

Повторение по теме

"Имя числительное"

Употребление числительных в речи

Цель урока:

повторение изученного об имени числительном,
его правописание и склонение в письменной и
устной речи.

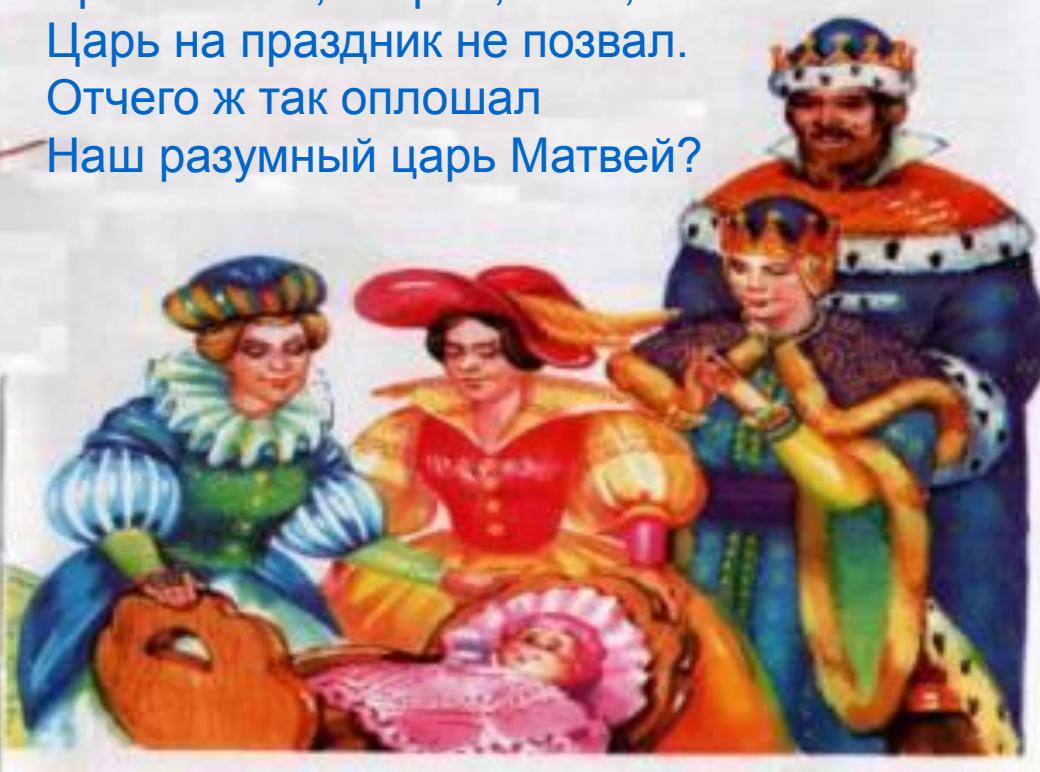
Задачи урока:

- 1) формировать умение грамотно и правильно писать числительные
- 2) показать спектр употребления числительных в речи;
- 3) повышать творческую активность учащихся - составлять тексты, содержащие числительные.

Разминка



И на пир весёлый тот
Царь одиннадцать зовёт
Чародеек молодых;
Было ж всех двенадцать их;
Но двенадцатой одной,
Хромоногой, старой, злой,
Царь на праздник не позвал.
Отчего ж так оплошал
Наш разумный царь Матвей?





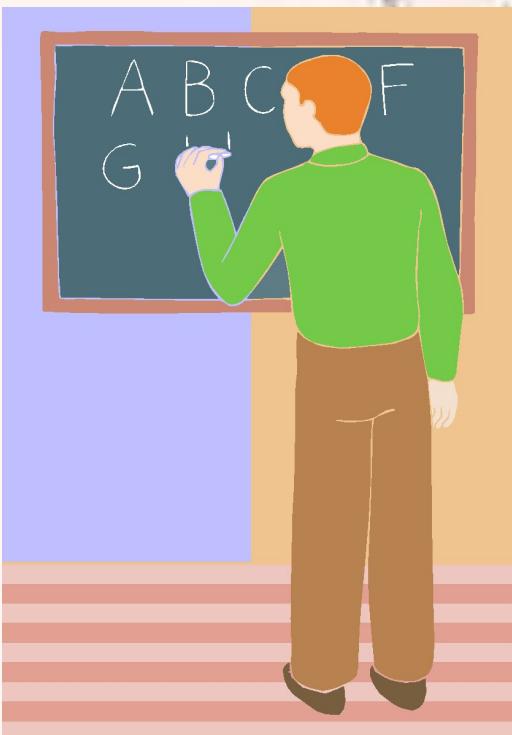
Там лес и дол
видений полны;
Там о заре прихлынут
волны
На брег песчаный и
пустой,
И тридцать витязей
прекрасных
Чредой из вод
выходят ясных,
И с ними дядька их
морской...

