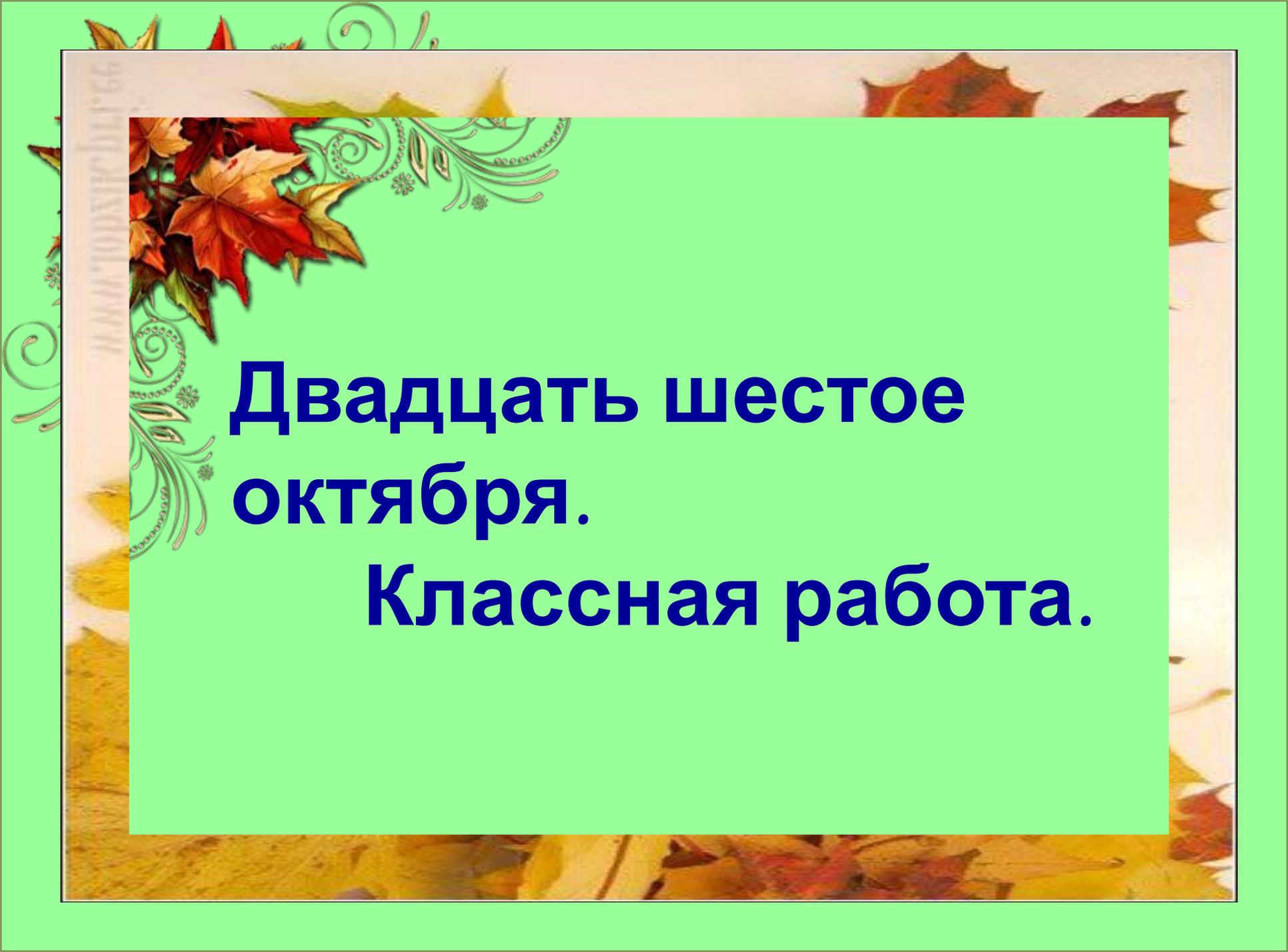


**Повторительно-  
обобщающий урок  
по теме**

**«ЧАСТИ РЕЧИ»**

The background features a light green gradient with decorative elements. In the top-left corner, there is a cluster of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, accompanied by intricate floral and scrollwork patterns. The text is centered on the green background.

