

ВСПОМНИМ

Морфемика

(греч. «морфе» – форма) – это раздел



Слова состоят из значимых частей:

Эти части называются общим словом –

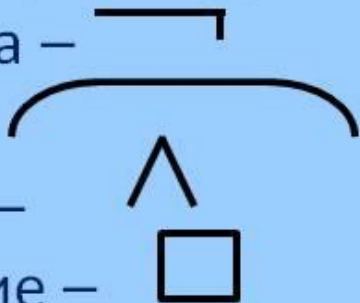
Для морфем есть свои условные значки:

Приставка –

Корень –

Суффикс –

Окончание –



Разбери по составу слова
заморозки, пришкольный

Спишите, расставьте знаки препинания и пропущенные орфограммы, объясните написание.

Ле...кий в...терок играет
сер...бристыми л...сточками
и они слегка дрожат от
этого.



ПРОВЕРИМ

Ле^гкий ве^терок играет
сер^ебристыми ли^сточками,
и они слегка дрожат от
ЭТОГО.

Выпишите глагол-сказуемое второй части предложения,
подберите к нему однокоренные слова и запишите.



Словарно-орфографическая работа.

Дро́жь

дро́гнуть

вздро́гивать

- Можно ли эти слова считать однокоренными?
- Что интересного вы здесь заметили?





Чередование звуков.

Работа по теме урока.

- 1. Знакомство с материалами учебника, с. 23, п. 78.
- 2. Выполнить упражнение 422.



Задание

Записать слова, подчеркнуть чередующиеся согласные и вынести их после записи.

- Друз, дружить, друзья (з // ж // з)
- Лег, лечь, лежать; купить, куплю; пеку, печка; глухой, глушь; послать, пошлю; любить, люблю; успех, успешный; растить, выращивать; горох, горошек.



Определить, в какой морфеме произошло чередование.
От существительных образовать слова с суффиксом

-ек.

Песок — песочек (к // ч)

Дубок — дубочек (к // ч)

Замок, кружок, пирожок.



Найдите и выпишите слова с чередующимися согласными.

- 1. Лесник может по птичьим крикам
определить, какая птица ч//ц
пролетела. 2. Я люблю слушать, как
к//ч кричат чайки.



Игра «Составь слово».

- Соедините выделенные морфемы:

Возда^ть, люб^ить, вод^ить, бег^ал, река^а.

Возлюб^ила^а

Попробуйте сами составить вариант игры.



Что нового я узнал(а) на уроке?



**Домашнее задание: п.
78, упражнение 422.**

