя нужные числительные.

- Шли... друзей, живут ... подруги (двое, две); занимались ... учеников, беседовали ... ученицы (четыре, четверо); бегают ... детей, работают... мастеров (пятеро, пять).
- Шли двое друзей, живут две подруги; занимались четверо учеников, беседовали четыре ученицы; бегают пять (и пятеро); детей, работают пять (и пятеро) мастеров.



# Подчеркните числительные как члены предложения.

- 1) Три яблока мы разделили поровну. 2) Три не делится на два без остатка. 3) Третья бригада перевыполнила план. 4) Мы увидели перед собой два дерева. 5) Только одиннадцать сотых секунды отделяет спортсмена от мирового рекорда.



# Проверь себя!

- 1) Три яблока мы разделили поровну. 2) Три не делится на два без остатка. 3) Третья бригада перевыполнила план. 4) Мы увидели перед собой два дерева. 5) Только одиннадцать с<sup>о</sup>т<sup>ы</sup>х с<sup>е</sup>к<sup>у</sup>нды отделяет спортсмена от мирового рекорда.



**Выписать составные числительные,  
записать их словами.**

- 2, 12, 2300, 211, 4, 14, 60,  
600, 616, 99, 999.



# Раскройте скобки, поставив числительные или существительные в нужном падеже.

- Самолёт прилетел (полтора) часам раньше обычного. 2) Прошло около (полторы) недель. 3) Автомобиль мчался со скоростью около (полтора) километра в час. 4) По (оба) берегам реки стояли леса. 5) По (обе) сторонам дороги прорыли кюветы

