



«Технология развития критического мышления через чтение и письмо»

Вербицкая Ольга Александровна
учитель русского языка и литературы
МБОУ Пролетарской СОШ №6
2014 год



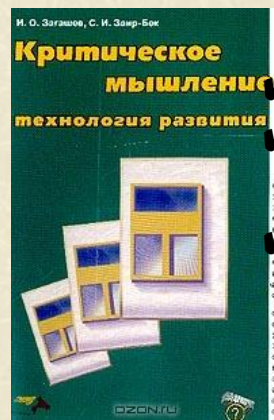
Исследование PISA

	Страна	Средний балл	Место в мире
31	Португалия	487	36
32	Италия	485	35
33	Испания	484	36
34	Россия	482	39
35	Словацкая Республика	482	39
36	США	481	38

Как методически грамотно
организовать деятельность
самостоятельность
обучающихся, чтобы получить
запланированный результат?



Технология развития критического мышления



Критическое мышление — это один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю.

Образовательные результаты:

- ✓ умение работать с большим информационным потоком;
- ✓ умение выражать свои мысли ясно, уверенно, корректно;
- ✓ умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений;
- ✓ умение решать проблемы;
- ✓ способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность);
- ✓ способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.

Теория развития критического мышления

*Разработана в конце XX века в США
учеными:*

- Чарльз Темпл,*
- Дженни Стил,*
- Кертис Меридит.*

*Является общепедагогической,
метапредметной.*



Фазы урока

```
graph TD; A([Фазы урока]) --> B([Фаза вызова (evocation)]); A --> C([Фаза реализации смысла (realization of meaning)]); A --> D([Фаза рефлексии (reflection)]);
```

**Фаза
вызова
(evocation)**

**Фаза
реализации
смысла
(realization
of meaning)**

**Фаза
рефлексии
(reflection)**

Стадия вызова



- ✓ Актуализация имеющихся у учащихся знаний и представлений.
- ✓ Пробуждение (вызов) интереса к изучаемой теме.
- ✓ Активизация интеллектуальной деятельности.

Прием «Корзина» (идей, имен, понятий...)

