

ГЛАСНЫЕ БУКВЫ

- **Цель:** закрепить знания детей о гласных буквах А, У, О, И, Ю, Я, Е, Э, Ё, Ы.
- **Задачи:**
- *Коррекционно-образовательные:*
- Закреплять понятие «гласная буква»;
- закреплять навык определения места гласной буквы в слове (начало, середина, конец слова);
- учить анализировать буквенный ряд из четырех элементов;
- формировать навык плавного слитного чтения буквосочетаний из разного количества гласных;
- *Коррекционно-развивающие:*
- развивать фонематическое восприятие, внимание, общую моторику;
- развивать связную речь;
- *Коррекционно-воспитательные:*
- Воспитывать доброжелательность, усидчивость, коммуникабельность;
- работать над формированием положительной мотивации к занятиям.
- **Оборудование:** гласные буквы, предметные картинки.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

- - Прочитай слоги: ма-мо-му, не-ня-ню, ви-вю-вэ, бё-бы-бо, уи-оа-иу, ое-яа-ую.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

- ◎ 1. Упражнение «Хитрая буква».
- ◎ - Сейчас ты должна прослушать буквы русского языка, которые я буду произносить и хлопнуть в ладоши, услышав гласный звук: а, о, с, у, т, к, и, ы, п, р, в, о, ц, н, л, а.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

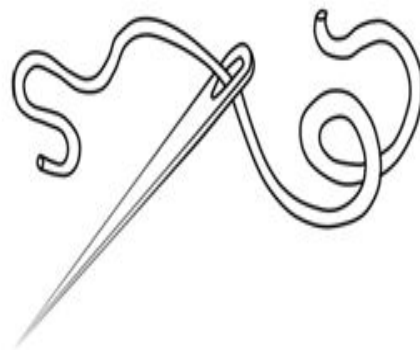
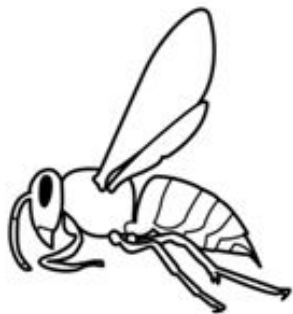
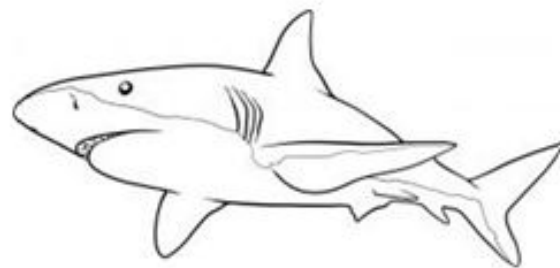
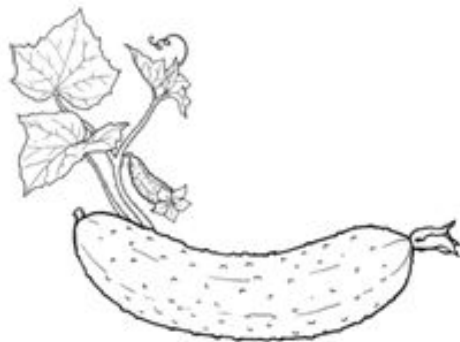
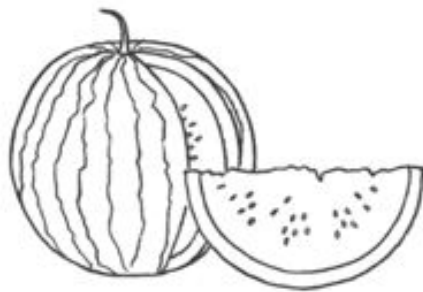
- ⦿ 2. Упражнение «Четвертый лишний».
- ⦿ - Следующее задание такое: тебе нужно прослушать ряд слов и назвать лишнее (начинающееся с другой буквы).
- ⦿ *Аня, август, осень, апельсин;*
- ⦿ *Оля, овощи, уши, окна;*
- ⦿ *Ира, ива, Инна, утка;*
- ⦿ *усики, утка, осень, ушки.*

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

- 3. Дидактическое упражнение «Подари подарки Ане, Оле, Уле, Ире»
- К нам на занятие пришли 4 девочки: Аня, Оля, Уля и Ира. Давайте определим первую букву в их именах.
- А теперь давайте подарим девочкам подарки. Вам нужно вспомнить слова, которые начинаются на буквы А, О, У или И, подарить Ане подарок с буквой А, Оле - с буквой О, Уле - с буквой У, Ире - с буквой И.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

- ◉ 4. Дидактическое упражнение «Выбери картинки».
- ◉ - Тебе нужно из ряда предметов, которые изображены на доске, выбрать только те, которые начинаются:
 - ◉ на букву А;
 - ◉ на букву О;
 - ◉ на букву У;
 - ◉ на букву Е;
 - ◉ на букву И;
 - ◉ на букву Я;



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

- ⦿ 5. *Определение места буквы в слове.*
- ⦿ - Сейчас мы с вами будем определять, где находится буква в слове: в начале, в середине или в конце. Я буду называть слово, а вы будете класть красный кружок в соответствующую клеточку:
- ⦿ *Август, рука, мак;*
- ⦿ *Оля, кот, пальто;*
- ⦿ *уши, пишу, суп;*
- ⦿ *Ира, рис, сапоги.*

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

- ⦿ 6. *Закрепление знания гласных букв.*
- ⦿ - Давай с тобой вспомним, какими же выглядят наши буквы. Посмотрите на доску и назовите эти буквы.
- ⦿ - А теперь давайте сделаем букву А из наших пальчиков. Теперь букву У, Е, И, О.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ:

- ⦿ - Итак, о чем мы говорили сегодня на занятии?
- ⦿ - Какие гласные буквы мы знаем?