

**Визитная карточка
методического объединения
учителей
русского языка и литературы**



«Как здорово детей учить,

**Чтобы они на мир глаза
открыли.**

**Да не устанем мы любить,
дарить**

**Души прекрасные
порывы!»**

**Поэтическая
тетрадь
«Наша суть
имена...»**

Горя, страданья, отчаянья
полны
Моря житейского бурные
волны,
Брызги их - слезы и кровь!..
Но человеку в юдоли
томленья
Чудные сестры даны в
утешенье:
Вера, Надежда, Любовь!

*Владыка Фаддей (Успенский),
архиепископ Тверской*

**Три свечи спокойно горели
и потихоньку таяли... Было
так тихо, что слышалось,
как они разговаривают.**





Первая сказала:

**- Я - ВЕРА, к
сожалению, я никому
не нужна. Люди не
хотят ничего слушать
обо мне, поэтому нет
смысла мне гореть
Потул легкий
дадыще
ветерок и загасил
свечу.**

**Опечалившись,
вторая свеча
произнесла:**

- Я - ЛЮБОВЬ, у меня нет больше сил гореть. Люди не ценят меня и не понимают. Они ненавидят тех, которые их любят больше всего, - своих близких.



**Вдруг... в комнату
зашел ребенок и
увидел две
потухшие свечи:**

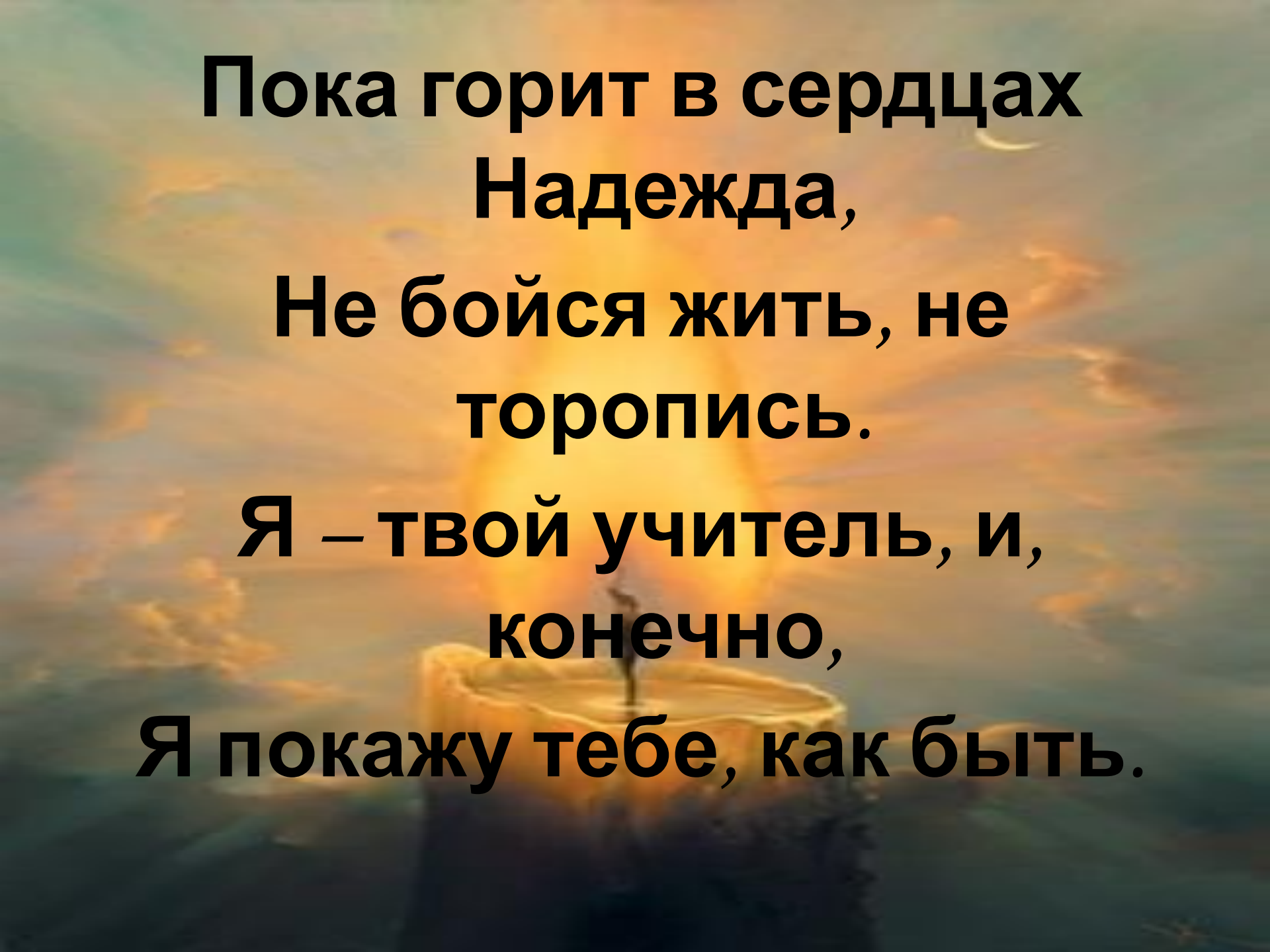


**- ЧТО ВЫ
ДЕЛАЕТЕ?! ВЫ
ДОЛЖНЫ ГОРЕТЬ
- Я БОЮСЬ
ТЕМНОТЫ!**



**Третья свеча
ответила:**

**- НЕ БОЙСЯ И НЕ
ПЛАЧЬ! ПОКА Я
ГОРЮ, ВСЕГДА
МОЖНО
ЗАЖЕЧЬ И
ДРУГИЕ ДВЕ
СВЕЧИ:
Я – НАДЕЖДА.**



**Пока горит в сердцах
Надежда,**

**Не бойся жить, не
торопись.**

**Я – твой учитель, и,
конечно,**

Я покажу тебе, как быть.

п/п	ФИО	Категория	Что закончил, когда
1	Парфентьева Любовь Константиновна	II	ХГПИ 1972г.
2	Валуева Людмила Викторовна	I	ХГПИ 1989г.
3	Кудашкина Людмила Павловна	I	ХГПИ 1979г.
4	Науменко Надежда Ивановна	II	МГПИ 1983г.
5	Тасенко Людмила Витальевна	I	ХГПИ 1975г.
6	Климанская Юлия Николаевна	II	КГПИ 2001г.

Цели и задачи работы МО:

Исходя из методической темы, целей и задач школы, МО учителей русского языка и литературы в новом учебном году выбирает следующую методическую тему:

- **«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся. Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы».**

Направления работы методического объединения в 2013 – 2014 учебном году:

- **Обобщение педагогического опыта учителей.**
- **Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.**
