

Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

Итоговая работа

Использование веб-сервиса

LearningApps.org

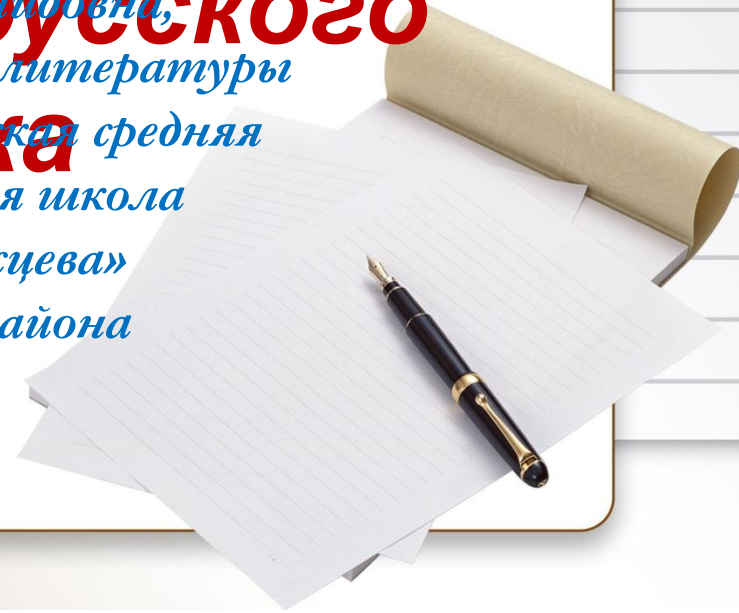
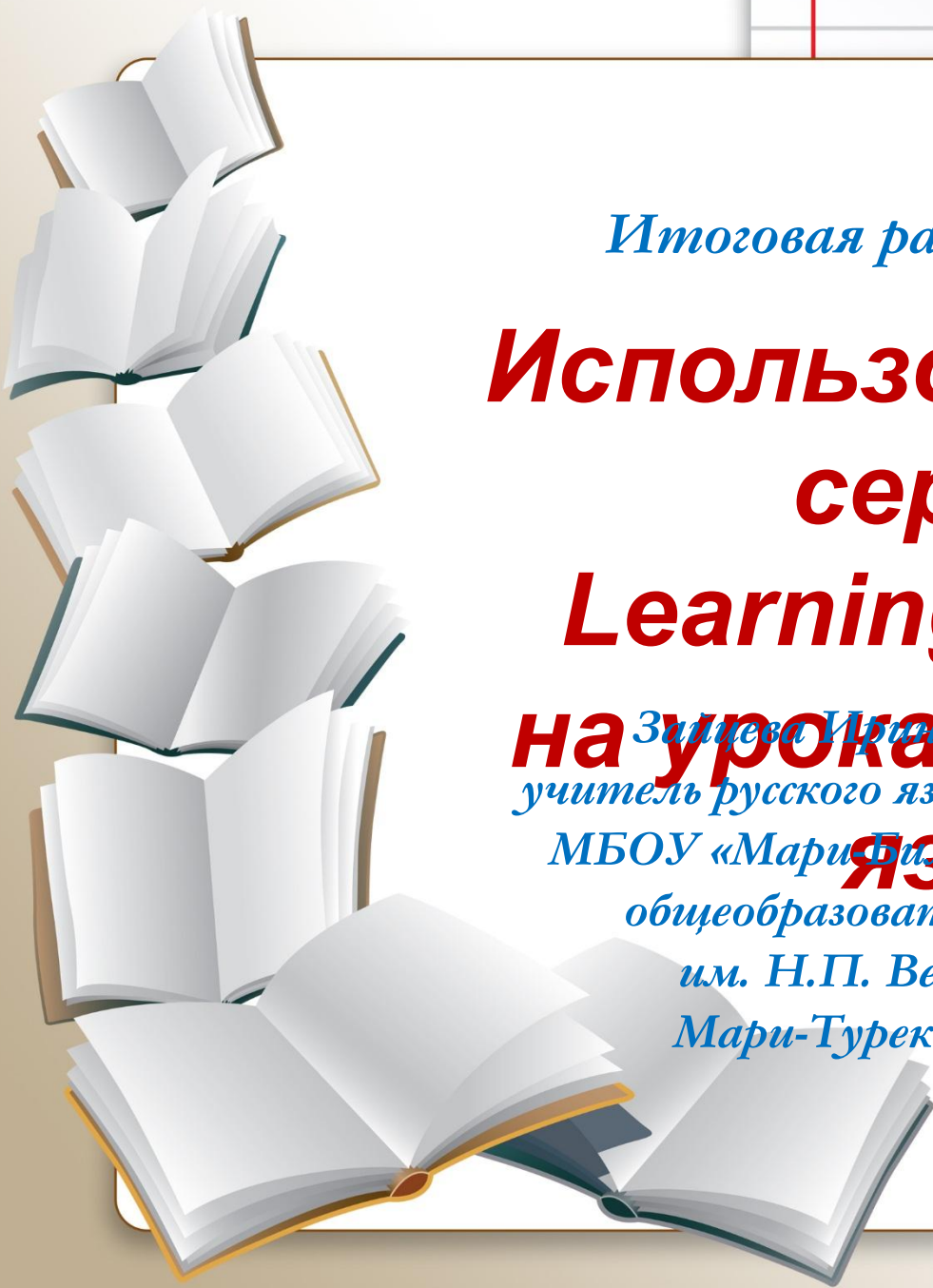
на уроках русского языка

