

Буква Е в суффиксе -ЕН существительных на -МЯ



Проверьте упр. 258

Расположиться в долинее (1 скл), стоять у знамении (на -мя), находиться в вестибюлее (2 скл), расти на свободее (1 скл), нога в стремянии (на -мя), отвечать по историии (-ия), постареть от времении (на -мя), участвовывать в экспедициии (-ия), проходить по аллее (1 скл.), звать по имении (на -мя), предупредить об опасностии (3 скл.), в пламении (на -мя) костра, заботиться об урожае (2 скл.).

То это за шифр?

БВВЗИПППССТ



Разносклоняемые существительные

ср.р.

Время

Время

Вымя

Знамя

Имя

Пламя

Племя

Семя

Стремя

Темя

Путь

м.р.

§ 46 стр.138

- Прочитайте теоретические сведения о данной орфограмме.
- Запишите все разносклоняемые существительные в творительном падеже, графически обозначая орфограмму.

Тренировочные упражнения

- Запишите слова в родительном падеже в ед.числе. Обозначьте орфограмму.
- Знамя, пламя, время, имя, племя, стремя, семя

Проверка

Знамени, пламени, времени,
имени, племени, стремени,
семени

Вставить пропущенные буквы, объяснить правописание слов.

1. Синим плам..нѐм
пылают стай туч...
над бездной моря.
2. От худого сем...н....
(не) жди доброго
плѐм...н....
3. Нет тяжелей
брѐм...н..., чем
безделье.
4. Я должен быть дома к
своему врем...н....
5. Мы своих домашних
животных зовѐм по
им...н....
6. Вождь плѐм...н....
сообщил табору
печальные вести.

**Списать; вставить
пропущенные буквы;
объяснить их
правописание.**

**1.Я должен быть дома к
своему врем...н...**

**2.Мы своих домашних
животных зовем по
им...н...**

**3.По вечерам меня
мучает боль в
тем...н...**

**4.Вождь плем...н...
сообщил табору
печальные вести.**

«Проверь себя»

**Составить предложения с
фразеологизмами:**

стремя в стремя,
называть вещи
своими
именами,
до поры до
времени.

В стародавнее древнее ...

**В шалашах без окон и дверей
Жило-было лохматое ...**

Первобытных людей-дикарей.

Они не знали, для чего корове ...,

Как написать свою фамилию и ...,

**Зачем на лошадь надевать седло и ... –
Необразованное было это**

**Трудно было им жить в эти годы,
Утнело их ... забот.**

**И страдали они от погоды
Без плащей, без зонтов и без бот.**

**Никто не знал, как развевает ветер ...,
Что кислород всегда поддерживает ...**

**Над тем, как в булку превратить
простое ...,**

С утра до вечера они чесали ...

Домашнее задание

**Выучить
разносклоняем
ые
существительн
ые;
правило орф.
№31;
упражнение 259.**



Спишите, о выбора обозначаая условия выбора орфограмм.

Язык плам..ни костра,
прик..саться к срем..
ни, вождь плем..ни,
до поры до врем..ни,
ун..верситет им..ни
М.В.Ломоносова,
под брем..нем лет,
нога в стрем..ни,
свежие сем..на, не
дать погаснуть
плам..ни, боль в тем..

Спишіть, о ви́бора обознача́я условия вы́бора орфограмми.

Я́зык пламе́ни костра,
прика́заться к сре́мени,
вождь пле́мени, до поры
до вре́мени, університет
имѐни М.В.Ломоносова,
под бре́мєнем лет, нога в
стре́мени, свежие семе́на,
не дать погасну́ть
пламе́ни, боль в те́мени,
новые вре́мена.