ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ

Авторы проекта:

Орлова Л.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Алгасовской СОШ

Стручкова О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Алгасовской СОШ

Ванякина И.К., учитель русского языка и литературы МБОУ Алгасовской СОШ

Моисеева В.И., учитель русского языка и литературы МБОУ Избердеевской СОШ

http://aida.ucoz.ru

АКТУАЛЬНОСТЬ

- **Проблема культурного общения школьников – одна из самых важных сегодня в организации социальной учебной среды. Для старших школьников в возрасте 15–17 лет обучение и общение являются ведущими видами деятельности, поскольку в ближайшей судьбе школьника именно коммуникативная компетентность начнет играть основополагающую роль, помогая в профессиональной подготовке и трудовой деятельности**

http://aida.ucoz.ru

ПРОБЛЕМА

- **Каким образом в процессе обучения сформировать у школьников коммуникативную компетенцию, которая позволит им высказывать свою точку зрения, слушать и понимать точку зрения собеседника, вести дискуссию, адекватно вести себя в различных социальных ситуациях**

http://aida.ucoz.ru

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- **Формирование коммуникативной культуры обучающихся, воспитание коммуникабельного человека, чувствующего себя уверенно в ситуации делового и неофициального общения**

http://aida.ucoz.ru

ЗАДАЧИ:

- выявить индивидуально-психологические особенности обучающихся, определить уровень развития их связной речи;
- создать условия для формирования коммуникативной компетенции через использование новых образовательных технологий, активных форм обучения;
- создать целостную систему взаимосвязанных форм, методов и приёмов работы, способствующих формированию коммуникативной компетенции;
- формировать функциональную грамотность обучающихся;
- формировать продуктивные навыки и умения в различных видах устной и письменной речи;
- определить индикаторы, средства и методы диагностики для контроля уровня усвоения коммуникативной компетенции.

http://aida.ucoz.ru

Новизна

опыта состоит в совершенствовании средств обучения и развития учащихся, использовании инноваций в процессе обучения русскому языку и литературе, творческом переосмыслении традиционных методов обучения с учётом педагогической дидактики , возрастных особенностей и психологии, индивидуально-творческих возможностей и мотивов учащихся

http://aida.ucoz.ru

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- позитивная динамика учебных достижений обучающихся;
- формирование умения создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров, редактировать собственные тексты;
- повышение творческой активности обучающихся;
- воспитание у обучающихся самостоятельности, сотрудничества, общительности, коммуникабельности;
- формирование умения использовать накопленные знания в различных жизненных ситуациях.

http://aida.ucoz.ru

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный – 15.08.12-15.09.12

- Изучение и подбор литературы
- Разработка планов занятий
- Диагностика начального уровня

Основной 16.09.12-30.04.15

- Просветительская работа
- Работа по реализации проекта
- Диагностика уровня развития учащихся

Обобщающий – 01.05.15-01.06.15

- Анализ и оценка полученных результатов
- Обобщение опыта

http://aida.ucoz.ru

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Название этапа	Сроки	Действия, совершаемые на данном этапе
1	Подготовительный	15.08.12-15.09.12	Изучение и подбор литературы
			Разработка планов занятий
			Диагностика начального уровня
2	Основной этап	16.09.12- 30.04.15	Просветительская работа
			Работа по реализации проекта
			Диагностика уровня развития учащихся
3	Обобщающий этап	01.05.15-01.06.15	Анализ и оценка полученных результатов
			Обобщение опыта

Диагностика результатов

(Формирование коммуникативной компетенции предполагает процессуально-результативный подход, т.к. об эффективности работы можно судить только по результату)