- **Обеспечение профессионального роста педагогов.**
- **Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования.**
- **Организация взаимодействия учителей школы с педагогами других ОУ, методистами ИПКРО РК, педагогическими Интернет-сообществами с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.**

Святой романтикой манит
прекрасный, милый, нежный голос.
И словно птица, не спеша,
с достойной гордостью, как прежде,
Живет, господствует Душа,
с красивым именем, Надежда



Надежда – учитель вы от бога,
Надёжность есть, успех в вашей судьбе,
А если кто-то не поверит –
Так он ведь только хуже сделает себе!!!

Людмила имя не простое...
Оно Божественно собой...
И впрямь воистину святое...
В то имя влюбится любой...

Дарить себя всю без
остатка,
Забыв про сон и про
покой,
И хоть порой совсем не
сладко –
Я не хочу судьбы иной.





Соединив любовь и знания,
познав науки, красоту,
Я научить хочу всему тому,
что знаю и люблю.

Быть может, мой наивный
путь вас приведёт куда-
нибудь.

Мои друзья, ученики!
Учитесь мыслить и
любить,

Лишь тот на свете
существует, кто любит и
любя – творит!

Над ним два ореола светит...
Два Ангела свой пост несут...
И звёзды имя-то приметят...
Ему собой осветят путь...



Людмилы в жизни очень
милы...
Их доброту всю оцени...
Они натуры очень сильны...
Красивы с виду и внутри...

Не на словах, а по вещей
традиции,
Завтрашней жизни подстать.
Учителем надо будет
родиться,
И только после этого стать!

Ты многогранна, как алмаз,
В огранке лучших ювелиров!
И свет твоих прекрасных глаз,
Любовь, способен править
миром!

Не смейте забывать
учителей.
Ведь лучшее всё в нас –
От их усилий.
Учителями славится Россия
Ученики приносят славу ей!
Не смейте забывать
учителей!



***В вечном движении, как водопад,
Разве он мог бы потечь вдруг назад
Иль на секундочку вдруг замереть?
А наша Юля стремится успеть
Все испытать, поучаствовать,
вникнуть...
К темпу такому нам трудно
привыкнуть!
Но мы гордимся, что Юля среди нас:
Первой на помощь придет в трудный
час.***



Большинство наших мыслей связано с будущим, которое чаще всего окрашено в светлые, оптимистические тона.



Наши планы на будущее предполагают
только добрые дела.



НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

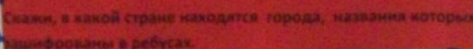


ТРОММАТИКА

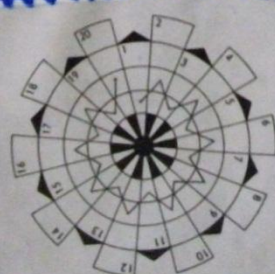
Попробуй объяснить удвоенную согласную в слове русский.
Разбери его по составу.



Санта-Барбара	Ф. 2-6 А, кд.	1970 г.	1970 г.
Тампа	1-6 А, кд. н.	1970 г.	1970 г.
Уинстон	2-6 А, кд. н.	1970 г.	1970 г.
Мэрион	1-6 А, кд. н.	1970 г.	1970 г.
Брайан	1-6 А, кд. н.	1970 г.	1970 г.
Уинстон	1-6 А, кд. н.	1970 г.	1970 г.



Значит, названия городов и стран, в которых они находятся.



Грамматическое задание



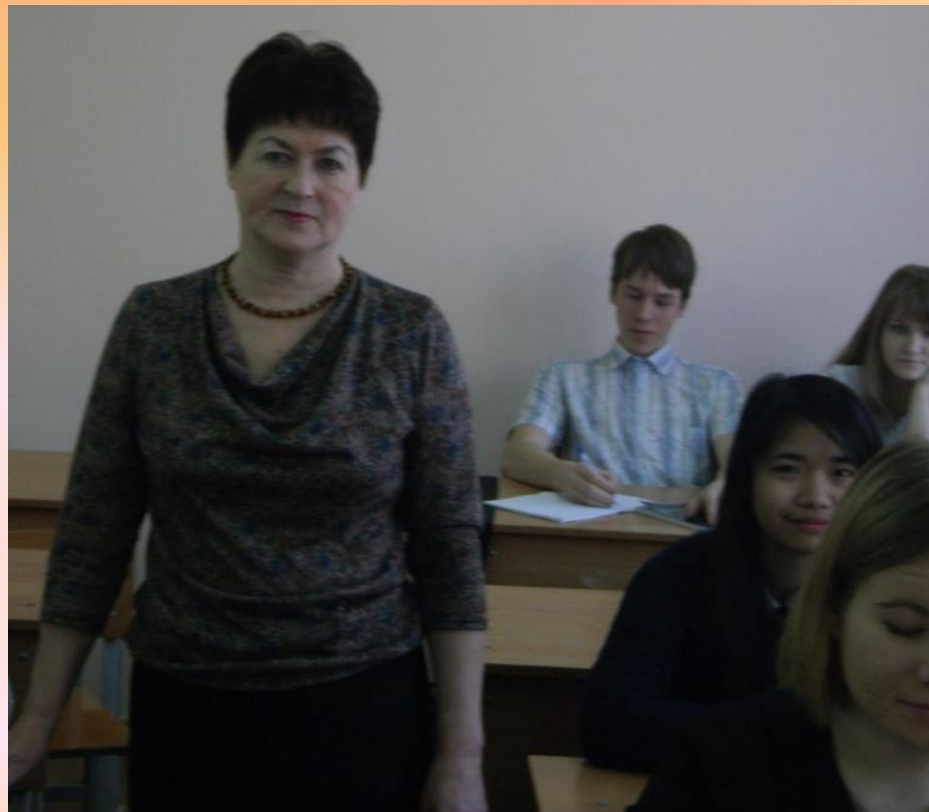
**Русский язык в
умелых руках и в
опытных устах –
красив, певуч,
выразителен, гибок,
послушен, ловок и
вместителен.**

А. И. Куприн



**По отношению
каждого человека к
своему языку можно
совершенно точно
судить не только о
его культурном
уровне, но и о его
гражданской
ценности.**

К. Г. Паустовский







В мире фразеологизмов



ЗАИМСТВОВАННЫЕ СЛОВА



Слово

Моя душа полна слов, полна словес,
Листочки мои полны словес.
Взгляни на них, на эти листочки,
Мои слова полны словес.
Мои слова полны словес,
Мои слова полны словес.
Мои слова полны словес,
Мои слова полны словес.
Мои слова полны словес,
Мои слова полны словес.



**Родной язык нам должен быть главной основой и
общей нашей образованности и образования
каждого из нас.**

П. А. Вяземский



Итоги конкурса «Юный каллиграф»

3 – 5 классы

1 место: Маринина Анна (3«Б»)

Хорошилова Настя (4«Б»)

2 место: Чепалов Кирилл (4«А»)

Ануфриев Григорий (5«Б»)

3 место: Никитенко Полина (4«Б»)

Сибикина Настя (4«В»)

Спасибо всем участникам!

