

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

ТЕМА УРОКА: «*ТИПЫ РЕЧИ*»

ПОДГОТОВЛЕНА УЧИТЕЛЕМ МБОУ ОЛОНСКОЙ СОШ
ШАЙХУТДИНОВОЙ ЕЛЕНОЙ ДМИТРИЕВНОЙ

КАКУЮ ЦЕЛЬ МЫ ПОСТАВИМ ДЛЯ СЕБЯ СЕГОДНЯ НА УРОКЕ?

- познакомимся , какие типы речи есть в русском языке;*
- будем учиться определять тип речи в тексте;*

*По-разному можно текст создавать:
Можно красиво все описать,
Можно проблему поднять, рассуждать,
Можно и случай какой рассказать.*

*Каждый получим с особым лицом.
В каждом особую прелесть найдем.
Ну, а поможет речи нам тип,
Ведь на урок наш он темой проник.*

Наша задача:

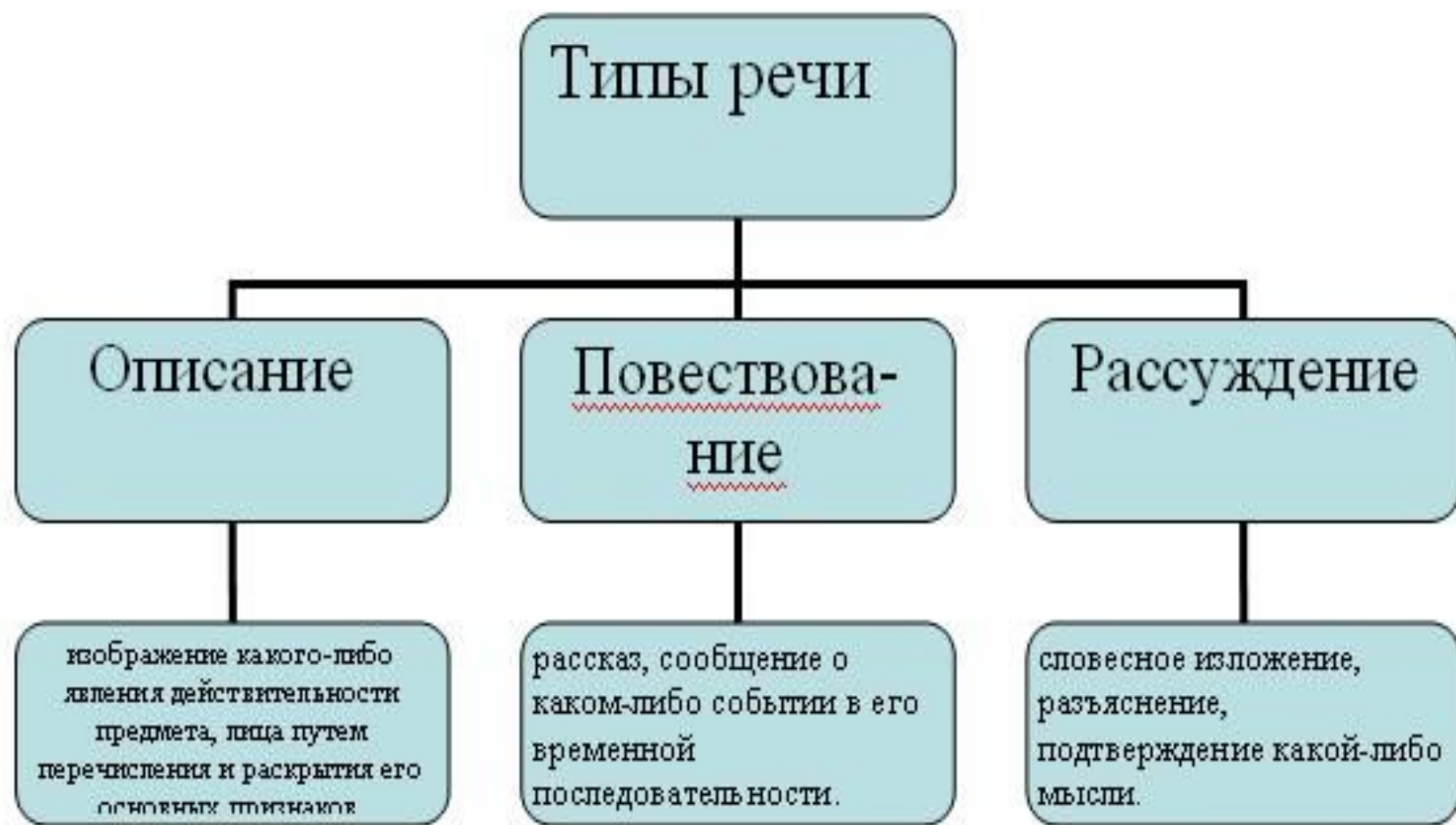
- 1. Познакомиться с тремя типами русской речи;*
- 2. Научиться отличать их друг от друга;*
- 3. Применить полученные знания при работе с текстом*