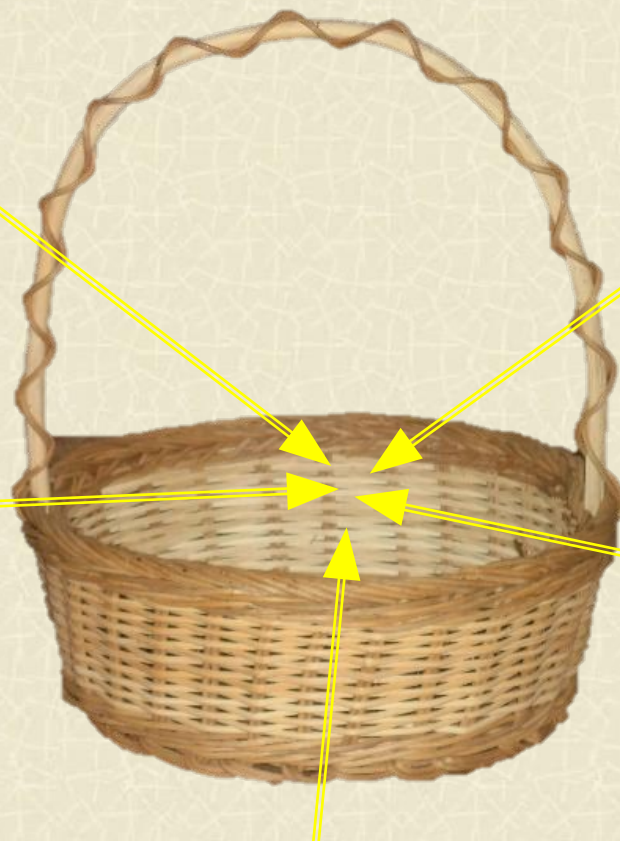
идей

имен

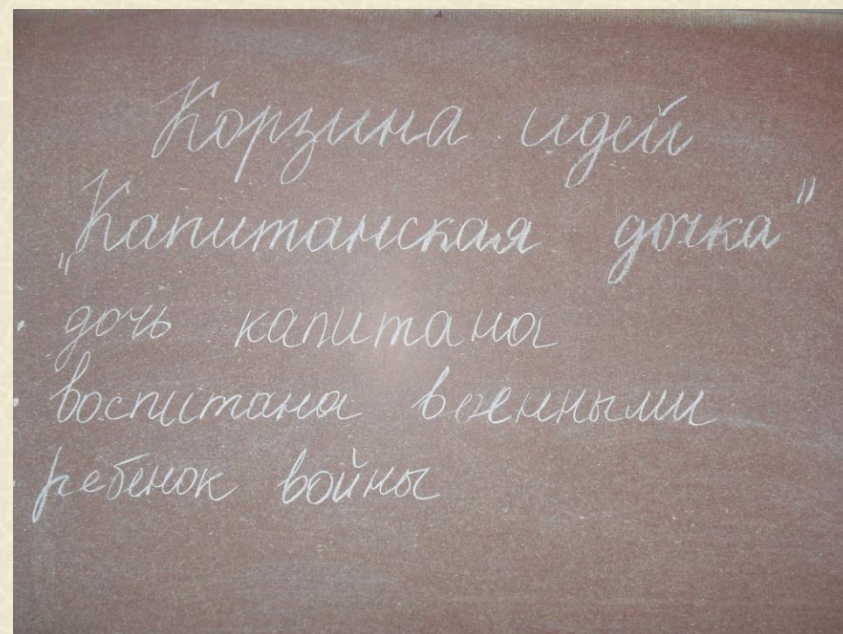
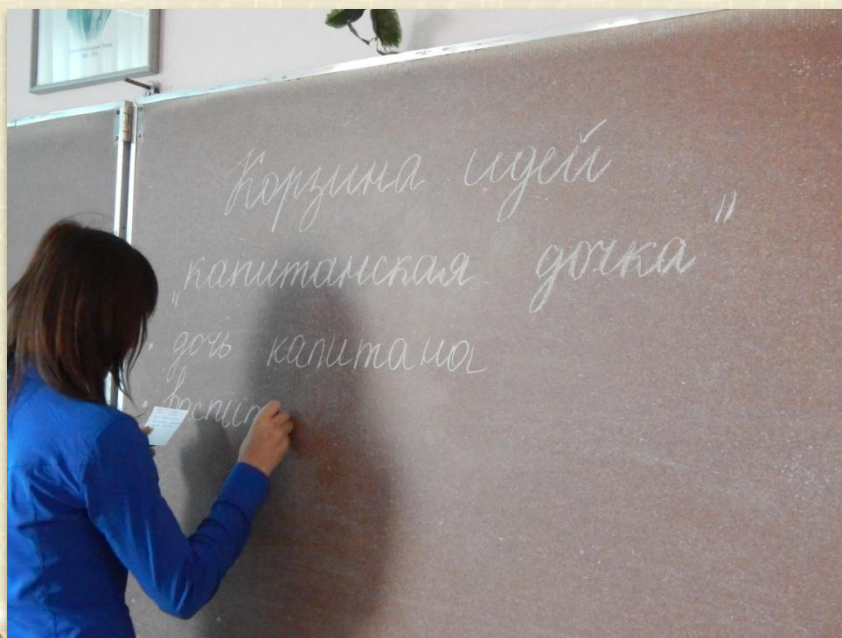
понятий

