

Части текста.

Урок № 7.



*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



Организация начала урока

Звонит звонок, зовёт
звонок,
Пора нам начинать
урок.



Классная работа.



Чистописание



Повторение



Прочитай слова. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки. Выпиши слово, которое состоит из букв, обозначающих мягкие согласные звуки.

**Клён, дуб, ольха,
рябина, тополь,
осина.**

Найди слова на правило; **парные звонкие и глухие согласные**
в слове.

1. Коньки, сады, поля, лежит.

**2. Сад, гараж, завод,
морковка.**

**3. Чашка, машина, чудо,
лежит.**

Найди слова на правило; **И, У, А после шипящих.**

**1. Девочка, ночной,
каменщик.**

**2. Дорога, город,
молоко.**

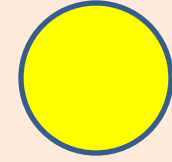
**3. Чужой, рычаг, дача,
лыжи.**



Распредели слова на группы по существенному признаку.

Запиши слова в таблицу. Дай название каждой группе.

**Кричат, волчата,
чайка, стучат,
чудесный,
дымчатый.**



Чайка,

Кричат

Чудесный,

волчата.

,

стучат

дымчатый.

Проверь себя.

Новый материал



**Прочитайте и поставьте части так, чтоб
получился текст.**



Славная птаха!

**Не птица, а птичка, конечно, но мне она
и
тогда показалась птицей. Она очень
внимательно посмотрела на меня. Глаза
у неё
карие, грудка серая – снизу светлее,
сверху
чуть темнее, а клюв с крючком. Лапы
чёрные.**

Смотрим диск



Текст

Какие части можно выделить в тексте?

В тексте есть **начало**, основная часть и концовка.

Собака и её тень

Собака шла по дощечке через реку, а в зубах несла мясо.

Увидала собака себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несёт. Она бросила своё мясо и кинулась отнимать у той собаки. Того мяса вовсе не было, а своё волною унесло.

И осталась собака ни с чем.

(Л.Н. Толстой.)

Текст

Какие части можно выделить в тексте?

В тексте есть **начало**, **основная часть** и **концовка**.

Собака и её тень

Собака шла по дощечке через реку, а в зубах несла мясо.

Увидала собака себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несёт. Она бросила своё мясо и кинулась отнимать у той собаки. Того мяса вовсе не было, а своё волною унесло.

И осталась собака ни с чем.

(Л.Н. Толстой.)

НАЧАЛ

О

ОСНОВНАЯ

часть

КОНЦОВКА

Работа по учебнику



Упр. № 18-19 стр. 20-22

Найди начало, основную часть,

концовку.

**Журавушка подрос. За лето
стал он
стройный и красивый.**

**Пришла осень. Птицы улетали в
тёплые
края. Журавушка улетал вместе с**

**В последний раз шагал он по
родному
болоту. Вот журавли собрались в
стаю.**

начало

Журавушка подрос. За лето стал он стройный и красивый.

основная часть

Пришла осень. Птицы улетали в тёплые края. Журавушка улетал вместе с

концовка

В последний раз шагал он по родному болоту. Вот журавли собрались в

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Чудеса у нас на свете:
Стали карликами дети.
А потом все дружно встали,
Великанами мы стали.
МА становимся всё выше,
Достаём руками крыши.
На два счёта – потянулись, раз, два.
Три, четыре – руки вниз,
Пять, шесть, семь,
Восемь – делаем вперёд наклоны
И качаемся как слон.



Закрепление



Выпиши слова, состоящие из трёх слогов. Раздели их для переноса.

Ёлочка, лисица,
удачный,
котик, кормушка,
земля,
цветник, осень, город.

Игры со словами



режим



М

**-На сколько частей можно
разделить каждый текст?
-В какой части заключена
основная мысль текста?**



Рефлексия

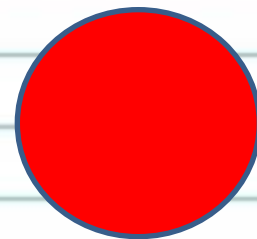
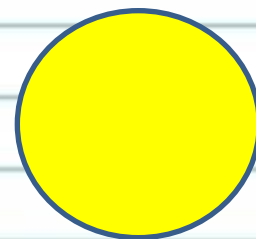
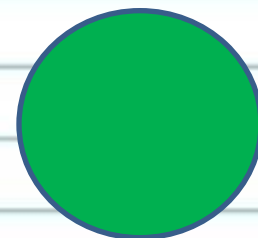
Оцените себя.

Зелёный цвет- всё
понял, могу идти
дальше.

Жёлтый цвет- ещё
ошибаюсь.

Красный цвет- стоп!

Мне нужна помощь!



Домашнее задание



Стр. , Упр.