Какие типы речи различают в русском языке?

В русском языке *различают 3 типа речи:*

- *повествование*
- *описание*
- *рассуждение*

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ТИП РЕЧИ?



ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ТЕКСТА:

Однажды со мной в школу побежал пёсик. Мне жалко было прогонять его. Собака весело побежала впереди меня.

Был сильный ветер. Ветер сорвал с моей головы шляпу и покати́л ее в речку. Пёсик бросился за шляпой. Он успел на лету схватить шляпу и принес ее мне.

«Ты замечательный пес!» – сказал я и погладил собаку.

ЭТО ТЕКСТ (тема, основная мысль, связь предложений)

Тип ПОВЕСТВОВАНИЕ

Нашу собаку зовут Нордик. Это обыкновенная дворняжка. Масти Нордик черной, только на лбу белая звездочка да на передних лапках белые носочки. На правой подлиннее, на левой покороче. Хвост у него колечком, а уши стоят, и оттого у Нордика вид веселый, жизнерадостный. Красивая у нас собака.

ЭТО ТЕКСТ (тема, основная мысль, связь предложений)

Тип ОПИСАНИЕ

Мы все очень любим Нордика. Он наш большой друг. Он так привык к нам, что все понимает. Скажешь, чтобы он оставался дома, и он останется, слушается. Но такой грустный станет. А если возьмешь с собой, то радостно запрыгает и побежит вперед.

Вот почему мы все любим Нордика

ЭТО ТЕКСТ (тема, основная мысль, связь предложений)

Тип РАССУЖДЕНИЕ

ОПРЕДЕЛИТЕ ПО НАЧАЛУ ТЕКСТА ТИП РЕЧИ. ПОЯСНИТЕ СВОЙ ОТВЕТ.

Текст № 1

Однажды я гулял возле пруда и увидел в траве большой сачок на длинной палке. Я просунул руку в мокрую сетку и вытащил настоящую золотую рыбку. Она хватала ртом воздух и жалобно смотрела на меня большими глазами ...

Я бросился к пруду, опустил ладони в воду, рыбка махнула хвостом и уплыла.

ТИП речи - ПОВЕСТВОВАНИЕ

ТЕКСТ № 2

В тихий зимний день выйдешь в лес на лыжах, дышишь и не надышишься. Глубокие, чистые, лежат под деревьями сугробы. ...

Над лесными тропинками согнулись под тяжестью инея стволы молодых берез. Тяжелыми шапками белого снега покрыты темно-зеленые ветви высоких и маленьких елей.

(По И. Соколову-Микитову)

ТИП речи - ПОВЕСТВОВАНИЕ



ТЕКСТ № 3

Как утро нужно считать лучшей частью суток, как весна – самое прекрасное время года, так детство – самая яркая пора человеческой жизни. Не зря его называют ...золотым.

Детство – не только яркая, но и очень важная, очень ответственная пора.

В детские годы складывается характер человека.

Вот почему с самого начала, с ранних лет нужно стремиться быть добрым, честным и смелым – эти качества я назвал бы главными.

(В. Солоухин)

ТИП речи - РАССУЖДЕНИЕ

Итог: Итак, дорогие ребята, мы сегодня говорили о чем?

- Чему научились? Как мы определяем тип речи?

- *Домашнее задание:*

Составить самостоятельно и написать **сочинение-миниатюру о своём любимом животном**, доказать, какого типа получился текст?

Замечательно будет, если получится сразу три текста.

Спасибо за урок!
Молодцы!