*Защеева Ирина Леонидовна,
учитель русского языка и литературы*

*МБОУ «Мари-Билыморская средняя
общеобразовательная школа*

им. Н.П. Венценовцева»

Мари-Турекского района



Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Возможности веб-сервиса LearningApps.org на уроках русского языка и литературы.
3. Особенности работы с сервисом LearningApps.org.
4. Использование веб-сервиса LearningApps.org на уроке русского языка по теме «Степени сравнения наречий».
5. Цель и задачи занятия.
6. Этапы урока.
7. Результаты занятий с применением приложения.

В связи с введением ФГОС современное школьное образование развивается в принципиально новых условиях. Педагог становится более компетентным в своей профессиональной деятельности, а значит изменяются и способы организации взаимодействия учителя с учеником. Новые требования к образованию заставляют педагогов идти в ногу со временем, развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией. Интерактивные средства обучения стали отличными помощниками в обучении детей. Они позволяют стимулировать познавательную активность учащихся в освоении новых знаний.





Одним из продуктивных и лёгких в использовании сервисов является LearningApps.org. Он предоставляет возможность учителю и самим учащимся создавать интерактивные учебно-методические пособия.

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Интерактивные задания этого сервиса можно использовать при проверке знаний учащихся в качестве текущего контроля, при обобщении и повторении темы, во внеклассной работе по предмету, включать как тренажёры при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Игровая форма способствует познавательной активности учащихся, повышает мотивацию учащихся к предмету.

«Найди пару»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Фразеологизмы

2015-02-07



Задание

Соедини выражения с противоположным значением.

OK

голова садовая

засучив рукава

кот наплакал

как кошка с собакой

слова не вытянешь

быть на седьмом небе

заячья душа

ни зги не видно

хоть пруд пруди

как в воду опущенный

водой не разольёшь

последнюю рубашку отдаст

семи пядей во лбу

рукой подать

спустя рукава

не робкого десятка

ой снега не выпросишь

«Заполни пропуски»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

НЕ с существительными

2016-12-10



(Не)вежество

(не)долёт

показать (не)доверие, а сом

(не)разумность

(не)погода

(не)приятель, а знакомый

(не)дотрога

выявить (не)боеспособность

далеко (не)умник

(не)лепость

(не)счастье, а беда

(не)годование

Задание

Определи верное написание: СЛИТНО или РАЗДЕЛЬНО.
Сначала выбери, КАК писать, затем ПОЧЕМУ пишется слитно или раздельно.

OK



Пазл «Угадай-ка»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Определи падеж имен существительных

2014-04-22



Им. п.

Р. п.

Д. п.

В. п.

Т. п.

П. п.

ЛОВЛЮ РЫБУ БЕЗ РУЧКИ БЕЛКЕ МОРЕ ИЗ ГАРАЖА ЧЕЛОВЕК

НАД ОЗЕРОМ

В КЛЕТКЕ

ЛОПАТОЙ У ЗАЙЦА К ДОМУ В ЛЕС ПО ПОЛЮ НА ПОЛКЕ

ОКОЛО ДОМА

ПЕРЕД ШКОЛОЙ

Задание

Сначала выбери падеж, а потом подходящие к нему существительные.