решений

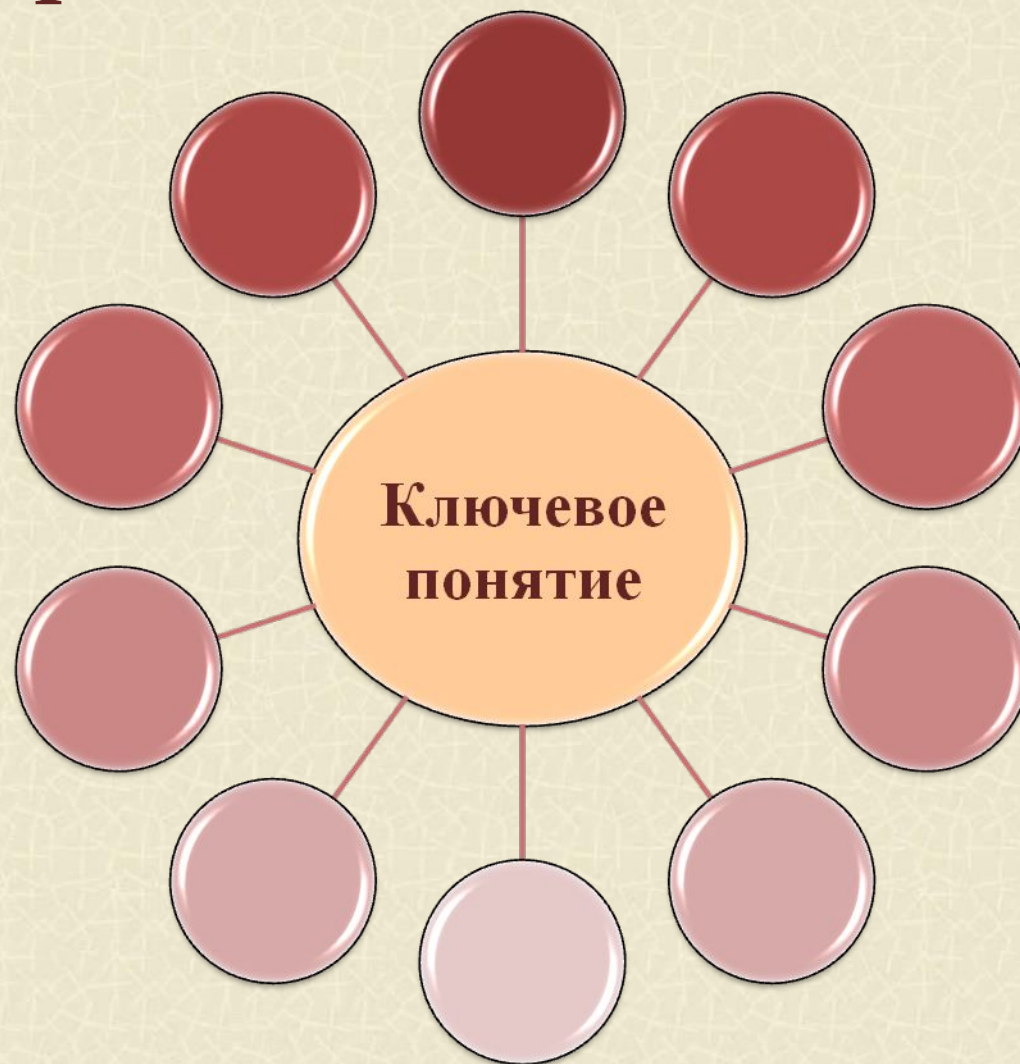
предположений



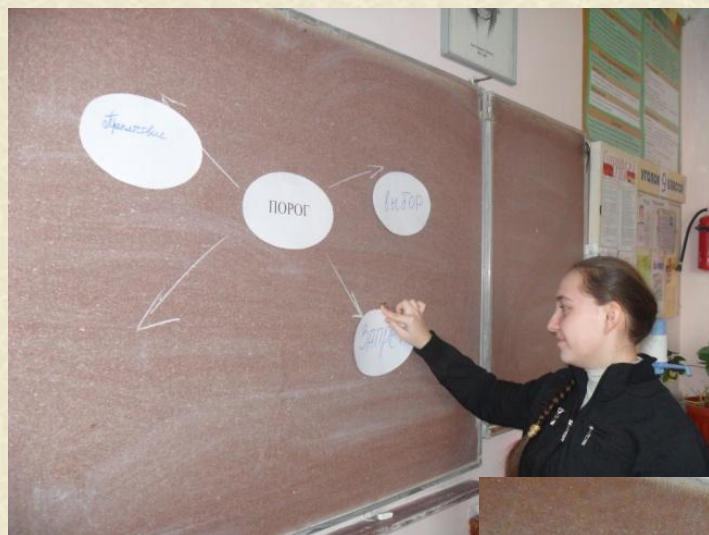
Прием «Корзина идей» на уроке литературы в 8 классе по теме: «Повесть А.С.Пушкина «Капитанская дочка»»



Прием «Колесо понятий»



Прием «Колесо понятий»



Стадия осмысления



- ✓ **Систематизация новой информации.**
- ✓ **Соотнесение полученных сведений с собственными знаниями.**
- ✓ **Возможность отследить рождение новых идей.**

Результат: Ученик получает опыт работы с художественным текстом как активно мыслящий и думающий читатель.



Стратегия "Fishbone"

- ✓ Учащимся предлагается информация (текст, видеофильм, лекция) проблемного содержания и схема Fishbone для систематизации этого материала.



- ✓ На верхней "косточке" записывается формулировка проблемы, а на нижней - факты, подтверждающие, что данная проблема существует.
- ✓ Работа (исследование) может проводиться индивидуально или по группам. Важным этапом станет презентация заполненной схемы, которая продемонстрирует взаимосвязь проблем, их комплексный характер. Ход дальнейшей работы определяет учитель: это может быть выход на дальнейшее исследование или попытка решить описанные проблемы.

Стихотворения одного произведения?

Два

Горе от ума

Восток

Три

Игуменская ночь

Запроданная невеста

Смерть о. Стефане I

Четыре

Зачем?

О Стефане I

Зачем?