Текущая диагностика

Административные срезы

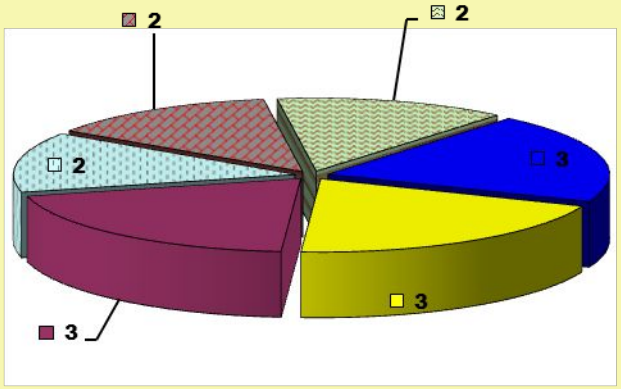
Организация и проведение пробного ЕГЭ

Итоговая аттестация

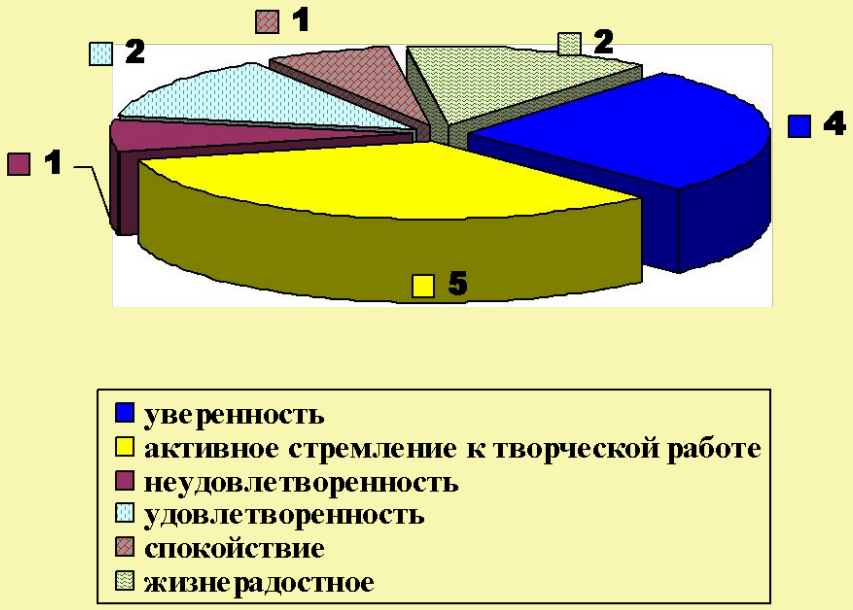
http://aida.ucoz.ru

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Диаграмма, отражающая эмоциональное состояние учащихся к урокам русского языка и литературы (20013г.)



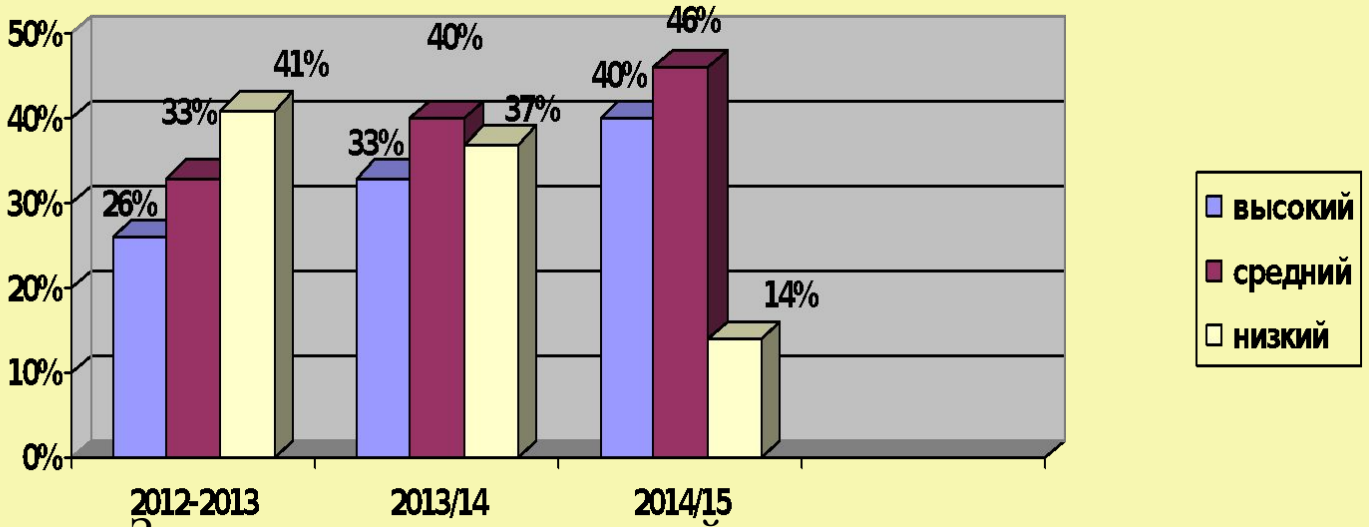
Диаграмма, отражающая эмоциональное состояние учащихся к урокам русского языка и литературы (2015г)



http://aida.ucoz.ru

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

Развитие устной и письменной речи
(психолого-педагогическая методика Дощицыной З.В.)