**Двадцать шестое  
октября.**

**Классная работа.**

# Фонетическая зарядка

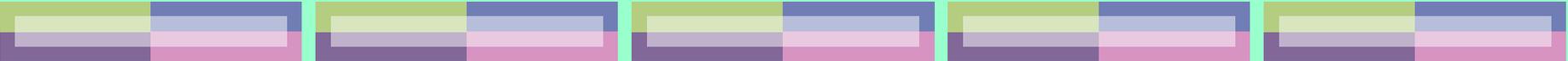
Дежурный звук [Ч]

**ач** – врач, грач, калач

**ча** – части речи

**ача** – обозначает, отвечает

Существительное – это часть речи,  
которая обозначает предмет и  
отвечает на вопросы кто? что?



*Тема: Части речи.  
Повторение.*



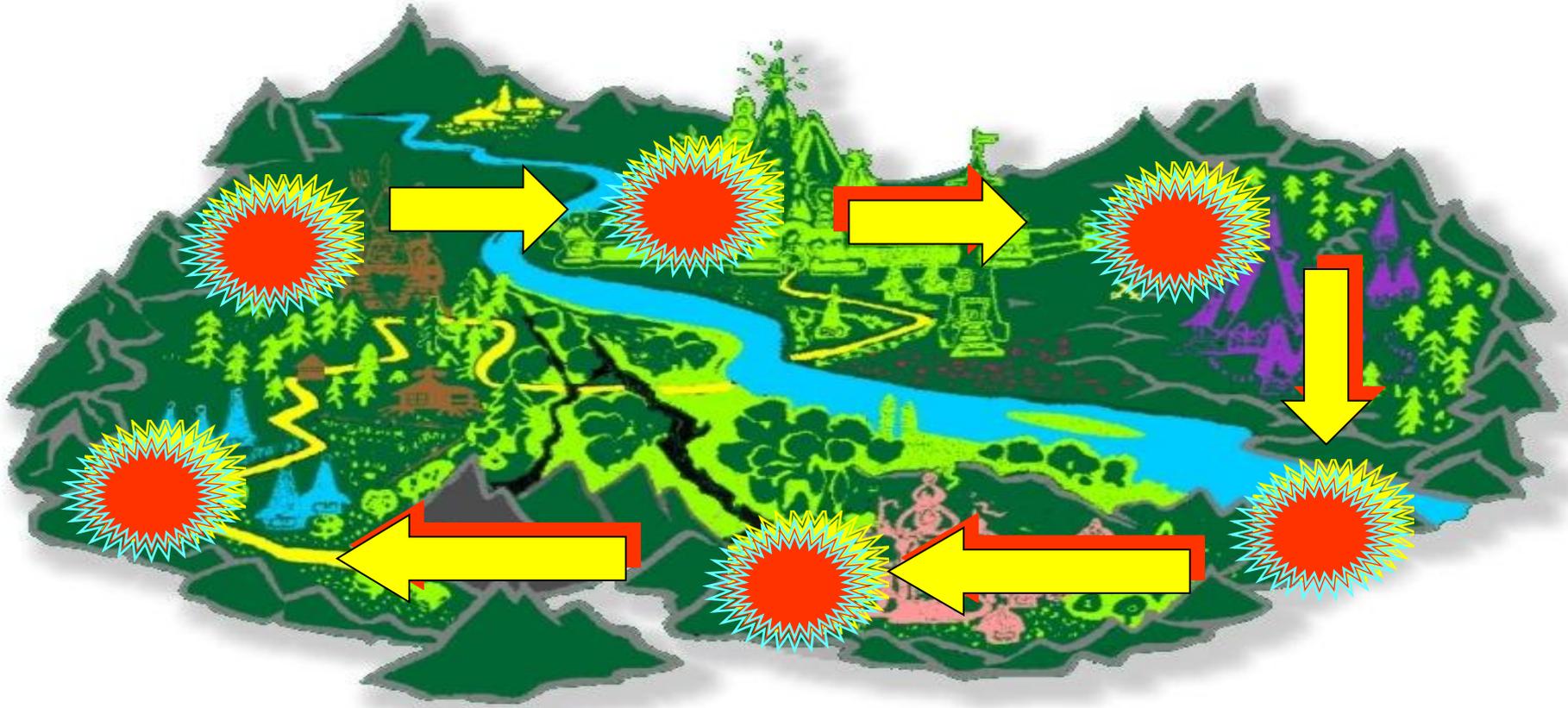
# План урока

1. Лингвистическая разминка.
2. Работа по теме урока.
3. Проверочная работа.
4. Итоги урока.
5. Домашнее задание.