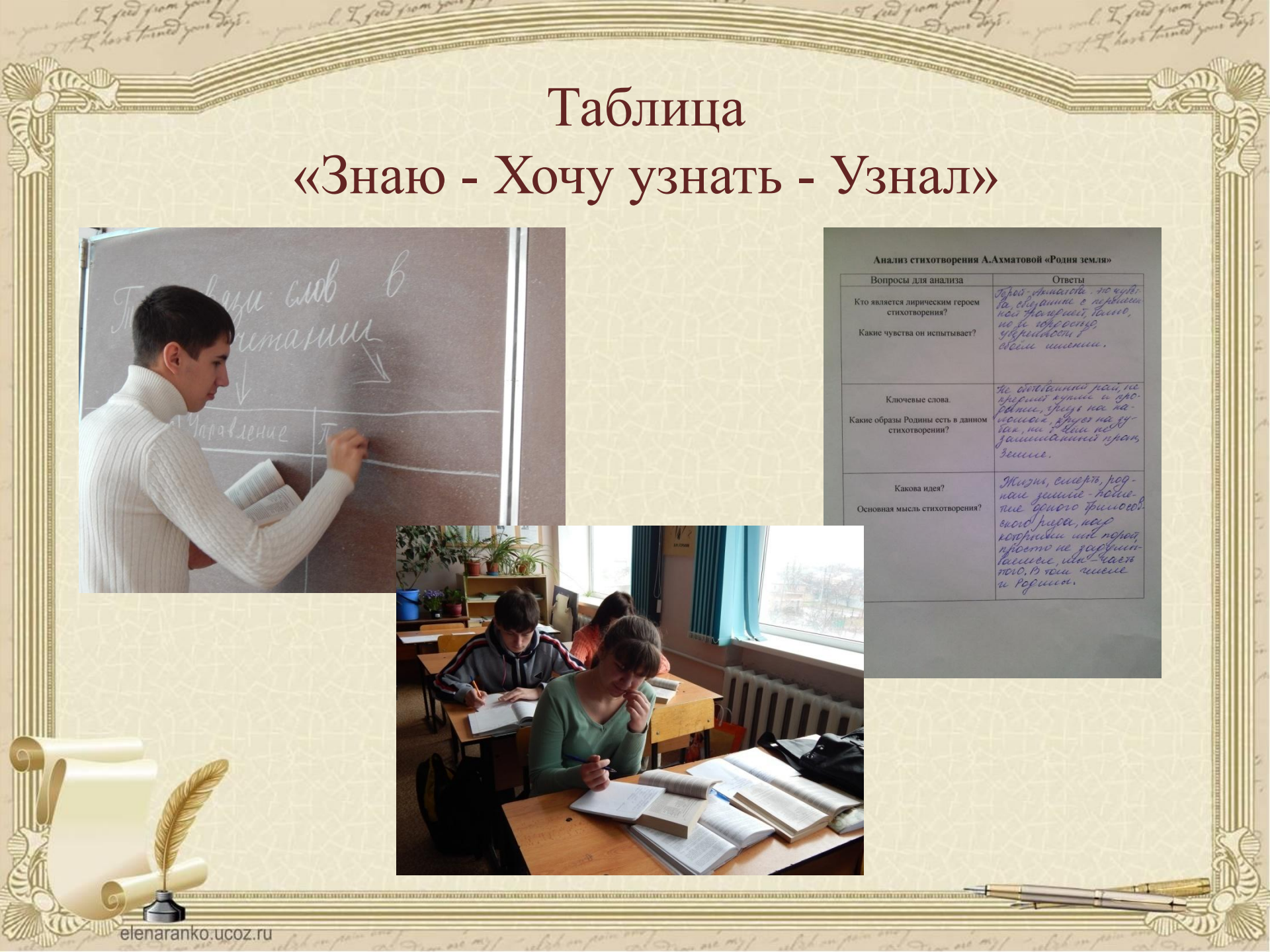
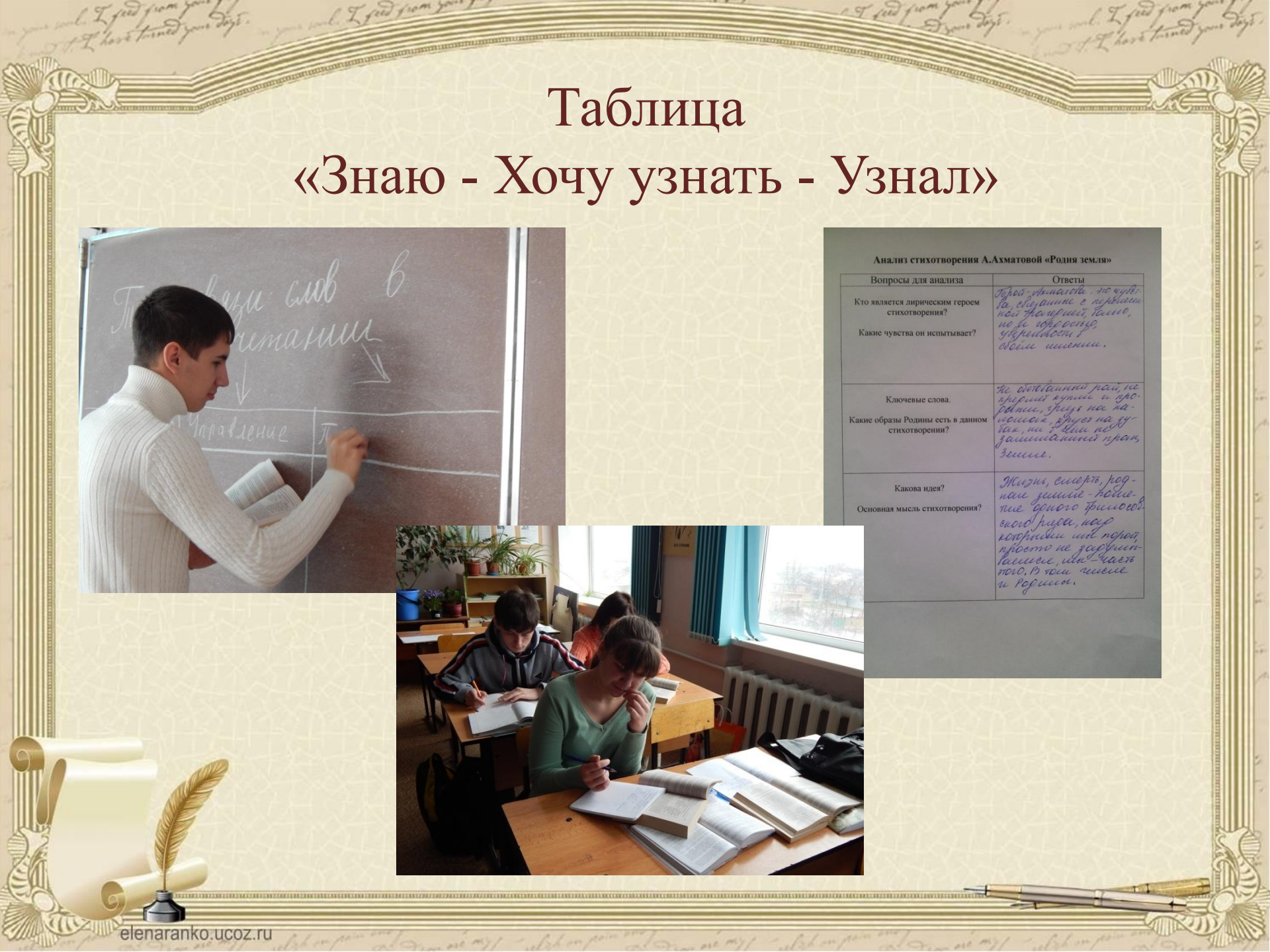