OK

«Выдели слово»

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

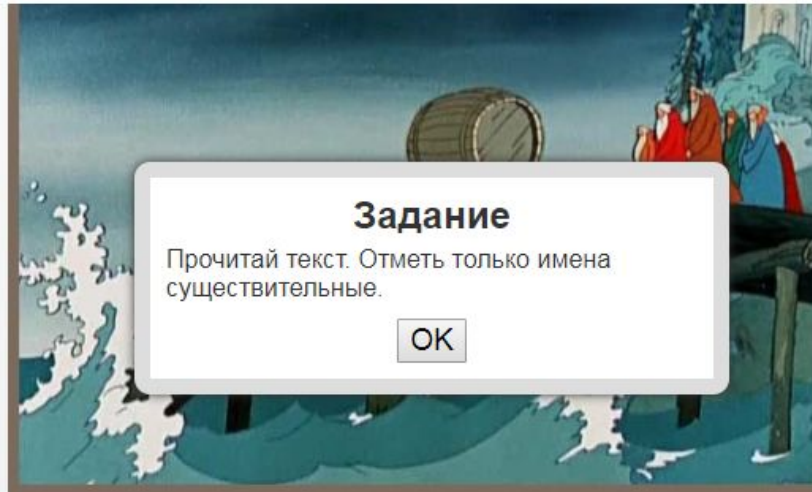
Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Имена существительные

2015-01-15



Задание

Прочитай текст. Отметь только имена существительные.

OK

В синем небе звезды блещут,
В синем море волны хлещут;
Туча по небу идет,
Бочка по морю плывет.
Словно горькая вдовица,
Плачет, бьется в ней царица;
И растет ребенок там
Не по дням, а по часам.

«Классификация»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Безударные падежные окончания имён существительных

2014-11-27



-Е

-И

Задание

Распредели слова по группам. В первой группе - слова с окончанием -Е, во второй - с окончанием -И.

OK



Aa Bb Cc Dd Ee

Игра «Кто хочет стать миллионером?»

Жж

Кк



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Падежи

2014-10-19

Сколько языков?

Задание
Проверь свои знания о падежах!

OK

A 7

B 4

C 6

D 5

«Викторина»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Итоговый тест

2015-01-15



1 / 10



Не является именем существительным слово

Задание

Выбери один вариант ответа.

OK

бегун

Проверить ответ

«Игра»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

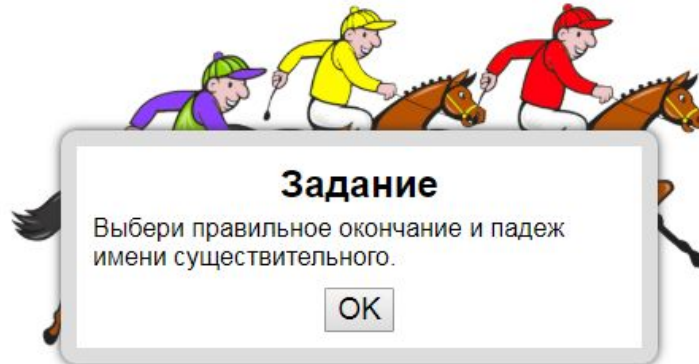
Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Правописание безударных окончаний существительных 1-го склонения.

2015-02-04

Задание

Выбери правильное окончание и падеж имени существительного.