Художник Зина

Муромкина Анна

№ 17

Побелел поля и пригорки. Тонкими
и покрылась река, притихла, уснула,
как в сказке.

Ходит Зина по полям, по до-
лам, ходит в деревнях и на клас-
сенках, ступает тихо, не слышно.
Она поглядывает по сторонам -
тут, там свои любимую
потину исправит.

Вот дупорок среди поля, с него
показник ветер взял да сдул белую
опилку. Нужно её снова надеть. А вот
среди кустов серый зайчик крадёт.

Плохо ему сенькашу: на белом
он сразу заметит его хитрый
увер или птица, никуда от них
спрятаться. «Оденься и ты, косой,
белую шубку, - решила Зина, - то-
гда тебя на снегу не скоро заметишь».

Хорошилова Наталья

№ 22

Художник Зина

Побелел поля и пригорки. Тонкими
покрылась река, притихла, уснула, как в сказке.

Ходит Зина по полям, по деревням, ходит
в больших и малых деревнях, ступает тихо,
не слышно. А сама поглядывает по сторонам -
тут, там свои любимую картинку исправит.

Вот дупорок среди поля, с него показник
ветер взял да сдул белую шапку. Нужно её снова
надеть. А вот между кустов серый зайчик
крадётся. Плохо ему сенькашу: на белом снегу
сразу заметит его хитрый увер или птица,
никуда от них не спрячется. «Оденься и ты,
косой, в белую шубку, - решила Зина, - тогда уж
тебя на снегу не скоро заметишь».



Русский язык неисчерпаемо богат и все обогащается с быстротой поражающей.

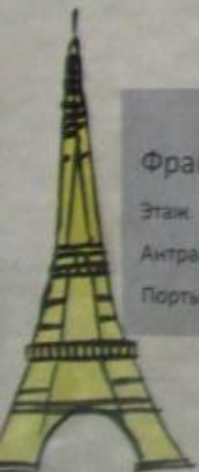
М. Горький.

ЗАИМСТВОВАНИЕ СЛОВА

Причины заимствования:

- Слово пришло вместе с предметом
- Уточнение понятий (варенье – джем – конфитюр)
- Замена словосочетания одним словом
- Развитие лексической системы

Англия
Футбол
Теннис
Джентльмен



Франция
Этаж
Антракт
Портьера



Италия
Автор
Арена

Греция
Театр
Каталог
Лексикон



Восток
Арбуз
Барабан
Халат





Следует избегать некрасивых, неблагозвучных слов. Я не люблю слов с обилием шипящих и свистящих звуков, избегаю их.

А.П. Чехов

Крещатики
слезы

В мире фразеологизмов

Кот в мешке



В мире



Царь Алексей
отца Петра I,
приказал перед своим
дворцом установить
длинный ящик, куда
каждый мог спустить свою жалобу. Жалобы спус-
кались, но дожидаться решения было очень тяжело,
часто проходили месяцы и годы. Народ переиме-
новал этот "длинный" ящик в "долгий".



ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ



Судите, кто из нас
защитит: профессор
или индустриальный
докладчик. Про
всучающего кон
спиратора, что со
аста в Москве



В дурности и средние века люди
 знали, что над ними вращается
 сфера хрустальных сфер небес,
 самая дальняя от Земли, с
 сферами планет и
 сферами звезд.
 Там живут
 всевышние существа. Вспомни
 поэтство, что "попыток на небесах"
 много, измучились и те древние
 приключательники. Не менее понятно и то,
 что слово "на небесах" стало синонимом
 в военном искусстве, в состоянии называли
 едущими.

Мы – учителя русского языка и литературы.

И, смеем надеяться, хорошие учителя. Мы никогда не задумывались: «Какую профессию выбрать?». Нам с детства *хотелось стать только учителями.* А когда пришла пора выбирать, во всём хотелось дойти до самой сути. И мы выбрали СЛОВО. Ведь именно оно – самое древнее средство общения, ведь именно в него мы облачаем свои мысли.

Мы убеждены, что именно язык слов

Наша суть – имена,
Стали нимбом и аурой духа,
От Всевышнего нам
Этот светлый, искрящийся дар.
И Надежда – звучит
Как молитва для сердца и слуха,
Как для воина щит -
Он отменит смертельный удар...



Учительство - когда в глазах
холодных

Зажжется понимания заря,
И ты поймешь: старался не
бесплодно

И знания разбрасывал не зря.

И поэтому, пока остаётся в сердцах
надежда, зажжём погаснувшие
свечи, несмотря на то, что сами
сможем сгореть дотла...