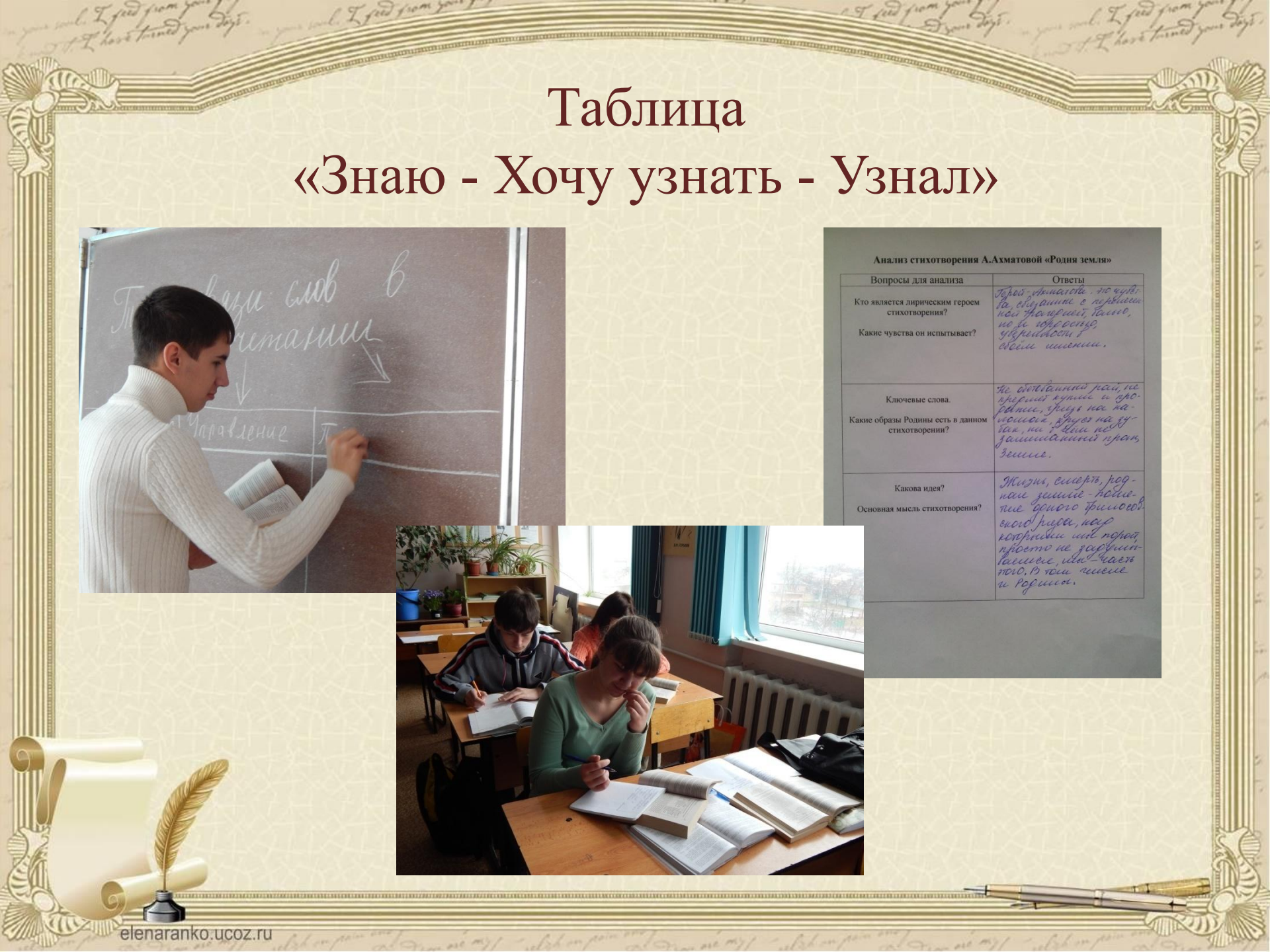
Смерть о. Стефане I