OK



«Кроссворд»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

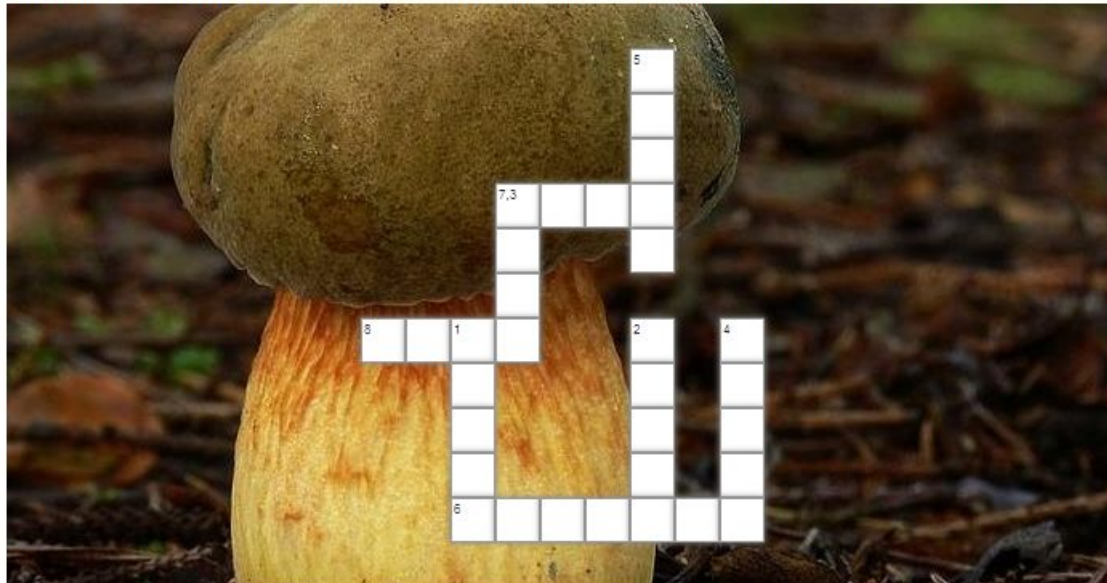
Мои классы

Мои приложения

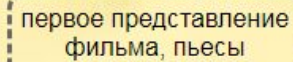
Парные согласные

2013-09-05

Данное приложение используется для формирования умений и навыков правописания слов с парными звонкими и глухими согласными.



~~~~~



# Особенности работы с сервисом LearningApps.org



Aa Bb Cc Dd Ee

Mm

Nn



LearningApps.org



Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Вход

### Создать новый аккаунт

Имя пользователя: zil1989

Пароль: .....

Повтор нового пароля: .....

E-Mail: zaiirina1989@mail.ru

По желанию:

Имя: Ирина

Фамилия: Зайцева



Код безопасности: sz6TeS

Создать konto

Отправляя эту форму, вы соглашаетесь, что вы прочитали условия и согласны с ними.

Aa Bb Cc Dd Ee

Mm

Nn

**LearningApps.org**

Все упражнения

[Создать новый аккаунт](#)



 [Вход](#)

Войдите под вашим аккаунтом.



☐ Остаться в системе

[Логин](#)

[Создать новый аккаунт](#)

[Забыли пароль?](#)



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

## Мои классы

10 класс

Аккаунты учеников (6)

Папка класса

Статистика

активация



11 класс

Аккаунты учеников (8)

Папка класса

Статистика

активация



6 класс

Аккаунты учеников (9)

Папка класса

Статистика

активация



7 класс

Аккаунты учеников (10)

Папка класса

Статистика

активация



Создать новый класс:

создать Класс

[О сайте LearningApps.org](#)[Информация](#)[Защита авторских прав и данных](#) [Help translating](#)



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

## Категория

Ступени:

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение квалификации

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки

- Инженерное дело
- Информатика
- Искусство
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык

- Латинский язык
- Математика