Карточка №1

Произвести
синтаксический разбор
предложений.

*Два брата отдыхали в
деревне.*

*Мы свернули в лес после
третьего поворота.*



Карточка №1

Произвести
синтаксический разбор
предложений.

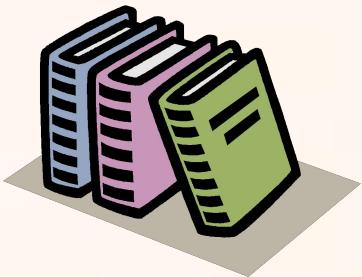
Два брата отдыхали в
деревне.

Мы свернули в лес после
третьего поворота.



Карточка №2

3



Определить часть
речи, записать
словосочетания.

*Тройка, три,
трёхместный,
уроить.*

Карточка №2

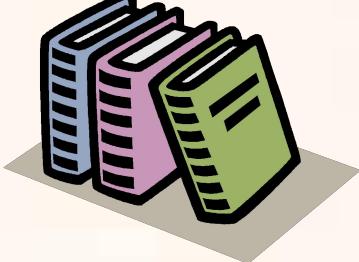
3

существ.

Тройка за
ответ

числит.

Три книги



прилаг.

Трёхместный велосипед



глагол

Утроить усилия



Карточка №3

Запишите предложения.

Числа замените
словами.

1)Юрий Алексеевич
Гагарин был 1
капитаном 1
космического корабля.

2)С ним было 1500
солдат и казаков, 500
калмыков и 12 пушек.



Запишите предложения.
Числа замените
словами.

1)Юрий Алексеевич
Гагарин был первым
капитаном первого
космического корабля.

2)С ним было полторы
тысячи солдат и
казаков, пятьсот
калмыков и двенадцать
пушек.

Карточка №3



Карточка №4

Просклоняйте числительное 70.



И.п. _____

Р.п. _____

Д.п. _____

В.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

Карточка №4

Просклоняйте числительное 70.



И.п. семьдесят

Р.п. семидесяти

Д.п. семидесяти

В.п. семьдесят

Т.п. семьюдесятью

П.п. о семидесяти

"Старинные меры длины и веса"

ФРАГМЕНТЫ ВЫСТАУПЛЕНИЙ

"В старину в России и в других странах применялись различные меры длины. Чаще всего они были связаны с размерами частей тела человека. Например, **сажень, локоть, пядь.**"

Косая сажень (248 см.) – расстояние от пальцев левой ноги до конца пальцев поднятой правой руки; маховая сажень (176 см.) – расстояние между концами пальцев расставленных в стороны рук; локоть (45 см.) – расстояние от концов пальцев до локтя согнутой руки.