[illegible]

Таблица «Знаю-Хочу узнать-Узнал»

Знаю (ВЫЗОВ)	Хочу узнать (ВЫЗОВ)	Узнал (реализация смысла или рефлексия)
Работаю в паре: что я знаю по теме урока?	Ставлю цели	Что я знал? А что узнал?



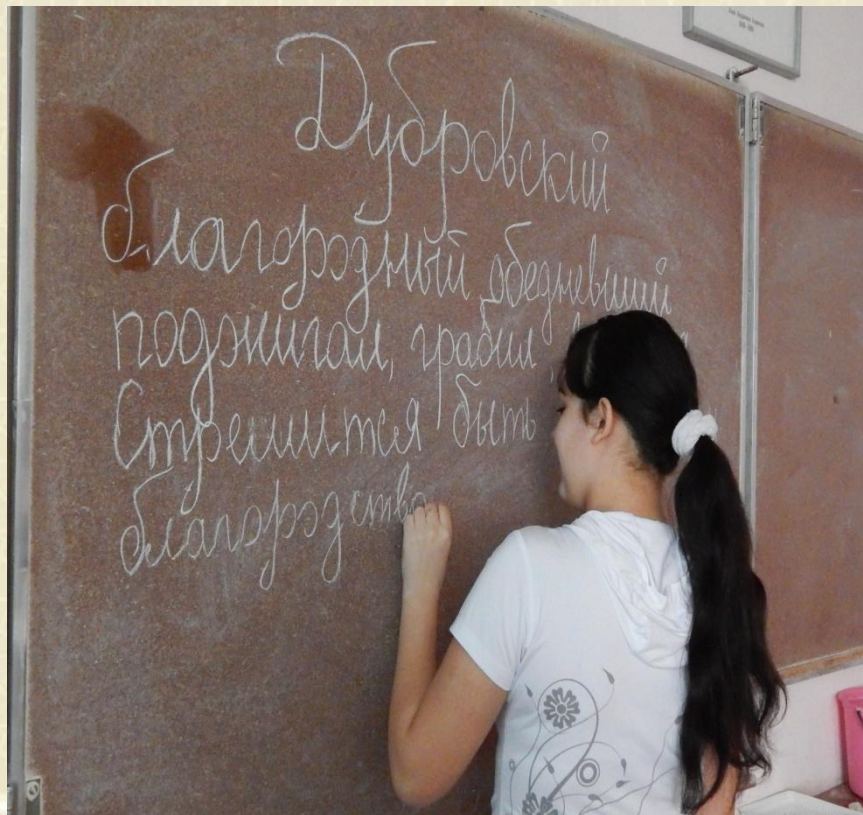
[illegible][illegible]

Стадия рефлексии



- ✓ Соотнесение своих знаний со знаниями других учащихся, с теми представлениям, которые имелись раньше .
- ✓ Выявление ошибок, совершенных в процессе усвоения.
- ✓ Закрепление нового материала, отработка умений, формирование навыков и компетенций.

Приём «Синквейн»



1 строка:

Тема одним словом (обычно существительное).

2 строка:

Описание темы (два прилагательных).

3 строка:

Описание действия в рамках этой темы (три глагола или деепричастия).

4 строка:

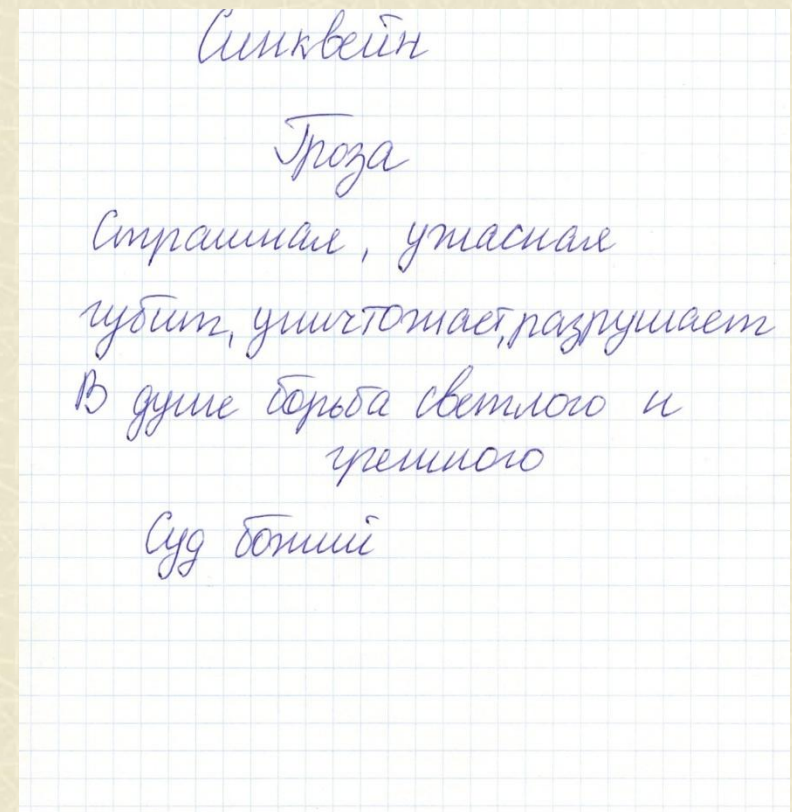
Отношение к теме (фраза из четырех слов).