- Методические инструменты
- Музыка
- Немецкий язык

- ОБЖ
- Политика
- Производственный труд
- Профессиональное образование
- Психология

- Религия
- Русский как иностранный
- Русский язык
- Спорт
- Физика

- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и окружающая среда
- Экономика

## Пример



Информация и информационные



Numbers



Правители России в Смутное время



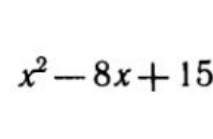
Мастер и Маргарита



Классификация минералов и горных

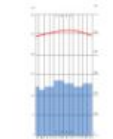


Герои романов 19



$$x^2 - 8x + 15$$

Разложение



Чтение

Аа Ъѡ Ъѡ Ъѡ Ъѡ Ъѡ Ъѡ

Мм

Кк

## РАЗРЯДЫ НАРЕЧИЙ

2016-04-30



НАРЕЧИЯ ОБРАЗА  
ДЕЙСТВИЯ

НАРЕЧИЯ МЕСТА  
(ГДЕ?)

НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ  
(КАК?)

НАРЕЧИЯ МЕРЫ И  
СТЕПЕНИ (СКОЛЬКО?  
НАСКОЛЬКО?)

### Задание

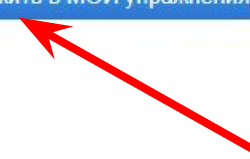
Определите по вопросу, к какому разряду  
относится наречие.

ОК



Создать подобное приложение

Запомнить и положить в МОИ упражнения



*Аа Ъъ Ъъ Вв Тт Дд Ее*

*Мм*

*Кк*



*Урок русского языка  
в 7 классе с использованием веб-  
сервиса [LearningApps.org](http://LearningApps.org) по  
теме:  
«Степени сравнения наречий»*

**Цель урока:** познакомить учащихся со степенями сравнения наречий.

**Задачи урока:**

- формирование умений образовывать возможные формы степеней сравнения наречий;
- развивать умения критически мыслить и принимать взвешенные решения, развитие умения работать с веб-сервисом;
- воспитание любви к родному языку, его красоте, образности.

**Тип урока:** усвоение новых знаний и первичное закрепление с применением интерактивных форм обучения.

**Оснащение урока:** учебник русского языка (правила, упражнения), презентация Power Point, компьютер с выходом в интернет



### *Этапы урока:*

- 1. Организационный момент.*