**УРОК -  
ПУТЕШЕСТВИЕ**



# СТАНЦІЯ

Лінгвістическа



Летом я жыл на даче. Она находилась у извилистой реки. Утром я пошел на речку и поймал щюку.



~~НЕ~~ИЗНАЙКА

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Летом я **жил** на даче. Она находилась у извилистой **реки**. Утром я пошёл на **речку** и поймал **щуку**.

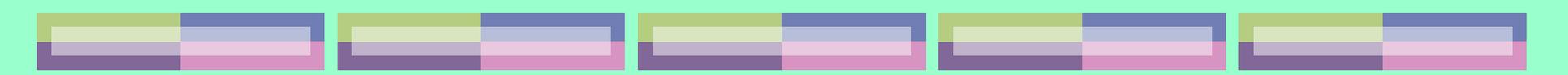
**Давно живу я в мире этом,  
Даю название предметам.  
Я - самая представительная  
часть речи.  
Отвечаю на вопросы:  
кто? что?**



# Станция

«Имя существительное»





***Задания:***

1. Какой частью речи являются данные слова?

***Смелость, пение, доброта.***

2. Определите род существительных:

***амурский тигр.***

3. Определи число существительного: ***Тетради Ед.***

***ч, мн.ч., Среднее число.***

4. Определите падеж существительных:

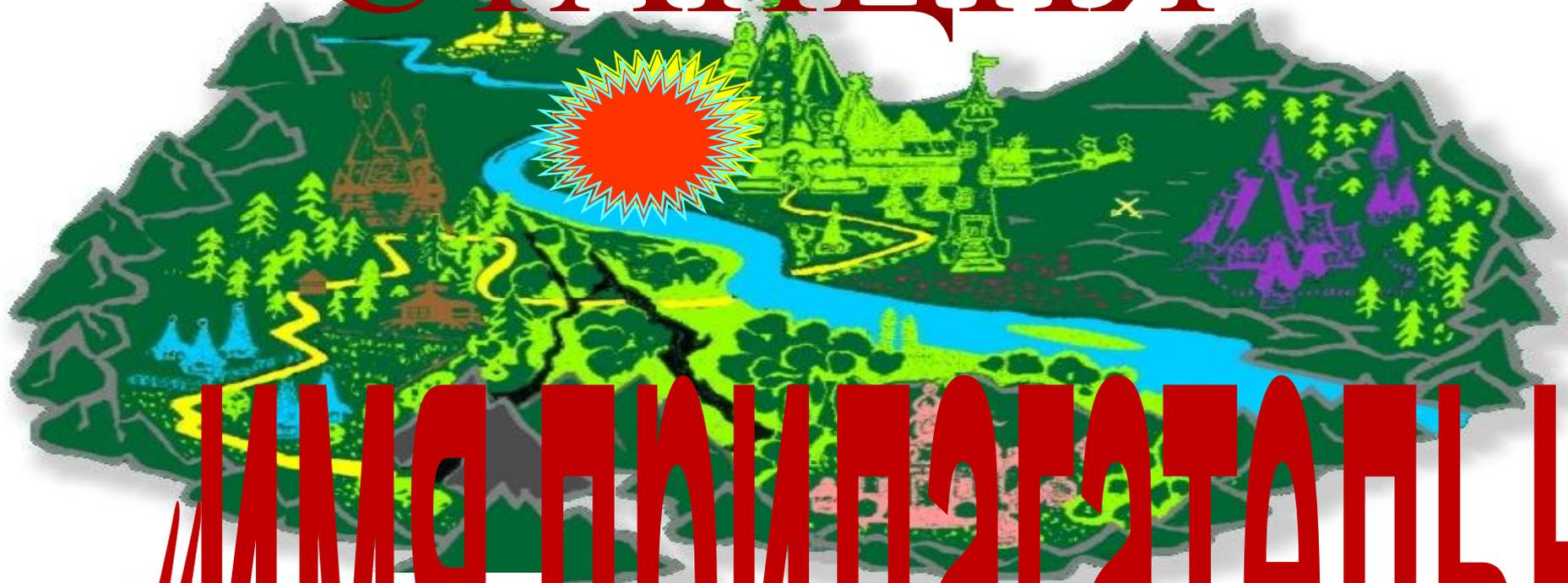
***найти друга***



**Определяю я предметы  
и украшаю вашу речь.  
Что я за часть речи?**



# СТАНЦИЯ



# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНО



*Дрозд* размером с голубя.  
Узнать его легко по бурным  
пятнам на брюшке и  
желтовато-белой грудке.  
Спинка у птицы серенькая.



