

Проектная задача для 2 класса

- **Создание словаря слов с безударными гласными,**
- **не проверяемыми ударением"**

Гимназия №41 имени Эриха Кестнера Санкт-Петербург
Учитель Шелекетова Галина Валентиновна

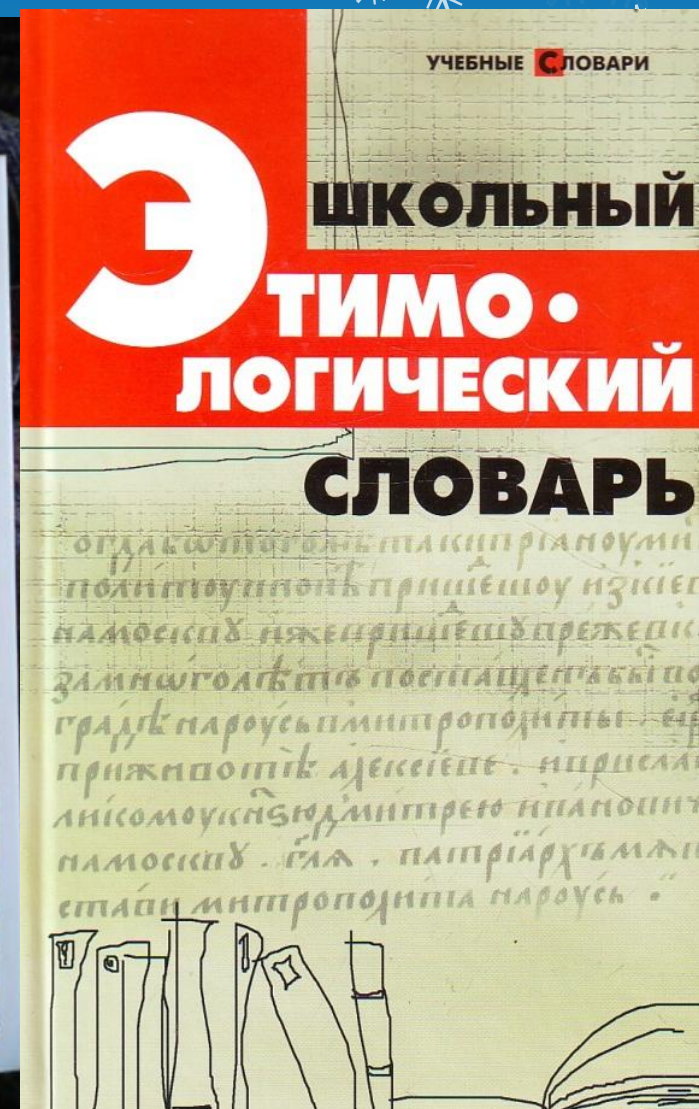
Есть слова,



**трудные, коварные.
Без проверочной родни
в словаре живут одни.**

Орфограмма
Непроверяемая
безударная
гласная





ПОЛНА

ДЕХЛА

АВТОБУС

КИНОМЕТР

АЛТА

ПЕНАЛ

ТЕМНИС

А ПУСТА

ЧЕШОК





Проблема :

**Что мы можем
придумать, чтобы
прочно запоминать
эти слова?**



**Группа из 3 человек.
Работа индивидуальная,
над *одним* словом.
Обсуждение групповое.**



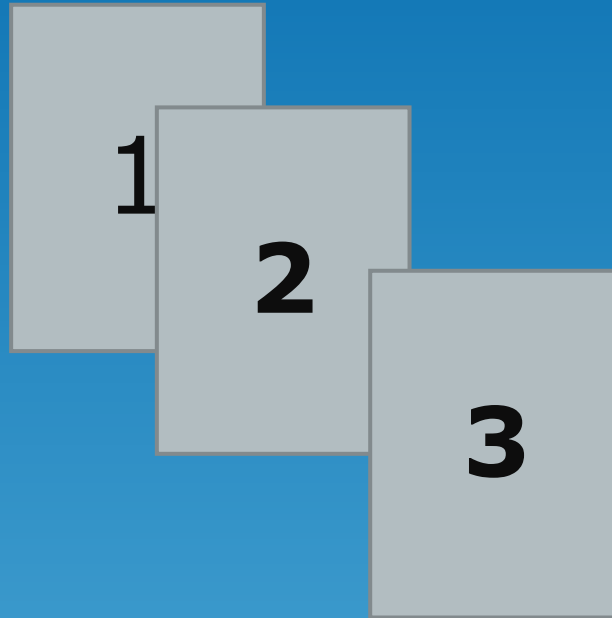
ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

1. Уважай своего товарища.

2. Умей каждого выслушать.

3. Не согласен – предлагай!





**Работа со
словарем**

**Звуко-
буквенный
анализ**

**ПОДБОР
ОДНОКОРЕННЫХ
СЛОВ.**

**Составить
предложение.**



Запиши себя !

Задание 1.

1. Напиши правильно слово.

2. Выдели букву , которую надо запомнить.

3. Напиши , что обозначает это слово-узнай по словарю.



ЗАДАНИЕ 2

**1. Напиши правильно слово.
Выдели букву , которую надо
запомнить.**

**2. Поставь ударение. Запиши
количество букв и звуков в
слове.**

**3. Напиши фонетическую
транскрипцию к слову.**

ЗАДАНИЕ 3

1. Подбери однокоренные слова к слову **Б ... РЁЗА**,

образовывая их при помощи суффиксов

К, ОВ, ОНЫК, НЯК.

при помощи приставки **под** + суффиксов **ов/ик**

2. Выдели букву, которую надо запомнить.

3. Выдели корень в словах.

4. С одним из слов составь предложение.

Обсуди в группе

1.С какой целью вы проводили звуковой анализ?

2.Как вам помог словарь?

3.Какое задание помогло доказать, что в этих словах безударная гласная непроверяемая ?



БЕРЕЗА
ГОРОД
МЕДВЕДЬ
РАБОТ
АЯБИНА
ТЕТРАДЬ
ЯЗЫК



***С помощью
словаря мы.....***



**Выполнив звуковой
анализ слова , мы
сделали вывод.....**



***Однокоренные слова
помогли нам.....***



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!!!