5 строка:

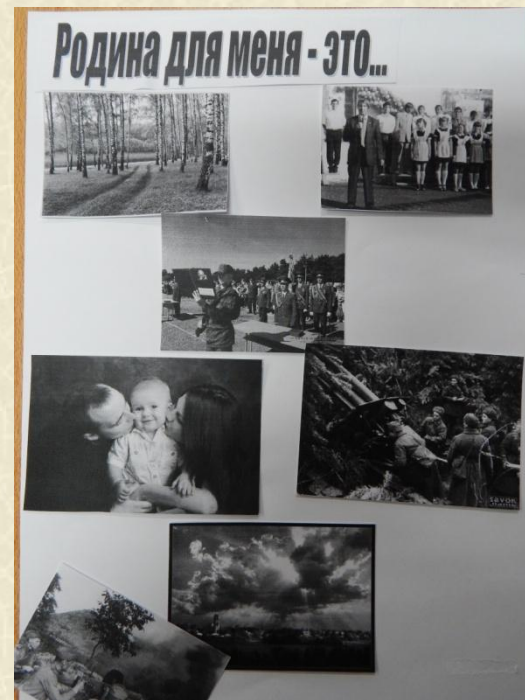
Синоним темы.



Приём «Синквейн»



Творческие работы обучающихся



Проектные работы обучающихся



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

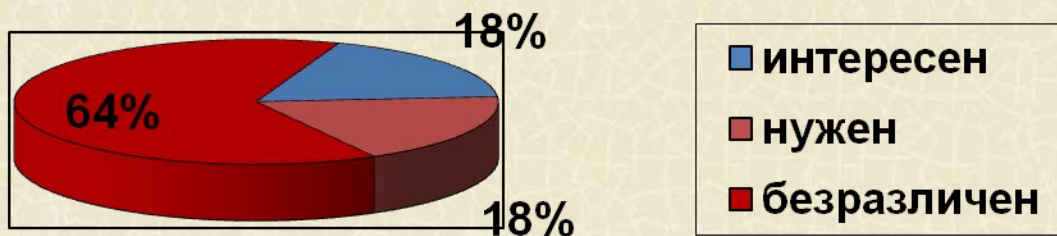
**НА ТЕМУ : «МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ В
СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ».**