- 2. Повторение и закрепление изученного материала по теме «Смысловые группы наречий» с использованием веб-сервиса.*
- 3. Изучение новой темы «Степени сравнения наречий».*
- 4. Работа с учебником, выполнение упражнений.*
- 5. Закрепление полученных знаний с использованием веб-сервиса.*
- 6. Подведение итогов занятия.*



Aa Bb Cc Dd Ee

Мм

Кк

LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Мои приложения » 7 класс

Класс

Статистика

Добавить приложение



Определи разряд  
наречий



СТЕПЕНИ  
СРАВНЕНИЯ

О сайте LearningApps.org

Информация

Защита авторских прав и данных

Help translating

2 этап урока

5 этап урока

## 2 этап. Повторение и закрепление изученного материала по теме «Смысловые группы наречий»



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

Определи разряд наречий

2015-10-31



время

места

образа действия

меры и степени

цели

причины

вполне

поневоле

почти

легко

красиво

пешком

издалека

вверху

слева

сослепу

**Задание**

Определи разряд наречий

OK

весьма

везде

летом

едва

поэтому

утром

дважды

назло

давно

специально

поздно

со зла

сгоряча

нарочно

очень

затем

хорошо

поздно

весьма

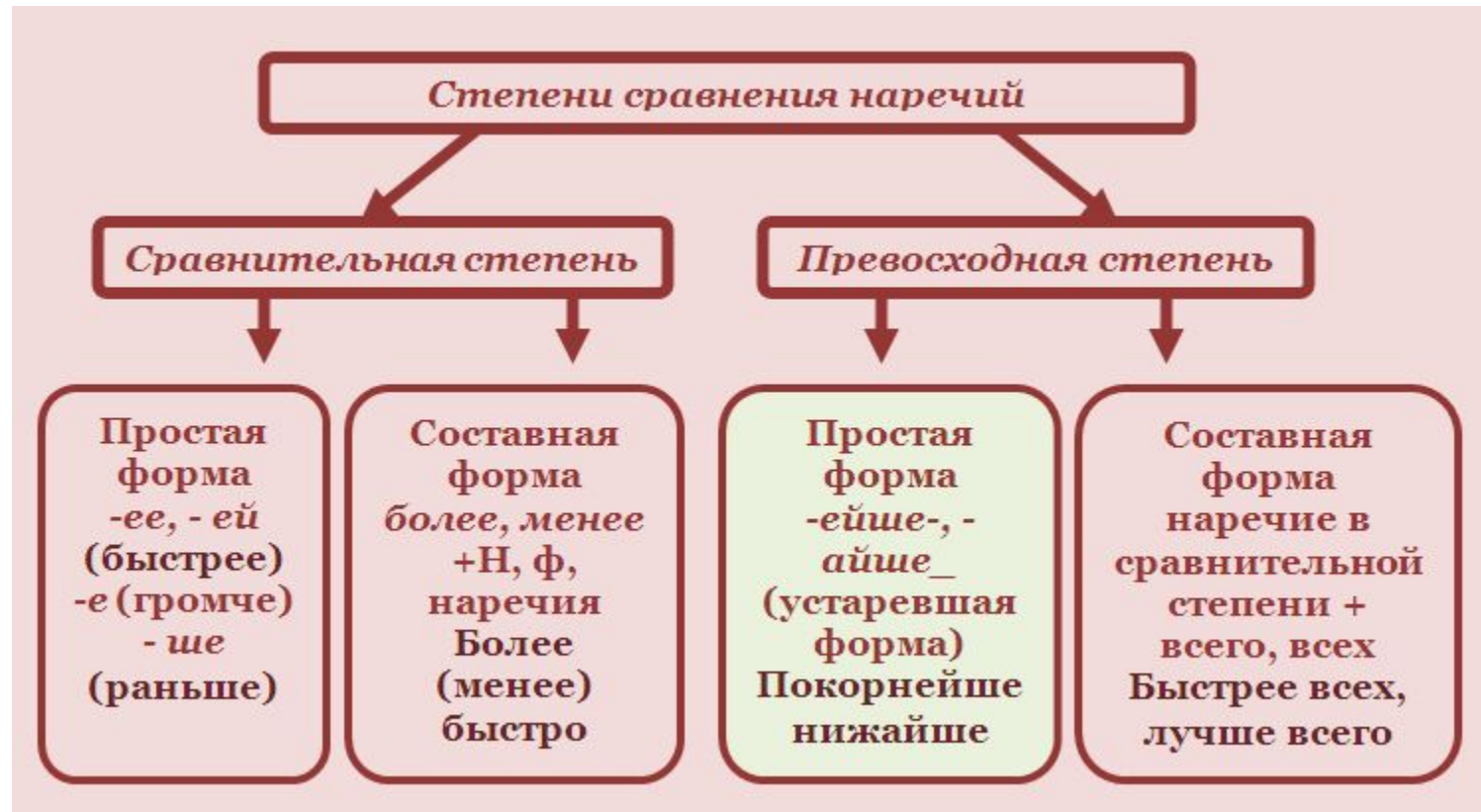
едва

вчера

назло

*3 этап. Изучение новой темы*

*4 этап. Работа с учебником*



Внимательно – внимательнее – более внимательно – внимательнее всех

Громко – громче – более громко – громче всех

Сильно – сильнее – более сильно – сильнее всех

## 5 этап. Закрепление полученных знаний по теме «Степени сравнения наречий»



LearningApps.org



Настройки аккаунта: Ирина Зайцева

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Мои классы

Мои приложения

### СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

2015-07-22



Наречия без степеней  
сравнения

Наречия сравнительной  
простой формы

#### Задание

Раздели наречия по группам

OK

Менять решение

Наречия сравнительной  
степени составной  
формы