*Дрозд* размером с голубя.  
Узнать его легко по **бурым**  
пятнам на брюшке и  
**желтовато-белой** грудке.  
Спинка у птицы **серенькая**.



**Без меня предметы -  
лишь названия.**

**А я приду –  
всё в действие придёт.  
Что я за часть речи?**



СТАНЦІЯ

«ГЛАГОЛ»





## *Задания по группам:*

1. На какие вопросы отвечает глагол? А).Кто? Что? Б) Что делать? Что сделать? В) Какой? Чей?

2. В каком ряду все слова глаголы:

А) весёлый, смотреть

Б) читать, решать

В) пение, выполняют

3. *Пишу – пишешь – пишет*

Это изменение глагола

А) по временам Б) **по лицам** В) по числам

4. В каком времени стоит глагол *Начинает*

А) **настоящего времени** Б) прошедшего времени В) будущего времени

**Я о себе такого мнения,  
огромна роль моя.**

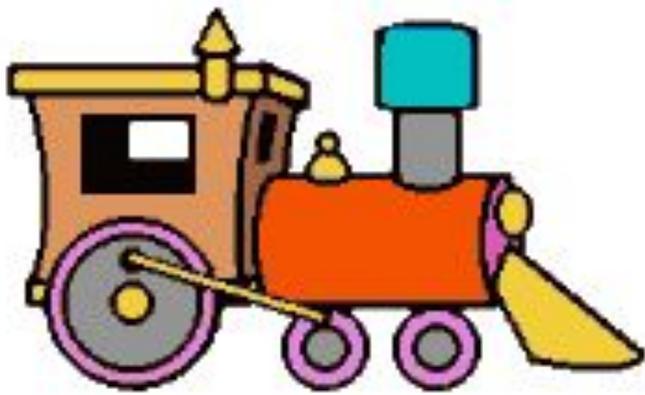
**Я делу отдаюсь сполна  
и заменяю имена.**

**Кто я?**



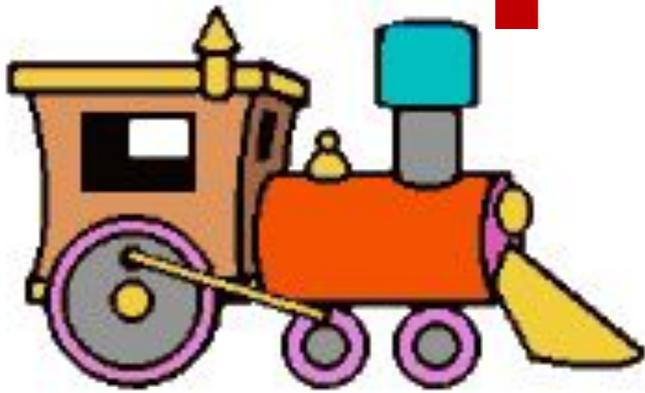
# СТАНЦИЯ

# «МЕСТО ИМЕНА»



# СТАНЦІЯ

«Игра-тест»





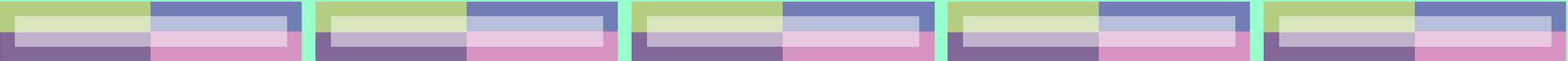
1. Глагол обозначает действие предмета. Да

2. Местоимение – это часть слова. Нет

3. Союз и предлог – это служебные части речи. Да

4. Имена прилагательные обозначают действие предмета. Нет





5. Имя существительное изменяется по родам, числам, временам. Нет

6. Местоимение – это служебная часть речи. Нет





7. Союз и предлог с другими словами  
всегда пишутся раздельно. Да

8. Имена существительные  
изменяются по родам и числам. Да



СТАНЦИЯ

«ИТОГОВАЯ»



**Домашнее задание:**

**Стр. 34. Ответить на  
контрольные вопросы  
и задания.**





**повторил**

**смог**

**могу похвалить**

**себя**



**Спасибо за  
внимание !**

