

ABC

Прозвенел звонок
веселый,
Мы начать урок
готовы!
Будем слушать,
рассуждать
И друг другу
помогать.



ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

ЗАПИШИТЕ СЛОВА, РАЗДЕЛИВ ИХ НА ГРУППЫ

(З,С) давать,(раз, рас) чистить,
(без, бес) вкусный,(над, нат) писать,
(от , ад) давать,(раз, рас) растается,
(без, бес) сильный,
(по, па) ложить,

(при, пре)клонить.

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

Неизменяемые приставки

в— (во—), вы—, вне—,
до—, за—, меж—,
на—, над—(надо—), о—,
об—(обо—), от—(ото—),
по—, под—(подо—), пере—,
пра—, пред—(предо—),
с—(со—), сверх—, у— и др.

Приставки на -з,-с

без — (бес—)
воз — (вос—)
вз — (вс—)
из — (ис—)
низ — (нис—)
раз — (рас—)
через — (черес—)

„Смысловые” приставки

пре —
при —

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК



Неизменяемые приставки

сбежать
надписать
отдавать
предположить



Приставки на – з, – с

расчистить
безвкусный
разрастается
бессильный



„Смысловые” приставки

пр...бежать
пр...огромный
пр...сесть
пр...ломить

Пишутся
Всегда одинаково,
независимо
от произношения

– з перед звонким
– с перед глухим

?

ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

ПРЕ – И ПРИ –

ЦЕЛИ УРОКА

- ***Сформулировать***

правило о правописании
гласных е – и в приставках
пре – и при – ;

- ***Научиться применять***

это правило для написания
слов с приставками пре – и при –

ПРИ – ИЛИ ПРЕ –?ПРЕ – ИЛИ ПРИ –?

ЭТО СОВСЕМ НЕ СЕКРЕТ.

НА СОДЕРЖАНИЕ СЛОВА СМОТРИ –
СРАЗУ ПОЛУЧИШЬ ОТВЕТ.

Значение приставки при – :

- ПРИБЛИЖЕНИЕ – „БЛИЗКО”
- ПРИСОЕДИНЕНИЕ – „ДРУГ К ДРУГУ”
- БЛИЗОСТЬ – „ ОКОЛО, РЯДОМ”
- НЕПОЛНОЕ ДЕЙСТВИЕ – „ ЧУТЬ-ЧУТЬ, СЛЕГКА”

Значение приставки пре – :

- * ВЫСШАЯ СТЕПЕНЬ КАЧЕСТВА ИЛИ ДЕЙСТВИЯ = ОЧЕНЬ , ВЕСЬМА;
 - * = ПЕРЕ , ЧЕРЕЗ , ПО-ИНОМУ
-

СМЫСЛОВЫЕ ПРИСТАВКИ

При —

- приближение (= близко)
- присоединение (= друг к другу)
- близость (= около, рядом)
- неполное действие (= чуть-чуть, слегка)

Пре —

- высокая степень качества действия (= очень, весьма)
- = пере, через, по-иному

АЛГОРИТМ

«ПРЕ- или ПРИ-?»

Подумай над значением приставки

Можно ли заменить приставку словом **ОЧЕНЬ**
или приставкой **ПЕРЕ-**?

ДА

ПРЕ-

НЕТ

Определи, есть ли в ней значения:

- неполное действие;
- присоединение;
- около чего-либо, близость;
- приближение.

ДА

ПРИ-

НЕТ

Загляни в орфографический словарь

Запишите и объясните написание приставки

ПР...МОРСКИЙ

ПР...ВИНТИТЬ

ПР...БЕЖАТЬ

ПР...ОГРОМНЫЙ

ПР...СЕСТЬ

ПР...ЛОМИТЬ

ВСТАВЬТЕ НА МЕСТЕ ТОЧЕК ПОДХОДЯЩЕ ПО СМЫСЛУ ГЛАГОЛЫ С ПРИСТАВКАМ И

Солнце стало. В полях тает, а в лесу ещё снег лежит плотными подушками. Деревья стоят в снежном плену. Тонкие стволики ... к земле, ... и ждут часа освобождения. Вот ... этот час. Снег подтаивает и в полной тишине вдруг сама собой закачается еловая ветка, а под ёлкой спит заяц. В страхе просыпается он и Везде прыгают ветки, вырываются из снежного плена. Весна. (По М.Пришвину)

НАПИШИТЕ ЗАМЕТКУ В ШКОЛЬНУЮ ГАЗЕТУ, СОБЛЮДАЯ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ

- 1) В тексте должно быть не менее 10 предложений;
- 2) Должны быть использованы слова с приставками при-, пре-;
- 3) Соблюдайте требования публицистического стиля.

1гр – «Отношение к братьям нашим меньшим»

2гр – «Профессии вокруг нас»

3гр – «Мой вклад в сохранение природы»

4гр – «Олимпийский огонь в моём городе»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (НА ВЫБОР)

- 1) Выписать из повести А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка» 7-10 словосочетаний с приставками пре-, при-.
- 2) Напишите письмо маме из будущего.(10-12 предложений с использованием слов с пре- и при-)
- 3) 3) Выполните упр. 156.

Итоги урока

Наши цели

Сформулировать правило
о правописании
гласных е – и
в приставках пре- и при-

Научиться применять это
правило для написания
слов с приставками
пре- и при-

Мы смогли

Рефлексия.

Учитель предлагает учащимся дооформить газету «Вести с урока» отпечатками ладоней.

Понравилось на уроке – красный цвет.

Не очень понравилось – зелёный.

Остался равнодушным – синий.