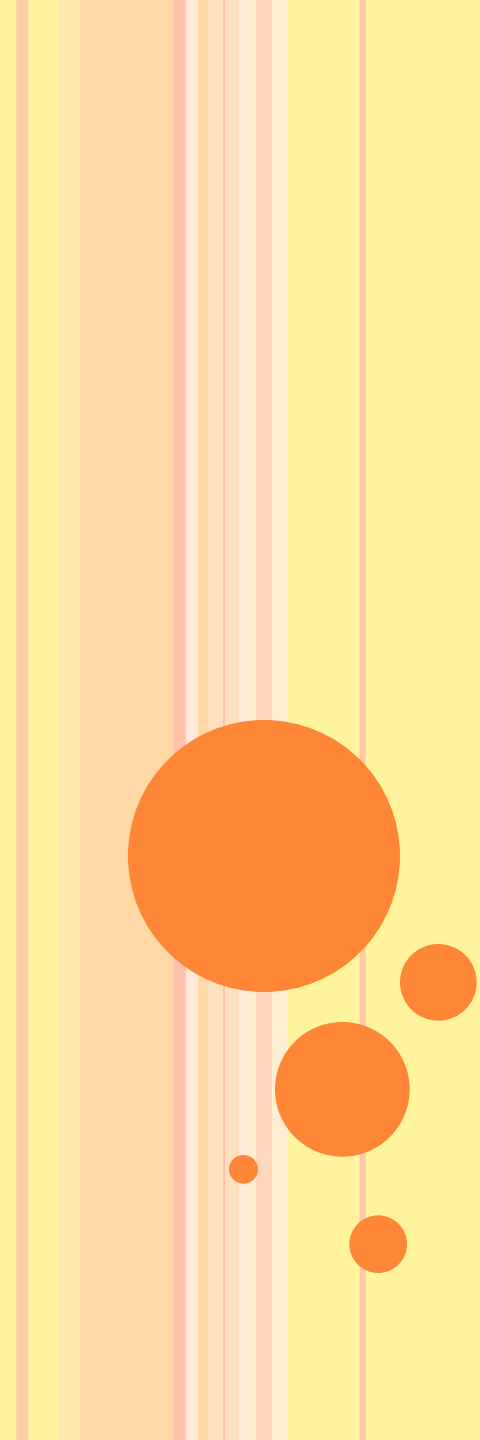




Мастер – класс «Подготовка к олимпиаде по русскому языку»

**Из опыта работы
учителя начальных классов
МБОУ ТСОШ Алимовой Лейсан Ф.**

Подготовка школьников к олимпиадам

•

- 1.Выявляем наиболее подготовленных,одаренных.
- 2.Планируем работу.
- 3.Расширяем кругозор.

Компьютерные программы

- «Репетитор»
- «Большая детская энциклопедия»
- «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия»



Интеллектуальная разминка

1.

- ЭТО основной инструмент учёного любой специальности.
- Раньше без НЕГО не писали ручки.
- У птиц ОНИ заменяют шерсть.

2.

- ЭТО — древнейший прибор.
- ЭТО — заменители балла.
- С ЭТИМ не справилась мартышка.
- Это нарисовано на капюшоне королевской кобры.



«Перевёрнутые фразеологизмы»

- Мокнуть от ненависти
- Этак вон там кошка вырыта
- Распорото чёрными ножницами
- Взять красный переулочек
- Три ботинка — не комплект



