

Домашнее задание.

- 1) *Прочитайте и запомните* правило, параграф 51.
- 2) Выполните упражнение *на выбор*.
- 3) Составьте *10 предложений* с обособленными обстоятельствами.

***Задание №1.*Пронумерованы все запятые.
Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие)
запятую(ые) при обособленном
обстоятельстве.**

- 1) С моим другом,**1** верным и надежным человеком,**2** общаются многие одноклассники.**
- 2) Зная круг его интересов,**3** я стараюсь ни в чём от него не отставать.**
- 3) Он,**4** всегда имеющий свое мнение,**5** готов поговорить и поспорить.**

Задание №2. В каком варианте ответа правильно объяснены запятые?

**Глобальное загрязнение,¹ угрожая
каждому жителю Земли,² порождается
развитыми странами.**

- 1. Выделяется причастный оборот.**
- 2. Выделяется приложение.**
- 3. Выделяется деепричастный оборот.**

Задание №3. Выпишите деепричастные обороты.

- 1) Загрязнение – это остатки того, что мы производим, используем, выбрасываем, не думая об этом.**
- 2) Оно распространяется, уменьшая доступное для человека пространство.**
- 3) Мир, ставший тесным, очень хрупок и нуждается в бережном отношении.**

Проверим вместе!

№1. 3 (2 балла)

№2. 3 (2 балла)

№3. Не думая об этом, уменьшая доступное для человека пространство. (2 балла)

Самооценка.

Тема урока

- 1) Какой темой объединены все задания?**
- 2) Сформулируйте тему урока.**
- 3) Прочитайте правило в параграфе 51.**

***Цели и задачи:* повторить, изучить,
запомнить, научиться выделять и
использовать**

- 1) Слова какой части речи использованы в каждом задании?**
- 2) Каким членом предложения является деепричастие?**
- 3) От слов какой части речи зависят деепричастия?**
- 4) Каким членом предложения является деепричастие?**
- 5) Как называется выделение деепричастия в предложении?**

Обособленные обстоятельства

**Что называется
обособлением?**

Тренировочные упражнения

- 1) Из стихотворения Маршака выпишите обособленные обстоятельства.
- 2) *По периметру класса расклеены таблички со словами.* Составьте предложение с обособленным обстоятельством. Запишите полученное предложение.

Проверим вместе!

**1) Набирая силу день за днем,
продолжая воевать со стужей.**

(2 балла)

**1) Человек, борясь с загрязнением,
заботится о будущем планеты
Земля.(2 балла)**

Самооценка

Работа с технологической картой

№1. Словарная работа. Ключ.

№2. Перфокарта. Ключ.

№3. Расставьте недостающие знаки препинания.

№4. Выпишите цифры, соответствующие запятой при обособлении.

№5. Составьте предложения с обособленными обстоятельствами.

№6. Найдите и справьте речевые ошибки.

Проверим вместе!

Ключ №1:

1-о

2-о

3-о

4-а

5-о

6-ё (2 балла)

Ключ №2:

1-о

2-о

3-а

4-о

5-а

6-о (2 балла)

Ключ №4: 1,2,3. (3 балла)

Задание №5. (2 балла)

Задание №6.

Речевые ошибки связаны *с неверным* употреблением обособленных обстоятельств.

Варианты исправления.

- 1) За игру в футбол мне поставили «отлично».
- 2) Читая исторические романы, я убедился, что иногда в них искажаются факты.
- 3) Проверая диктант, я вспоминаю все правила. (3 балла)

Рефлексия

Я вспомнил...

Мне было интересно...

Мне было трудно...

Я откровенно скучал...

Эту тему я могу...

**Теперь тему «Обособление
обстоятельств» я знаю на...**

Самооценка

20-22 – «5»

16-19 – «4»

10-15 – «3»

Плюс поощрительные баллы

Молодцы!

Спасибо за работу!