- Выполнила: Бордюгова А.
- Учитель: Вербицкая Ольга Александровна

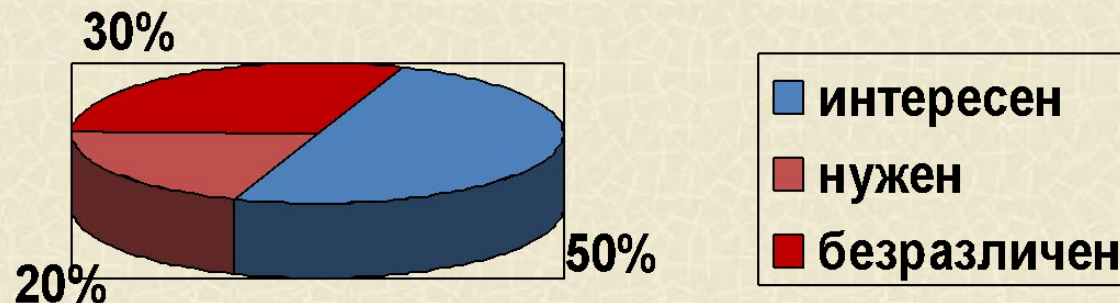


24/01/2014

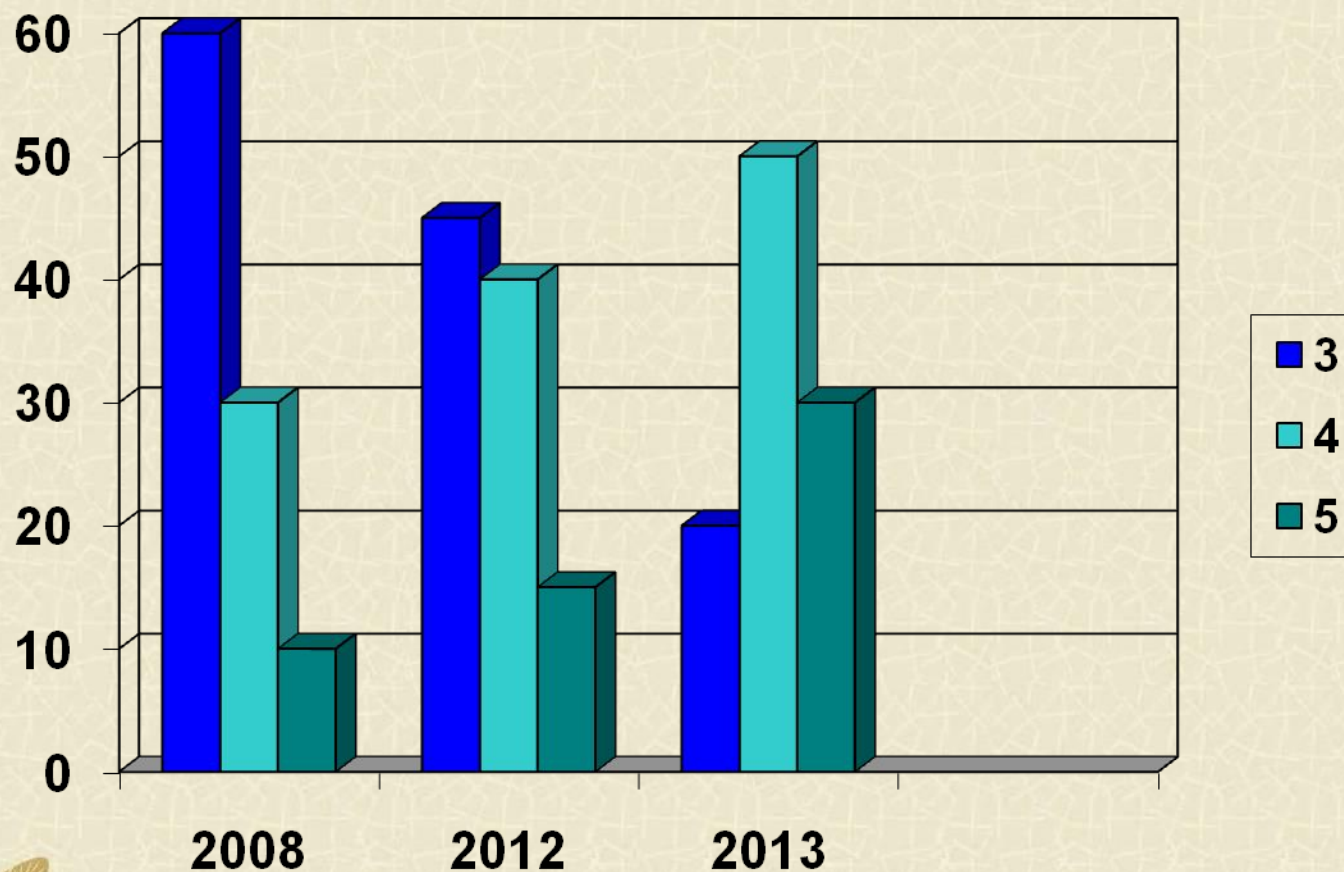
Отношение к предмету



2013 г.



Достигнутые результаты



Результаты участия в конкурсах и олимпиадах

1	Кривко Виктория	10	призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2012-2013
2	Малахова Алена	10	призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	2012-2013
3	Куткова Анастасия	11	призер	Районный конкурс по русскому языку «Сочинение-эссе по заданному тексту»	2012-2013
4	Туманова Дарья	11	призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	2013-2014
5	Бордюгова Анастасия	10	3 место	Районный конкурс исследовательских работ по русскому языку «Речевой портрет современного школьника»	2013-2014

6	Туманова Дарья	11	призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	2013-2014
7	Туманова Дарья	11	победитель	Районный конкурс по русскому языку «Сочинение-эссе по заданному тексту»	2013-2014
8	Ляшева Валерия	8	лауреат(4 место в России)	Всероссийский конкурс «Мультитест-2012»	2012-2013
9	Огандеева Светлана	9	лауреат(3 место в России)	Всероссийский конкурс «Мультитест-2012»	2012-2013
10	Хижнякова Александра	9	4 место в России	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе	2013-2014
11	Ляшева Валерия	9	4 место в России	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе	2013-2014
12	Кузнецова Виктория	9	5 место в России	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе	2013-2014

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах



олимпиадах



ДИПЛОМ

Награждается

Валерия Ляшева,

ученик(ца) 8 класса,
заявивший(ая) 4 место

в общероссийском конкурсе

Мультикест

по русскому языку, организованном
Институтом Развития Школьного Образования

Поздравляем и желаем дальнейших успехов!



**« Уча других, мы
учимся сами».**

Луций Анней Сенека