**Определите, какой частью речи
являются выделенные слова**

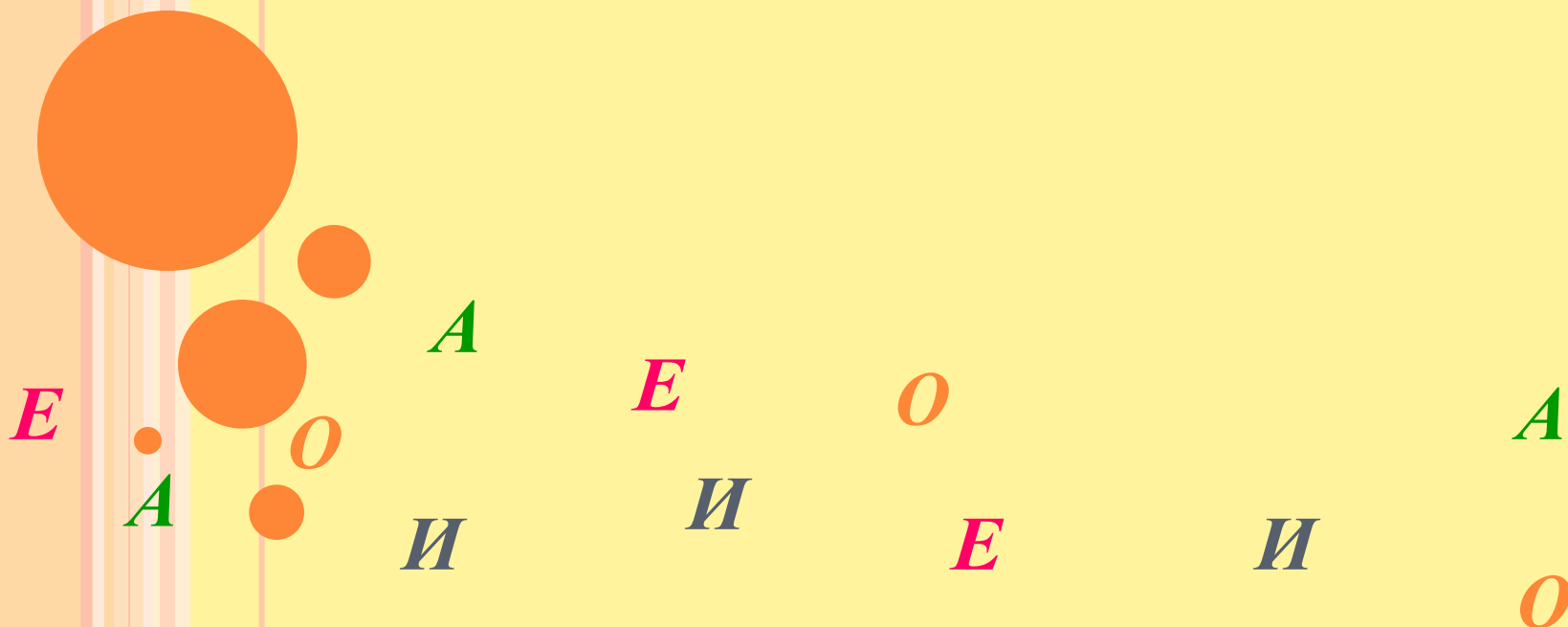
- Стою на нашем **берегу**, покой
границы **берегу**.
- На то и **печь**, чтобы хлебы
печь.
- Снежное **покрывало** всю землю
покрывало.





ИГРА «ЗАГАДКИ ФОНЕТИКИ»

3 испытания по русскому языку



*Какая буква русского алфавита
употребляется реже других?*

Когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука?

Какие согласные всегда звонкие?

Какие согласные всегда глухие?

Как обозначается мягкость согласного на письме?



ПЕРВОЕ ИСПЫТАНИЕ

КРАСНЫЕ ВОПРОСЫ (нельзя ни разу ошибиться)

1. Сколько раз встречаем звук [з] в предложении: ***Зина обратилась с просьбой к Лизе!***
2. Назовите слова, в которых один звук обозначался бы двумя буквами, а одна буква обозначала бы два звука.
3. Как изменить слово *кость*, чтобы оно стало обозначать желанного в доме человека?



ВТОРОЕ ИСПЫТАНИЕ

ЖЕЛТЫЕ ВОПРОСЫ (допустима одна ошибка)

1. Прочитайте предложение: *Документ подписан директором.* Сколько раз встречается звук [т] в предложении?
2. В каком слове все согласные мягкие: *шинель, теория, тире, ценишь!*
3. Сколько звуков в словах *июль, ненастный!*



ТРЕТЬЕ ИСПЫТАНИЕ

ЗЕЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ (допустимы две ошибки)

1. Запишите слова, данные в транскрипции [й'олач'ка], [в'илас'ип'эт], [кон'] орфографически.
2. Расставьте ударение в словах: *свекла, алфавит, процент, звонит.*
3. Прочитайте предложение: *Всякому мила своя сторона.* Сколько мягких согласных в этом предложении?
4. Отгадайте метаграмму:
С *ч* летаю над волною,
С *л* не дам волкам покою,
С *м* рубашка-безрукавка,
С *з* скачу в лесу по травке.
С *г* меня крепи к детали
Из железа или стали.

Итог!

Метаграммы

(слова-отгадки различаются только одной буквой)

- 1) Со звуком «С» я не вкусна,
Но в пищу каждому нужна.
С «М» берегись меня, не то
Я съем и платье, и пальто.
- 2) Что б отгадать, имей терпенье:
С «Л» я - часть лица,
А с «Б» - растение.
- 3) С «Л» я слезы вызываю,
С «Ж» по воздуху летаю

Анаграммы

Пример: марш- шрам- шарм.



ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ

- ❖ **Фразеологизмы**
- ❖ **Синонимы, антонимы**
- ❖ **Знание имен авторов и название классических детских произведений**
- ❖ **Пословицы и поговорки**
- ❖ **Умение «читать» задание**



Спасибо
за
внимание!