За три года количество детей с высоким уровнем развития устной и письменной речи увеличилось с 4 до 6 (с 26% до 40%); количество
детей с низким уровнем развития речи уменьшилось с 6 до 2(с 41% до 14%)

http://aida.ucoz.ru

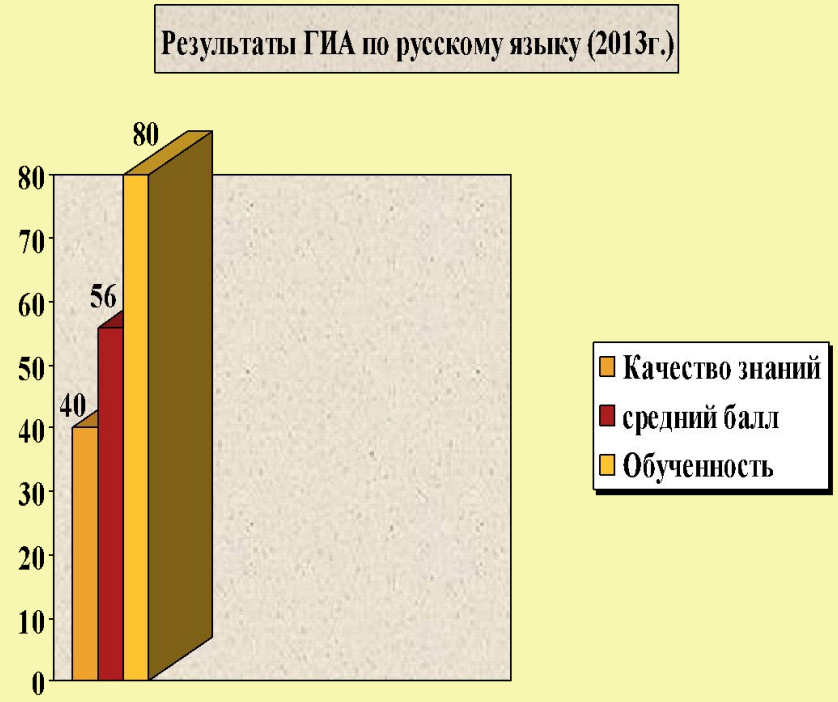
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

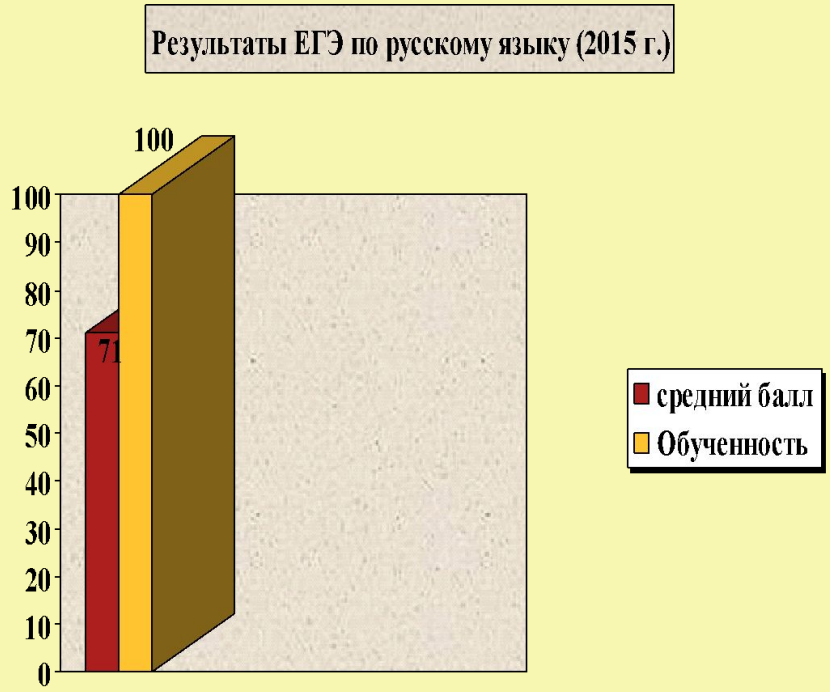
Качество знаний по русскому языку за три года выросло с 46% до 60%