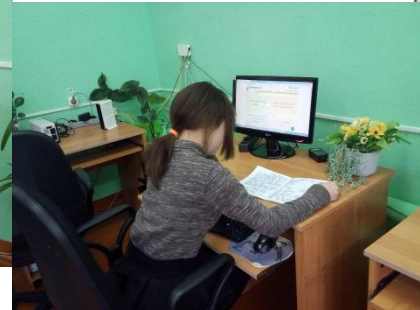
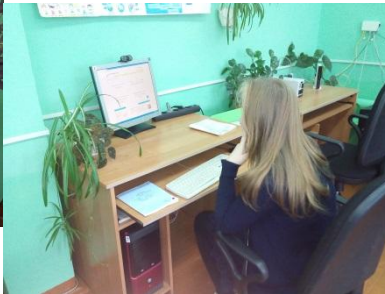
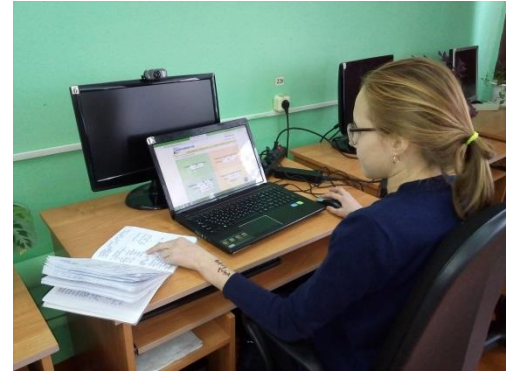
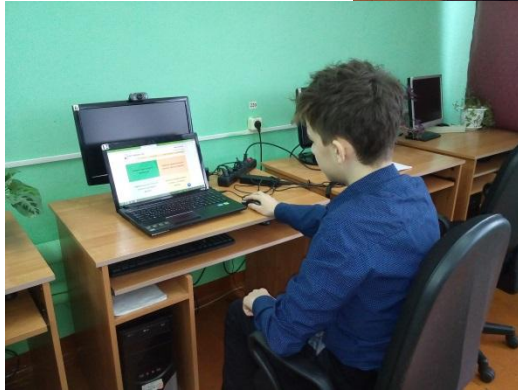
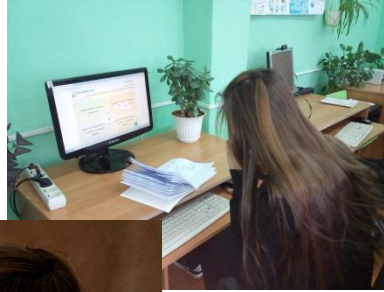
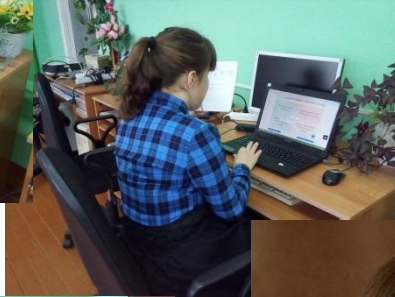
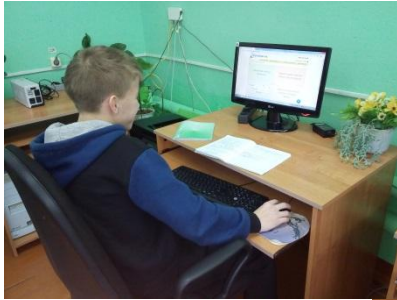
Наречия превосходной  
степени составной  
формы



Aa Bb Cc Dd Ee

Mm

Nn



# Статистика выполненных заданий LearningApps.org

Статистика: 7 класс

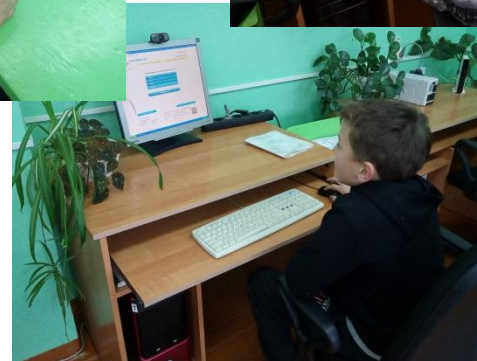
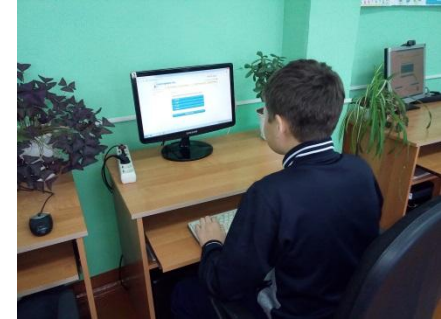
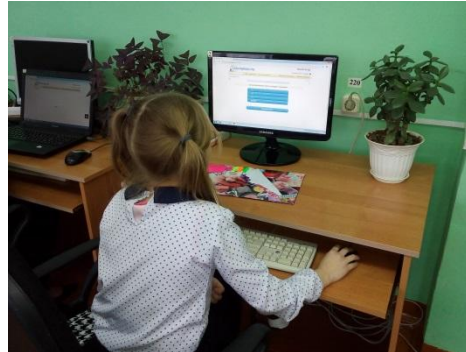
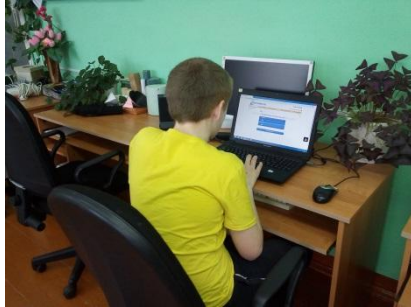


| Имя ▾     | Фамилия      |  |  |
|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Анастасия | Селюнина     | ✓                                                                                 | ✓                                                                                 |
| Ангела    | Ложкина      | ✓                                                                                 | ✗                                                                                 |
| Денис     | Кунаев       | ✓                                                                                 | ✓                                                                                 |
| Иван      | Хайбрахманов | ✓                                                                                 | ✓                                                                                 |
| Игорь     | Венских      | ✓                                                                                 | ✓                                                                                 |
| Ксения    | Корнева      | ✓                                                                                 | ✓                                                                                 |