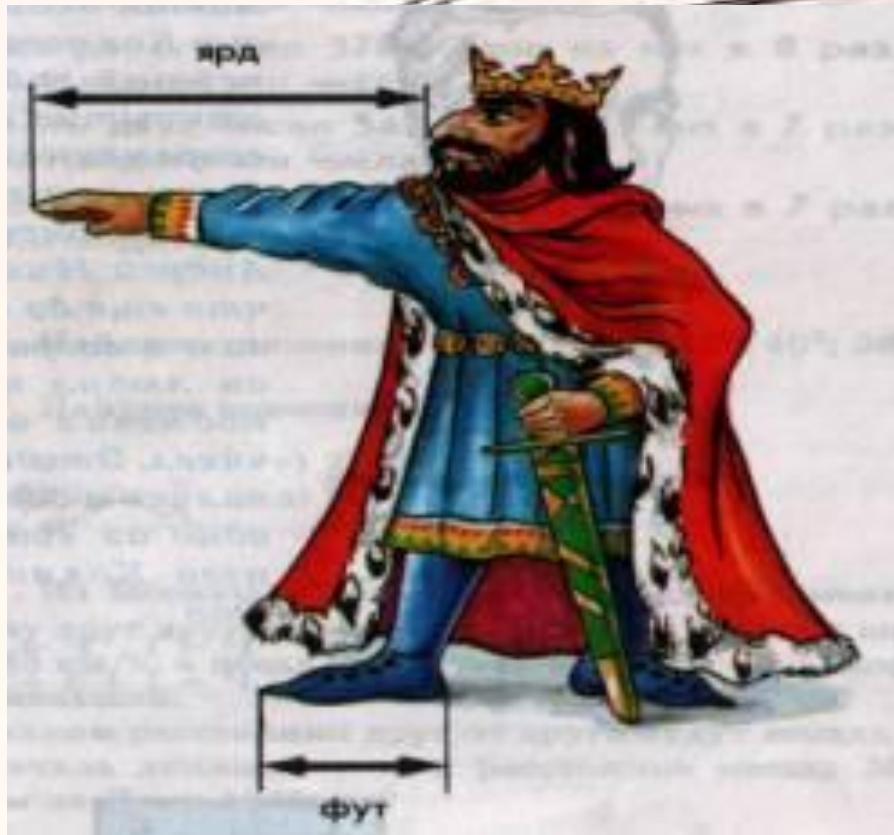


"Пядь - древнерусская мера длины, равная четырём вершкам (17 - 18 см.) - расстоянию между концами растянутых пальцев (большого и указательного...)



В Англии и США до сих пор используется «ступня» - фут (31 см.), «большой палец» - дюйм (25 мм.) и даже ярд – единица длины, появившаяся почти 900 лет назад.

Она была равна расстоянию от кончика носа короля Генриха I до конца пальцев его вытянутой руки.



В старину в России применялись меры массы не такие, как в настоящее время. Например. Для взвешивания мелких, но дорогих товаров применялся золотник (около 4 г.). В торговле использовались фунт (=96 золотникам), пуд (=40 фунтам), берковец (=10 пудам).



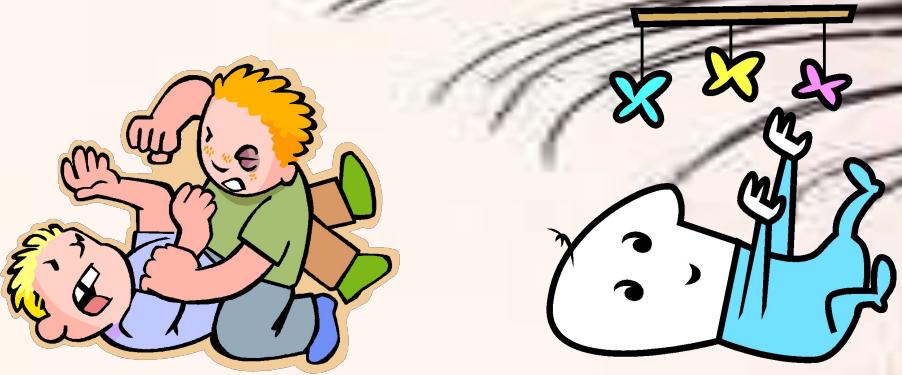
Пословицы



7 раз отмерь, 1 раз отрежь.
За 2 зайцами погонишься,
ни 1 не поймаешь.
2 смертям не бывать, а 1
не миновать.
Обещанного 3 года ждут.
У него 7 пятниц на неделе.
Конь о 4 ногах, и то
спотыкается.
Старый друг лучше новых
двух.

Фразеологизмы

Гнуть в 3 шеи.
От горшка 3 вершка.
Наврал с 3 короба.
За тридевять земель.
7 воды на киселе.
7 пятниц на неделе.
Быть на 7 небе.
Драть 7 шкур. и т.д.



Выводы

Мы повторили все изученные темы в разделе «Имя числительное».

Вспомнили основные правила склонения и правописания этих слов.

Расширили представление о сфере употребления данной категории.

Составили текст, содержащий имена числительные.

Решили кроссворд.

Выполнили тестовые задания.