Качество знаний по литературе выросло с 73% до 80%

http://aida.ucoz.ru

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА



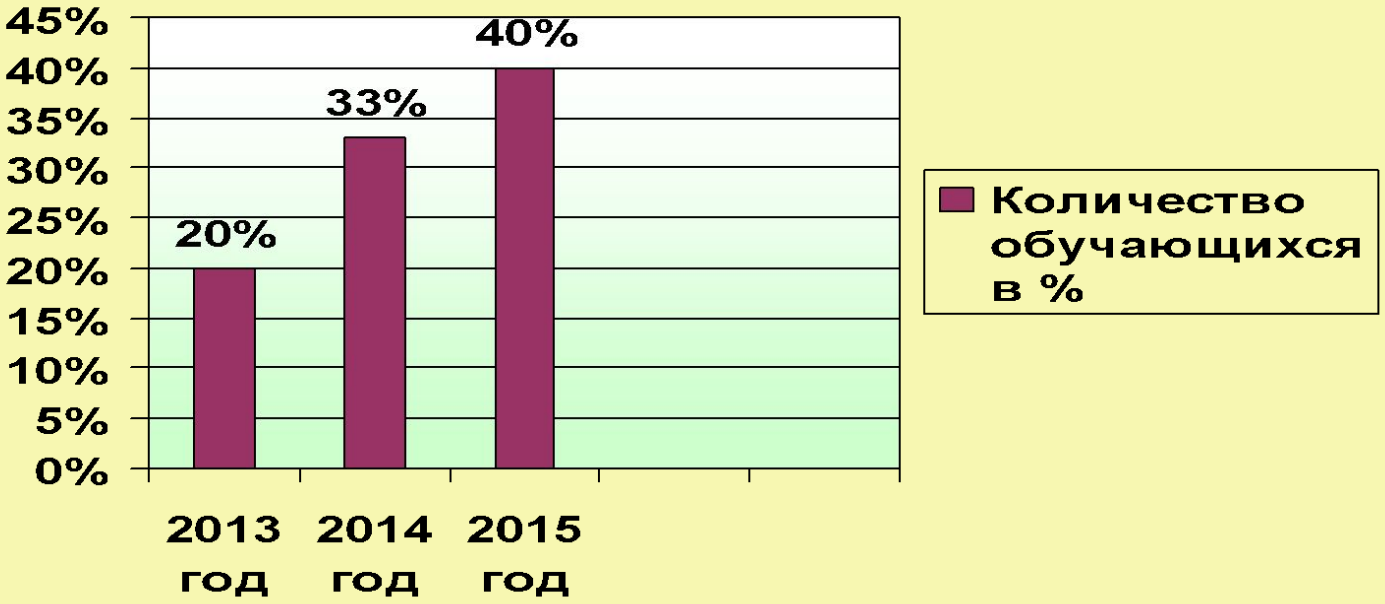


Качество знаний – 40%
Средний балл – 56
Обученность – 80%

Средний балл – 71
Обученность – 100%

http://aida.ucoz.ru

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА



- Увеличилось в два раза количество детей, постоянно участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах и занимающихся проектно-исследовательской деятельностью

http://aida.ucoz.ru

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

- proshkolu.ru - http://www.proshkolu.ru/user/LomLi43/
- NUMI.RU - методический центр - http://numi.ru/14756
- Всероссийский Фестиваль педагогического творчества

https://educontest.net/component/content/article/61437

https://educontest.net/component/content/article/61438

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

№	год	Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника	Результат
1	2013	Областной конкурс «Письмо губернатору» в номинации «Моя прекрасная школа»	региональный	Овчинникова Наталья, 9б	участник
2	2014	X Международная Олимпиада по основам наук (второй этап)	международный	Овчинникова Наталья, 10б	Призёр (диплом II степени)
3	2014	VI Общероссийская интернет-викторина «Никто не забыт, ничто не забыто!» по теме «Всё для фронта, всё для победы!»	общероссийский	Дуранчева Олеся, 11 Асоскова Юлия, 11 Дрогалина Татьяна, 11	Призёр Участник Участник
4	2014	Конкурс школьных сочинений патриотической направленности	муниципальный	Орлова Анна, 10а	Победитель (1 место)
5	2013	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	Бугрова Елизавета, 9а	Победитель (1 место)
6	2014	Конкурс «Лучший урок письма» «Хочу рассказать тебе о своём родном крае»	региональный	Сапрыкин Сергей, 11	Участник
7	2013	Игра-конкурс по русскому языкознанию «Русский	федеральный	Асоскова Юлия, Склёмина Ольга,	Участники

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1.Аниськина Н.В. Языковая личность современного старшеклассника. Ярославль, 2001.
- 2. Васильева А.Н. Основы культуры речи. — М., 1990.
- 3. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации: Учебник. — М., 1997.
- 4. Гузеев А. Методы и организационные формы обучения. М.: Народное образование, 2001. – 128 с.
- 5. Захарова И. Г. Информационные технологии для качественного и доступного образования // ж. Педагогика – 2002 г. - №1
- 6. Казакевич М.А., Клобукова Л.П., Судиловская О.И. Обучение профессиональному общению: Учебное пособие. — М.: Изд-во МГУ, 1994.
- 7. Крылова, Н. Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования.// Народное образование.- 2005г.
- 8. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_006528071/
- 9. Панкратов В.Н. Искусство управлять людьми. — М., 1999.
- 10. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005458975/
- 11. http://it-n.ru (сеть творческих учителей)
- 12 . http://metodisty.ru
- 13. http://festival.1september.ru
- 14. http://www.uroki.net/docrus.htm
- 15. http://нэб.рф/catalog/000199_000009_005082519/

http://aida.ucoz.ru

Благодарим за внимание

http://aida.ucoz.ru