| Полина    | Малинова     | ✓                                                                                 | ✓                                                                                 |
| Ранис     | Латфуллин    | ✗                                                                                 | ✓                                                                                 |
| Савелий   | Каменев      | ✓                                                                                 | ✓                                                                                 |
| Яна       | Якимова      | ✓                                                                                 | ✓                                                                                 |

2 этап урока. «Смысловые группы наречий»

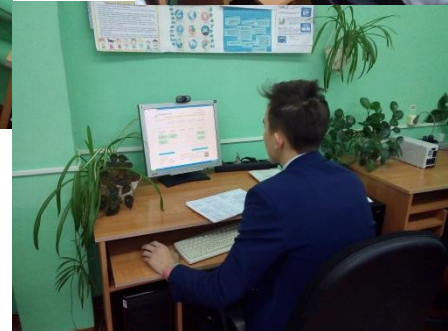
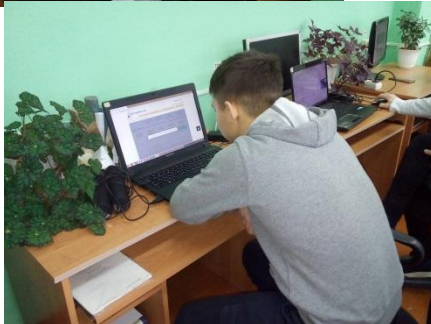
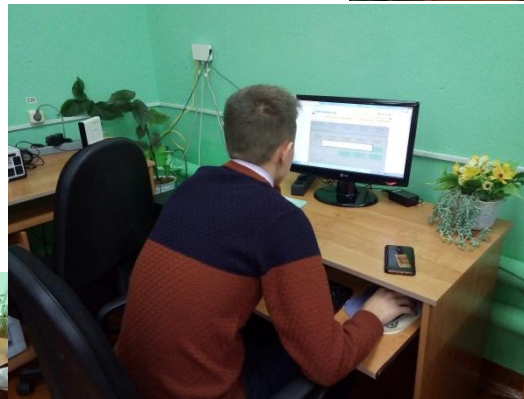
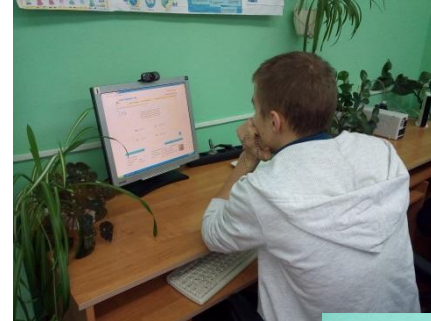
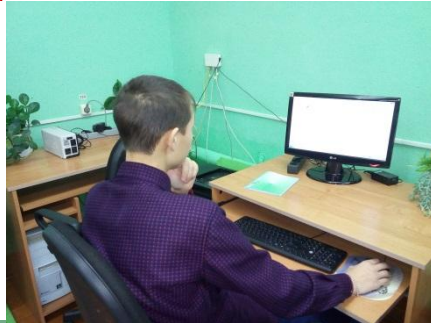
5 этап урока. «Степени сравнения наречий»

## Из практики использования веб-сервиса



Урок русского языка по теме «Имя существительное» (6 класс)

## Из практики использования веб-сервиса



Подготовка к ЕГЭ по русскому языку.

Задание 17. Знаки препинания при обособленных членах предложения (11 класс)

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий способствует:

- активизации познавательной деятельности;
- повышению качественной успеваемости школьников;
- достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов;
- развитию навыков самообразования и самоконтроля;
- повышению уровня комфортности обучения;
- повышению активности и инициативности на уроке;
- развитию информационного мышления школьников;
- формированию информационно-коммуникационной компетенции.



*Спасибо за внимание!*  
*Желаю Всем успехов!*

