

Обобщение знаний по теме: «Мир существительных»

## Цели урока:

1. Закрепление знаний о грамматических категориях имени существительного.
2. Воспитывать любовь к русскому языку.
3. Расширение словарного запаса учащихся.

# Имя существительное

- *самостоятельная часть речи*
- *обозначает предмет*
- *отвечает на вопросы*

*КТО? ЧТО?*

# Постоянные признаки

# *\*Р о д*

| <i>Мужской<br/>(он)</i>                              | <i>Женский<br/>(она)</i>                                         | <i>Средний<br/>(оно)</i>                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Папа<br/>Дедушка</i>                              | <i>Мама<br/>Бабушка</i>                                          | <i>Яблоко<br/>Желание</i>                               |
| <i>Дом<br/>Кофе<br/>Лимон<br/>Бензин<br/>Процесс</i> | <i>Комната<br/>Булочка<br/>Клубника<br/>Пудра<br/>Литература</i> | <i>Имя<br/>Здоровье<br/>Масло<br/>Солнце<br/>Сердце</i> |

# \*Склонение

1

- сущ. М. р. и Ж. р. на -а, -я

Мужчина



Туча



Улыбка



2

- сущ. М. р. с



Малыш



Дом



- сущ. Ср. р.

Солнце



Облако



3

- Сущ. Ж.р. с



Морковь



Мышь





Одушевленные

Кто?

Человек



Ребенок



Кошка



Птица



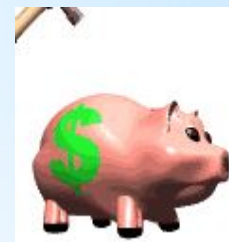
Неодушевленные

Что?

Ёлка



Копилка



Гроза



Подсолнух



- \* Задание: Распределите по группам данные имена существительные:

*Одушевленные*

*Неодушевленные*

Город, мыло, дерево, Маша, птица, червяк, дедушка, собака, книга, петух, труба, станок, картофель, столица, мама



Собственные

Краснодар

Россия

Елизаветинская

Анастасия Валерьевна  
Путилова

Кубань

Нарицательные

город

страна

станция

имя, отчество,  
фамилия

река

- \* Задание: Распределите по группам данные имена существительные:

Собственные

Нарицательные

дом, Россия, страна, стул, дорога, дружба,  
Москва, Владимир, Маршак, школа, язык,  
Мухтар, собака, доска, скрипка, Сергей,  
Пушкин, герой, золото, Мария.

# Непостоянные признаки

\* **Задание: Распределите по группам данные имена существительные:**

\* Сущ., имеющие форму  
только мн.ч.

\* Сущ., имеющие форму  
только ед.ч.

- \* ножницы
- \* доброта
- \* каникулы
- \* сутки
- \* сахар
- \* грабли
- \* молоко
- \* очки
- \* часы
- \* воздух
- \* любовь
- \* духи
- \* здоровье
- \* шорты

## \* Проверь себя:

\* Сущ., имеющие форму  
только мн.ч.

- \* ножницы
- \* каникулы
- \* сутки
- \* грабли
- \* очки
- \* часы
- \* духи
- \* шорты

\* Сущ., имеющие форму  
только ед.ч.

- \* любовь
- \* здоровье
- \* доброта
- \* сахар
- \* молоко
- \* воздух

# \***Падеж**

## **существительных**

*И.п. Кто? Что?*     **Доброта**

*Р.п. Кого? Чего?*     **Доброты**

*Д.п. Кому? Чему?*     **Доброте**

*В.п. Кого? Что?*     **Доброту**

*Т.п. Кем? Чем?*     **Добротой**

*П.п. О ком? О чем?*     **О доброте**

# \* Морфологический разбор имени существительного.

1. Часть речи.

2. Начальная форма (Им.п. ед.ч.)

Постоянные признаки (собственное или нарицательное; одушевленное или неодушевленное; род; склонение).

Непостоянные признаки (падеж, число)

3. Синтаксическая роль.



# \* Морфологический разбор имени существительного.

1. (С) весною - сущ; (что?).
2. Н.Ф. - весна, нариц., неодуш., ж.р., 1-е скл., Т.п., ед.ч.
3. Летит (с чем?) с весною

- - - - -

# \*Подведем итоги

На какие вопросы отвечает имя существительное?

Назовите признаки имени существительного?

# \* Домашнее задание.

\* Самостоятельно  
разобрать варианты по  
рабочей тетради на стр.  
55-64, раздел «Имя  
существительное».



5

4

3

\*Оценки за урок

СПАСИБО ЗА УРОК!