Обобщающий урок по теме:

« Односоставные предложения»

Цели урока:

- 1.Систематизировать знания о предложениях с одним главным членом предложения.
- 2.Уметь находить в тексте по их значению и структурным особенностям.
- 3.Употреблять предложения разных видов в составляемом тексте.

1.Подчеркнуть грамматическую основу.
2.Определить, односоставные предложения или двусоставные?

1. На небе гаснут облака… 2.Уж поздно. 3. Я жду… 4.Соловьиное эхо несётся с блестящей реки. 5. Шёпот, робкое дыханье, трели соловья. 6. Как тихо…7. Каждый звук и шорох слышу.

Ключ: 1двусост. 2безлич. 3двусост. 4двусост. 5назыв. 6безлич. 7опр.-лич.

Тест 1.

Записать номера предложений в нужную группу.

1.О.-л. 2.Об.-л. 3.Н.-л. 4.Безл. 5.Назыв.

1.Весна. 2.Под музыку осеннего дождя иду во тьме. 3. Тепло на солнышке. 4.Не слышно шума городского. 5.Бумагу для обёртывания книг берут прочную. 6. Ведут ко мне коня. 7.В дверь негромко постучали. 8. Сладко дремлется и ломит от усталости босые ноги. 9.Из песни слов не выкинешь.10.Приветствую тебя, пустынный уголок. 11.За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь. 12.Из воды пустой масла не извлечёшь. 13.Относитесь к родному языку бережно, любовно. 14.Бабье лето. 15. Тишина.

Тест 2.

1.Безветрие, теплынь. 2.Мне в душу повеяло жизнью и волей. 3.С любимой мечтой не хочется сердцу расстаться. 4.Не презирай совета ничьего. 5. Люблю тебя, моя Россия, за ясный свет твоих очей. 6. Со скрипом опустили трап. 7.За лето небольшую сельскую школу отремонтировали. 8.Маленький городок. 9.По ниве прохожу узкою межой, поросшей кашкою и цепкой лебедой.10. Хорошо лежать на опушке прозрачного перелеска и смотреть в ясное небо. 11.Поменяли наличники на окнах, сделали новое крылечко. 12.Истины врагу не открывай, тайны дураку не поверяй. 13.Будь хорошим другом сам, научись говорить с друзьями и родителями. 14. Море. 15. Любишь кататься – люби и саночки возить.

Ключи:

Тест 1.

1.опр.-лич.: 2, 10.
2.обоб.-лич.: 9, 11, 12, 13.
3.неопр.-лич.: 5, 6, 7.
4.безлич.: 3, 4, 8.
5.назыв.: 1, 14, 15.

Тест 2.

1.опр.-лич.: 5, 9.
2.обоб.-лич.: 4, 12, 13, 15.
3.неопр.-лич.: 6, 7, 11.
4.безлич.: 2, 3, 10.
5.назыв.: 1, 8, 14.

Написать сочинение, употребив различные виды односоставных предложений.