ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9-Х И 11-Х К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Учитель русского языка и литературы МАОУ КШ Путинцев Ю.Б.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Часть 1. Сжатое изложение.

Часть 2. Задания с выбором ответа (2-3) и задания с кратким ответом (4-14).

Часть 3. Творческое задание по выбору ученика:

15.1 – лингвистическое сочинение

15.2;15.3 – сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.

СОЧИНЕНИЕ

Задание проверяет **коммуникативную компетенцию** школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. При этом неслучайно особое внимание уделяется **умению аргументировать** положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей всей системы современного образования.

ШАБЛОН ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ 15.1

1. Автор (фамилия) утверждает: (цитата).

2. Конечно же, ученый (писатель, лингвист) прав (поясняем смысл высказывания).

3. Эти мысли можно подтвердить примерами из текста.

Во-первых, (так), в предложении…

4. Во-вторых, (кроме того), в предложении…

5. Таким образом, (итак, в заключение хочется сказать)… (пересказываем тезис)

ШАБЛОН ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ 15.2

1.*Привести фразу или фрагмент текста.*

Смысл данной фразы (фрагмента текста) я понимаю так:… (объясняем смысл фразы, фрагмента текста). Приведем примеры из текста, подтверждающие эти мысли.

2. Во-первых (так), в предложении(-ях)…автор говорит о том, что…

3. Во-вторых, в предложении(-ях)… автор пишет о том, что…

4. Приведённые мною аргументы доказывают, что…(смотри вступление-тезис)

ШАБЛОН ДЛЯ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ 15.3

1. Слово … следует понимать как… (далее комментируем определение).
2. Яркий пример… (дружбы, добра, справедливости, мужества и т. п.) представлен в тексте …(фамилия автора). Так, в предложении … автор говорит: «…». Это свидетельствует о том, что…
3. Кроме того, примером (дружбы, добра, справедливости, мужества, самовоспитания и т. п.) может служить герой произведения (книги, кинофильма)… Он…
4. В заключение хочется сказать, что…

Конечная цель работы

уровень языковой и лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетенций, что предполагает прежде всего умение оптимально использовать средства языка. Это, в свою очередь, позволит учащимся успешно сдать экзамен по русскому языку.